

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : יוד כיתות
מועד הבחינה : קיץ תשע"ז, 2017
סמל שאלון : 991500

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

ה מחשב ויישומיו - יוד כיתות
הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שלושה פרקים :
פרק ראשון : הקלדה ועיצוב של מכתב - 50 נקודות
פרק שני : טבלה - 35 נקודות
פרק שלישי : סרגל "הוספה" - 15 נקודות
סה"כ = 100 נקודות
- ג. הבחינה נערכת עם חומר פתוח.
- ד. הנחיות מיוחדות :
- בתום הבחינה עליכם להגיש למשגיח את טופס הבחינה ואת המדיה בה נשמרו הקבצים (דיסק/דיסק-און-קי), כששמכם ומס' תעודת הזהות שלכם רשומים על גבי המדיה.
- * קראו היטב את ההוראות לפני ביצוע המטלה.

ה. מלאו את הפרטים הבאים :	
פרטי מרכז ההשכלה :	מספר נבחן : _____
שם המוסד : _____	שם נבחן : _____
כתובת המוסד : _____	שם משפחה פרטי
קוד מוסד : _____	מס' ת"ז : <input type="text"/>
מקום בחינה : _____	
הדביקו מדבקת שאלון	הדביקו מדבקת נבחן
בהצלחה !	
שם המעריך : _____	
ציון הבחינה : _____	

הוראות

פרק ראשון (עיבוד תמלילים) :

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 30 נק'. שאלה מס' 3 – 10 נק'. סה"כ 50 נק']

1. הקלידו את הטקסט הבא, ושמרו אותו תחת השם **מכתב** :

עלון "למען ילדנו"
תאריך הוצאה:

בשנים האחרונות מדברים על מחסור במים במדינה. ישנם מס' גורמים לחיסרון זה, ובהם שנות בצורת, ריבוי בנייה על אדמה שמונעת חלחול המים למי תהום וריבוי אוכלוסייה, שמגדיל את הצריכה.

בעקבות המחסור במים נדרש כול אחד מאיתנו לפעול בחיסכון.
להלן פעולות שניתן לבצע בכדי לחסוך במים:

- התקנה של מכל הדחה דו-כמותי, שמאפשר הדחה קצרה או הדחה מלאה.
- צמצום של 2 דקות מזמן המקלחת.
- סגירת ברז המים בזמן חפיפה, סיבון כלים, צחצוח שיניים וכד'.
- שטיפת רכב עם דלי ולא עם צינור.

חלוקת משאב המים לשנה להלן.

סה"כ השימוש במים בשנה גדול מההיצע שיש.

האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים.

2. עצבו את המכתב לפי ההנחיות שלהלן כך שייראה כמו המכתב שבעמוד הבא :

- עצבו את השורות "עלון למען ילדנו" ו "תאריך הוצאה: " ממורכז, גודל גופן 16 , הדגשה וקו תחתון.
- הוסיפו את התאריך של היום ע"פ הדוגמה בשורה של הכותרת.
- עצבו את כול הטקסט במסמך (למעט הכותרת) בסוג גופן "miriam", וגודל גופן **14**.
- עצבו בהדגשה ובקו תחתון את המשפט "חלוקת משאב המים לשנה – להלן".
- עצבו סוג גופן **arial** למשפט בסוף המסמך "האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים".
- שנו את התבליט לתבליט מסוג אחר כרצונכם.
- הוסיפו סעיף בסוף - " השקיית הגינה בשעות הערב." (ראו דוגמה)
- עצבו רווח של שורה וחצי לכול המסמך.

שמרו את המסמך תחת השם "מכתב 1".

3. חפשו תמונה מתאימה באינטרנט, או באוסף התמונות של וורד, והוסיפו אותה למסמך מצד שמאל לטבלה (ראו מיקום בדוגמה).

שמרו את המסמך תחת השם "מכתב 2".

עלון "למען ילדנו"
תאריך הוצאה: 8-מאי-17

בשנים האחרונות מדברים על מחסור במים במדינה. ישנם מס' גורמים לחיסרון זה, ובהם שנות בצורת, ריבוי בנייה על אדמה שמונעת חלחול המים למי תהום וריבוי אוכלוסייה, שמגדיל את הצריכה.

בעקבות המחסור במים נדרש כול אחד מאיתנו לפעול בחיסכון. להלן פעולות שניתן לבצע בכדי לחסוך במים:

- התקנה של מיכל הדחה דו-כמותי, שמאפשר הדחה קצרה או הדחה מלאה.
- צמצום של 2 דקות מזמן המקלחת.
- סגירת ברז המים בזמן חפיפה, סיבון כלים, צחצוח שיניים וכד'.
- שטיפת רכב עם דלי ולא עם צינור.
- השקיית הגינה בשעות הערב.



חלוקת משאב המים לשנה להלן.

סה"כ השימוש במים בשנה גדול מההיצע שיש.

האחריות לחיסכון במים מוטלת על כולם, ולכן על כל אחד ואחת מאתנו לקחת חלק פעיל בשמירה על מקורות המים, ולדאוג לחיסכון במים.

פרק שני :

[ניקוד פנימי: שאלה מס' 1 – 10 נק'. שאלה מס' 2 – 20 נק'. שאלה מס' 3 – 5 נק'. סה"כ 35 נק']

1. הקלידו את הטבלה הבאה, ושמרו את המסמך תחת השם "טבלה".

מקור שימוש	כמות במ"ק
שימוש ביתי וציבורי	800 מיליון
חקלאות	550 מיליון
שכנים	130 מיליון

2. עצבו את הטבלה לפי ההוראות הבאות, כך שתיראה בדיוק כמו הטבלה למטה :

- הוסיפו שורה בין חקלאות לשכנים – תעשייה. הקלידו את הנתונים – לפי הדוגמה.
- עצבו טקסט ממורכז לכול הטבלה.
- עצבו שורת כותרת ממורכזת, מודגשת ובצללית בצבע כתום.
- עצבו גבול עבה למסגרת הטבלה

שמרו את המסמך תחת השם "טבלה 2".

מקור שימוש	כמות במ"ק
שימוש ביתי וציבורי	800 מיליון
חקלאות	550 מיליון
תעשייה	90 מיליון
שכנים	130 מיליון

3. העתיקו את הטבלה למכתב שהקלדתם בשם "מכתב" (השמור), והדביקו אותו בסוף המסמך.

שמרו את המסמך תחת השם "טבלה 3".

פרק שלישי :

[חלוקת ניקוד: שאלה 1 – 9 נקודות. שאלה 2 – 6 נקודות. סה"כ 15 נק']

עצבו את הנדרש במסמך וורד בעזרת לשונית/סרגל "הוספה".

1. עצבו את הציור בעזרת הצורות. טיפה בצבע תכלת, חיוך אדום ועיניים בשחור. הוסיפו צורת הסבר.
2. הוסיפו את הטקסט "חבל על כול טיפה" ב – WordArt, בתוך תיבת ההסבר.

שמרו את המסמך תחת השם "צייר".

