

מדינת ישראל	دولة إسرائيل
משרד החינוך	وزارة التربية والتعليم
מינהל תיאום ובקרה	إدارة التنسيق والرقابة
<b>האגף לחינוך מבוגרים</b>	<b>قسم تعليم الكبار</b>
רמת הבחינה: יוד כיתות	مستوى الامتحان: الصفّ العاشر
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז, 2017	מועד الامتحان: صيف 2017
מספר השאלון: 771500	رقم الامتحان: 771500

ה מ ח ש ב ו י י ש ו מ י ו - יוד כיתות	الحاسوب وتطبيقاته – الصفّ العاشر تعليمات للممتحن
---------------------------------------	---

א. משך הבחינה:	שעתיים	א- מועד الامتحان: 100	100
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים:	פרק ראשון: הקלדת מכתב ועיצובו	50 נקודות	50
פרק שני: טבלה	35 נקודות	35	35
פרק שלישי: סרגל הצייר	15 נקודות	15	15
סה"כ	100 נקודות	100	100
ג. הבחינה נערכת עם חומר פתוח.	ד. הנחיות מיוחדות:	<p>ד- تعليمات خاصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• בתום הבחינה יש להגיש למשגיח את טופס הבחינה ואת המדיה בו נשמרו הקבצים (דיסק/ דיסק - און - קי), כששמך ומס' תעודת הזהות שלך רשומים על גביו.</li> <li>• عند الانتهاء من الامتحان عليك تسليم نموذج الامتحان والوسيلة التي حفظت عليها الملفات (القرص / الديسك أون كي) إلى المراقب. لا تنس أن تسجل اسمك ورقم هويتك على الديسك أو الديسك أون كي.</li> <li>• קרא היטב את ההוראות לפני ביצוע המטלה. אقرأ التعليمات جيدًا قبل تنفيذ المهمة.</li> </ul> <p>ה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לנבחנים ולנבחנות כאחד.</p> <p>ה- التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات والممتحنين على حدّ سواء.</p>	

1. מלא את הפרטים הבאים:	פרטי מרכז ההשכלה:
מספר נבחן: _____	שם המוסד: _____
שם נבחן: _____	שם היישוב: _____
שם משפחה פרטי	פרטי המעריך: _____
מס' ת"ז	שם המעריך: _____

הדבק מדבקת נבחן	הדבק מדבקת שאלון
ألصق هنا لاصقة الممتحن	ألصق هنا لاصقة الامتحان

שם המעריך: _____
ציון הבחינה: _____

**نتمنى لك النجاح! בהצלחה!**

## הוראות תعليمات

### פרק ראשון (עיבוד תמלילים): الفصل الأول (معالجة نصوص):

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 30 נק'. שאלה מס' 3 – 10 נק'. סה"כ 50 נק']  
[ התوزيع الداخلي للدرجات: السؤال رقم 1 – 10 درجات. السؤال رقم 2 – 30 درجة. السؤال رقم 3- 10 درجات. المجموع 50 درجة.]

1. הקלידו את הטקסט הבא ושמרו אותו תחת השם **מכתב** :  
1. اطبعوا النَّصَّ التَّالِيَّ واحفظوه باسم "رسالة" :

עלון "למען ילדנו" נشرة "من أجل ابننا"  
תאריך הוצאה: تاريخ النشر:

מדינת ישראל נמצאת במשבר מים מתמשך, וישנה חשיבות רבה להעלאת המודעות לנושא החיסכון במים. ישנם מס' גורמים לחיסרון זה, ובהם ירידה בהיצע המים בגלל שנות בצורת, גידול בצריכה וסגירת שטחי חלחול מים למי תהום בגלל הגדלת שטחי הבניה. תענית דולה ישראל מן אָזמה מסתמרת פי המיה, ולذلک هناك أهَمِيَّة لزيادة الوعي لموضوع التوفير في استعمال الميه. هناك عدد من الأسباب تدعو إلى هذا التوفير، منها النقص في الميه بسبب سنوات الجفاف، وزيادة الاستهلاك، وتغطية أراضٍ كانت تتغلغل منها الميه إلى جوف الأرض بسبب زيادة الأراضي المبنية. כדי לענות על המחסור במים טבעיים, מדינת ישראל פועלת לייצור מים במספר דרכים: מן أجل سدّ النقص في الميه الطبيعية، تعمل دولة إسرائيل على إنتاج (توفير) الميه بعدة طرق:

- השבת קולחין - מים משומשים יכולים לעבור תהליך טיהור, המכשיר אותם לשימושים חוזרים.
- إعادة استعمال الميه – يمكن تنقية الميه المستعملة بحيث يصبح من الممكن استعمالها مرة أخرى.
- התפלת מי ים - התפלת מי ים והפיכתם למים ראויים לשתיה.
- تحلية مياه البحر – تحلية مياه البحر أي تحويلها إلى مياه صالحة للشرب. כמו כן כול אחד מאיתנו יכול לצמצם את השימוש במים ע"י: كما أنّ كلّ واحد منا يستطيع أن يقلص من استعمال الميه وذلك بواسطة:
- צמצום של 2 דקות מזמן המקלחת. \* اختصار دقيقتين من وقت الاستحمام.
- סגירת ברז המים בזמן חפיפה, סיבון כלים, צחצוח שיניים וכד'.
- إغلاق الحنفية عند صوبنة الشعر أو الجسم أو الأواني أو فرك الأسنان وما شابه.
- שטיפת רכב עם דלי ולא עם צינור. \* غسل السيارة بواسطة الدلو لا خرطوم الماء.

חלוקת משאב המים לשנה להלן. توزيع مورد الماء لسنة كما يلي.

האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים. مسؤولية التوفير في الميه ملقاة على عاتق الجميع. ولذلك على كلّ واحد وواحدة منّا أن يساهم في المحافظة على مصادر الميه أن يحرص على التوفير في الماء.

2. עצבו את המכתב לפי ההנחיות שלהלן כך שייראה כמו המכתב שבעמוד הבא:  
2. סממו את הודעה על התוכנית הבאה בהודעה על התוכנית הבאה:

- עצבו את השורות "עלון למען ילדנו" ו "תאריך הוצאה: " ממורכז, גודל גופן 16 , הדגשה וקו תחתון.
- סממו את השורות: "נشرة من أجل ابننا" ו "תאריך النشر: " بحيث يكون متوسطًا، غامقًا وتحت خط والخط بحجم 16.
- הוסיפו את התאריך של היום ע"פ הדוגמה בשורה של הכותרת.
- אضيفوا تاريخ اليوم بحسب المثال في سطر العنوان.
- עצבו את כול הטקסט במסמך (למעט הכותרת) בסוג גופן "narkisim", וגודל גופן 14.
- סממו את הטקסט (باستثناء العنوان) بحيث يكون نوع الخط " narkisim " والخط بحجم 14.
- עצבו בהדגשה ובקו תחתון את המשפט "חלוקת משאב המים לשנה להלן".
- סממו את המשפט " توزيع مورد الماء لسنة كما يلي". بحيث تكون غامقة وتحتها خط.
- עצבו סוג גופן **arial** למשפט בסוף המסמך "האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים".
- סממו את המשפט "مسئولية التوفير في المياه ملقاة على عاتق الجميع. ولذلك على كل واحد وواحدة منّا أن يساهم في المحافظة على مصادر المياه أن يحرص على التوفير في الماء." بحيث يكون نوع الخط **arial**
- שנו את התבליט לתבליט מסוג אחר כרצונכם.
- שינו את התבליט הנקטי إلى تعداد نقطي من نوع آخر بحسب رغبتكم.
- הוסיפו סעיף בסוף - " השקיינה הגינה בשעות הערב." (ראו דוגמה)
- אضيفوا بندًا إضافيًا في الآخر - "ريّ الحديقة في ساعات المساء." (انظروا المثال)
- עצבו רווח של שורה וחצי לכול המסמך.
- סממו את הטקסט כלה بحيث يكون تباعد الأسطر – سطر ونصف.

### שמרו את המסמך תחת השם "מכתב 1". احفظوا المستند باسم "رسالة 1"

3. חפשו תמונה מתאימה באינטרנט, או באוסף התמונות של וורד, והוסיפו אותה למסמך מצד שמאל לטבלה (ראו מיקום בדוגמה).
3. ابحثوا عن صورة ملائمة في الإنترنت أو في مجموعة صور وورد، وأضيفوها إلى المستند على يسار الجدول (انظروا الموقع في المثال).

### שמרו את המסמך תחת השם "מכתב 2". احفظوا المستند باسم "رسالة 2"

---

## نشرة "من أجل ابننا" تاريخ النشر: 08 أيار 17

تعاني دولة إسرائيل من أزمة مستمرة في المياه، ولذلك هناك أهمية لزيادة الوعي لموضوع التوفير في استعمال المياه. هناك عدد من الأسباب تدعو إلى هذا التوفير، منها النقص في المياه بسبب سنوات الجفاف، وزيادة الاستهلاك، وتغطية أراضٍ كانت تتغلغل منها المياه إلى جوف الأرض بسبب زيادة الأراضي المبنية.

من أجل سدّ النقص في المياه الطبيعيّة، تعمل دولة إسرائيل على إنتاج (توفير) المياه بعدة طرق:

◀ إعادة استعمال المياه – يمكن تنقية المياه المستعملة بحيث يصبح من الممكن استعمالها مرة أخرى.

◀ تحلية مياه البحر – تحلية مياه البحر أي تحويلها إلى مياه صالحة للشرب.

كما أنّ كلّ واحد منا يستطيع أن يقلّص من استعمال المياه وذلك بواسطة:

- ❖ اختصار دقيقتين من وقت الاستحمام.
- ❖ إغلاق الحنفية عند صوبونة الشعر أو الجسم أو الأواني أو فرك الأسنان وما شابه.
- ❖ غسل السيّارة بواسطة دلو لا خرطوم ماء.
- ❖ ريّ الحديقة في ساعات المساء.



### توزيع مورد الماء لسنة كما يلي.

مسئوليّة التوفير في المياه ملقاة على عاتق الجميع. ولذلك على كلّ واحد وواحدة منّا أن يساهم في المحافظة على مصادر المياه أن يحرص على التوفير في الماء.

## פרק שני/ הפصل الثاني:

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 20 נק'. שאלה מס' 3 – 5 נק'. סה"כ 35 נק']  
[תوزيع الدرجات: السؤال رقم 1- 10 درجات. السؤال رقم 2- 20 درجة. السؤال رقم 3- 5 درجات. المجموع-35 درجة]

1. הקלידו את הטבלה הבאה ושמרו את המסמך תחת השם "טבלה".
1. اطبعوا الجدول التالي واحفظوا المستند باسم "جدول".

מקור שימוש مصدر الاستعمال	כמות במ"ק הכמיה במטר المكعب
שימוש ביתי וציבורי استعمال ביתي و عام	800 מיליון
חקלאות الزراعة	550 מיליון
שכנים الجيران	130 מיליון

2. עצבו את הטבלה לפי ההוראות הבאות, כך שתיראה בדיוק כמו הטבלה למטה:
2. صمّموا الجدول حسب التعليمات التالية، بحيث يظهر بالضبط مثل الجدول أدناه:

- הוסיפו שורה בין חקלאות לשכנים – תעשייה. הקלידו את הנתונים – לפי הדוגמה.
- אضيفوا سطرًا بين الزراعة والجيران – الصناعة. وسجّلوا المعطيات – بحسب المثال
- עצבו טקסט ממורכז לכול הטבלה.
- صمّموا النصّ في كلّ الجدول بحيث يكون متوسطًا.
- עצבו שורת כותרת ממורכזת, מודגשת ובצללית בצבע כתום.
- صمّموا صفّ العنوان: بحيث يكون متوسطًا، غامقًا مع تظليل بلون برتقاليّ.
- עצבו גבול עבה למסגרת הטבלה - صمّموا حدًا سميكًا لإطار الجدول.

שמרו את המסמך תחת השם "טבלה 2". אחفظו המסמך باسم "جدول 2".

מصدر الاستعمال	الكمية بالمتر المكعب
استعمال بيتي و عام	800 مليون
الزراعة	550 مليونًا
الصناعة	90 مليونًا
الجيران	130 مليونًا

- 3, העתיקו את הטבלה למכתב שהקלדתם בשם "מכתב" (השמור), והדביקו אותו בסוף המסמך.
3. انسخوا الجدول إلى الرسالة التي طبعتها باسم "رسالة" (المحفوظة) وألصقوه في نهاية المستند.

שמרו את המסמך תחת השם "טבלה 3". אחفظו המסמך باسم "جدول 3".

## פרק שלישי הפصل الثالث

1- חלוקת ניקוד: שאלה 1 – 9 נקודות. שאלה 2 – 6 נקודות. סה"כ 15 נק' ]  
[תوزيع الدرجات: السؤال رقم 1- 9 درجات. السؤال رقم 2-6 درجات. المجموع 15 درجة]



עצבו את הנדרש במסמך וורד בעזרת לשונית/סרגל "הוספה".  
صمموا المطلوب في مستند وورد بواسطة عروة / مسطرة "إضافة".

1. עצבו את הציור בעזרת הצורות. טיפה בצבע ירוק בהיר, חינוך אדום ועיניים בכחול. הוסיפו צורת הסבר.  
1. صمّموا الرسمة بواسطة الأشكال. نقطة ماء باللون الأخضر الفاتح، وابتسامة حمراء وعينان زرقاوان. أضيفوا شكلاً للشرح.
  2. הוסיפו את הטקסט "חובה לחסוך" ב- WordArt, בתוך תיבת ההסבר.  
2. أضيفوا النصّ "التوفير واجب" بواسطة WordArt, في داخل شكل الشرح.
- שמרו את המסמך תחת השם "צייר". احفظوا المستند باسم "رسام".

**בהצלחה!**

**نتمنى لك النجاح!**