

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל תיאום ובקרה  
**האגף לחינוך מבוגרים**

רמת הבחינה: גמר  
מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018  
היקף הבחינה: 2 יחידות לימוד  
מספר שאלון: 770312

**מדעי התנהגות**

הוראות לנבחן:

א- משך הבחינה: שעתיים וחצי

ב- מבנה השאלון ומפתח ההערכה  
בשאלון זה **ארבעה** פרקים:

פרק ראשון  $40 = (10 \times 4)$  נק'  
פרק שני  $14 = (7 \times 2)$  נק'  
פרק שלישי  $30 = (2 \times 15)$  נק'  
פרק רביעי  $16 = (4 \times 4)$  נק'  
סה"כ: 100 נק'

ג. הוראות מיוחדות:

1. כתבו בכתב ברור.
2. ציינו בתחילת כל נושא/ אירוע / מושג את מספרו.
3. אין לענות על יותר נושאים / אירועים / מושגים מהמצוין בהנחיות.
4. פרקים ראשון, שני ורביעי- יש לענות בגוף השאלון. פרק שלישי- יש לענות במחברת הבחינה.

דولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التنسيق والرقابة  
**قسم تعليم الكبار**  
نوع الامتحان: إنهاء  
موعد الامتحان: شتاء 2017  
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان  
رقم الامتحان: 770312

**علم السلوك**

تعليمات للممتحن:

أ- مدة الامتحان: ساعتان ونصف

ب- مبنى الامتحان وتوزيع العلامات

يتألف هذا الامتحان من **أربعة** فصول:

الفصل الأول-  $40 = (10 \times 4)$  درجة  
الفصل الثاني-  $14 = (7 \times 2)$  درجة  
الفصل الثالث-  $30 = (2 \times 15)$  درجة  
الفصل الرابع-  $16 = (4 \times 4)$  درجة  
المجموع: 100 درجة

ج- تعليمات خاصة:

1. اكتبوا بخط واضح.
2. اكتبوا رقم كلّ موضوع/ حدث/ مصطلح.
3. أجيبوا عن مواضيع/ مصطلحات / أحداث حسب المطلوب في التعليمات ولا أكثر.
4. يجب الإجابة عن الفصول الأول والثاني والرابع في نموذج الامتحان. أمّا الفصل الثالث- فيجب الإجابة عنه في دفتر الامتحان

פרטי מרכז ההשכלה:	1. מלאו את הפרטים הבאים: מספר נבחן: _____
שם: _____	שם נבחן: _____
קוד המוסד: _____	שם משפחה פרטי
מקום הבחינה: _____	מס' ת"ז: <input type="text"/>
הדביקו מדבקת שאלון	הדביקו מדבקת מבחן

**בהצלחה! נتمنى لكم النجاح!**

שם המעריך: \_\_\_\_\_

ציון הבחינה: \_\_\_\_\_

## الفصل الأول أسئلة مغلقة (40 درجة)

فيما يلي 12 سؤالاً. أجبوا عن 10 أسئلة فقط. أكتبوا الإجابات على نموذج الامتحان  
ضعوا دائرة حول حرف الإجابة الأكثر ملاءمة. (لكل سؤال - 4 درجات)

1. في حال وجود صراع بين الزوجين في العائلة، صاحب المهنة الأكثر ملاءمة لمعالجة هذه

الحالة هو:

أ. معالج بواسطة الحيوانات.

ب. طبيب نفسي.

ج. عالم نفس سريري، أو عامل اجتماعي.

د. عالم نفس تربوي.

2. ستفتتح في المركز الجماهيري دورة للوالدين حول "الاتصال الفعال" مع المراهقين.

المقصود بالمصطلح "الاتصال الفعال" هو:

أ. الاتصال الذي يعبر عن المشاعر المتطرفة وعن الوعظ والإرشاد.

ب. إيصال رسائل جليّة وواضحة لا لبس فيها (لا تقبل التأويل).

ج. اتصال كلامي وغير كلامي.

د. إيصال رسائل مزدوجة وخفيّة.

3. أحد المميّزات البارزة جداً لجيل المراهقة هو:

أ. التقارب وتحسّن العلاقات بين المراهقين والوالدين وعلاقاتهم.

ب. تعلق المراهقين بوالديهم أكثر من الناحيتين الاقتصادية والاجتماعية.

ج. تقارب المراهقين من أبناء جيلهم وتفضيلهم على صحبة أفراد العائلة.

د. ينمي المراهقون علاقة سلبية بالبالغين المهمّين حولهم مثل المعلمين.

4. يطالب المعاقون الحكومة بزيادة مخصّصات الإعاقة المنخفضة والمهينة التي يحصلون عليها لتعادل الحد الأدنى للأجور المألوف في الجهاز الاقتصادي. وذلك من أجل تمكينهم من توفير مقومات الحياة والعيش بكرامة. يستند هذا الطلب على قيمة:

أ. كرامة الإنسان وحرّيته.

ب. حرّيّة التعبير.

ج. المساواة.

د. التعددية الثقافية.

5. في أحد اجتماعات أولياء أمور لتلاميذ صفّ البستان قيل لهم إنّ الجهوزيّة (الاستعداد) للمدرسة تتطلب بالإضافة إلى المؤهلات العقلية، قدرات عاطفية أخرى مثل: تشخيص العواطف (المشاعر)، تأجيل إشباع الرغبات، إقامة علاقات سليمة مع الآخرين. تُعرّف هذه

القدرات باسم:

أ. الذكاء العام.

ب. التبصّر.

ج. درجة الذكاء.

د. الذكاء العاطفي.

6. تسكن دينا وشوقي في إحدى البلدات. ومعهما يسكن أبناؤهما المتزوجون، وهم يعملون في الزراعة وتسويق المنتوجات الزراعيّة ويتناولون الطعام معاً، كما ويحتفلون بالأعياد كعائلة واحدة كبيرة تشمل عدّة أجيال. نموذج عائلة دينا يُسمّى:

أ. عائلة كبيرة.

ب. عائلة متعدّدة الأجيال.

ج. عائلة نواة.

د. عائلة هرمة.

7. المصطلح صدمة (تراوما) يتطرق إلى حالة إنسان:

- أ. مرّ بتجربة سعيدة ومفرحة بشكل خاصّ.
- ب. شعر بحماس كبير جدّاً من تصرّفات أشخاص آخرين.
- ج. مرّ بتجربة هزّت كيانه وجعلته يردّ بانفعال شديد ومتطرّف وهو يعاني في أعقابها من ضائقة (نفسية).
- د. أصيب بخيبة أمل من سلوك أصدقائه.

8. استُديت أميرة لإجراء امتحان قبول للعمل كمُديعة في صوت إسرائيل. كانت على يقين

بأنها ستجتازه بنجاح، وذلك لأنّ المعلمين والأصدقاء كانوا يقولون لها دائماً بأنّ صوتها

رخيم (جميل) وواضح. يمكننا القول إنّه لأميرة:

أ. تصوّر ذاتيٍّ إيجابيٍّ وعاليٍّ.

ب. تصوّر ذاتيٍّ منخفض.

ج. تصوّر ذاتيٍّ سلبيٍّ.

د. تصوّر ذاتيٍّ عائليٍّ.

9. على العكس من توصيات والديها اختارت زهرة أن تتعلّم النجارة – مهنة غير شائعة بين

النساء.

وهي حالياً تدير منجرة وتصنع الأثاث. اختيار زهرة للنجارة يمثل:

أ. وظائف جندرية تقليدية للرجال وللنساء.

ب. وظائف جندرية تكافئية جدّاً للرجال وللنساء.

ج. هوية ذاتية غير محدّدة.

د. تأثيرات الأفلام التلفزيونية.

10. تعالت أصوات تطالب بأن يزيدوا بثّ الموسيقى الشرقية في الراديو، لكي لا تُنتقص حقوق اليهود من أصول شرقية في سماع الموسيقى المفضّلة عليهم. هذا الطلب يعبر عن الشرخ (الصدع) القائم في المجتمع الإسرائيليّ:

أ. بين المتديّنين والعلمانيّين.

ب. بين المسلمين واليهود.

ج. بين الغربيّين (الأشكناز) والشرقيّين (السفارديم).

د. بين القادمين الجدد والقدامى.

11. القيمة التي يطبّقها المعيار الذي يلزم بتدوير (إعادة تصنيع) الأواني (القناني) البلاستيكية وأوراق الجرائد والكرتون هي:

أ. الوطنيّة.

ب. المحافظة على (جودة) البيئة .

ج. المحافظة على النظافة.

د. التواضع.

12. بناء على أريكسون، تطوّر الشخصية:

أ. يحدث طيلة الحياة من الولادة وحتى الممات.

ب. يحدث في السنوات الخمس الأولى من الحياة .

ج. يتأثر في الأساس من الوراثة، التي حصل عليها الابن من والديه البيولوجيين.

د. يتوقّف في نهاية سنّ المراهقة.

## الفصل الثاني (14 درجة)

فيما يلي 9 أقوال اختاروا 7 منها .  
 ضعوا دائرة حول إحدى الإمكانيتين "صحيح" أو "غير صحيح". (لكلّ إجابة صحيحة – درجتان).  
 أكتبوا الإجابات على نموذج الامتحان.

الرقم	الأقوال	صحيح / غير صحيح
1.	بناء على نظرية التحليل النفسي لفرويد، الهوية الجنسية للرجل تتكوّن بواسطة تعاطفه في طفولته مع والده.	صحيح / غير صحيح
2.	أعضاء لجنة أولياء الأمور في المدرسة والذين يعملون معاً طيلة السنة من أجل تحسين وضع النباتات في ساحة المدرسة، يعتبرون مجموعة موجّهة لهدف.	صحيح / غير صحيح
3.	لثقافة الوالدين لا توجد أهميّة ولا تأثير على تطوّر الأولاد، ومكانتهم ومستقبلهم.	صحيح / غير صحيح
4.	النساء اللاتي يطوّرن حياة مهنيّة يعشن حالة صراع بين الاستثمار في حياتهم المهنيّة والاستثمار في العائلة.	صحيح / غير صحيح
5.	الشيخوخة هي مرحلة منتصف الحياة، وذلك لأنه يتوقّر لكبار السنّ الوقت الطويل لتطوير وتنمية هواياتهم.	صحيح / غير صحيح
6.	"الستريوتيب" (الرأي النمطي) يعكس الصفات الأكثر بروزاً لدى المجموعات الاجتماعيّة.	صحيح / غير صحيح
7.	الأولاد دون سنّ الـ 13 لم يكتمل نموّهم الأخلاقيّ بعد، وتمييزهم بين الخير والشرّ وأحكامهم الأخلاقيّة ليست كأحكام البالغين.	صحيح / غير صحيح
8.	المسؤول الأوّل والمركزيّ للتنشئة الاجتماعيّة هو المدرسة، وهي وحدها المسؤولة عن تربية الجيل الصاعد.	صحيح / غير صحيح
9.	متطوّعون كثيرون يزودون المحتاجين بالمساعدات الماديّة، ويقدمون لهم الدعم الاجتماعيّ. هذا معيار يعبر عن حبّ الغير.	صحيح / غير صحيح

## الفصل الثالث (30 درجة)

فيما يلي ثلاثة أحداث. اختاروا اثنين من بينها. في الحدثين اللذين اخترتم – إحرصوا على أن تجيبوا عن جميع الأسئلة التي يشتملان عليها. (لكل حدث كامل – 15 درجة). اكتبوا إجاباتكم على دفتر الامتحان.

### الحدث الأول:

ودّعنا مؤخرًا رئيس الدولة التاسع، المرحوم شمعون بيرس، الذي توفّي عن عمر يناهز الـ 93 سنة، بعد أن كان قد شغل منصب وزير في عدد من الحكومات، ومنصب رئيس الوزراء مرتين، وعضو كنيست طيلة خمسين سنة تقريبًا. منذ صغره كان ناشطًا في العمل الجماهيري والأمنيّ في إسرائيل. عمل مديرًا عامًا للصناعات الجوية، ومديرًا عامًا لوزارة الدفاع وبذل قصارى جهده وهو يحاول تحقيق السلام في المنطقة. وقد وصل إلى قمة التقدير والتأييد في إسرائيل والعالم في السنوات السبع التي شغل فيها منصب رئيس الدولة.

شارك في توديعه وتشيع جنازته حوالي تسعين وفدًا ومندوبًا عن سبعين دولة في العالم- رؤساء، ملوك، رؤساء حكومات وممثلين عن الأوساط المختلفة في البلاد. قبل مراسم تشييع الجنازة سُجّي التابوت في ساحة الكنيست حيث مرّ أمام جثمانه لتوديعه وإلقاء النظرة الأخيرة عليه حوالي خمسين ألف مواطن من جميع أرجاء الدولة. تمّ نقل مراسم تشييع الجنازة ببثّ حيّ ومباشر عبر مواقع الإنترنت ومحطات التلفزة إلى جميع أنحاء العالم. بهذه الطريقة تمكّن المشاهدون وبشكل حيّ ومباشر من مشاهدة المراسم والاستماع إلى الخطابات وكلمات التأيين والشعور بالاحترام الكبير الذي حظي به الرئيس.

1. اشرحوا ما هي القيادة. هل، حسب رأيكم، كان المرحوم شمعون بيرس قائدًا؟ علّلوا إجاباتكم بواسطة مثالين من القطعة.
2. اذكروا نوعين مختلفين من القيادة. إلى أيّ نوع من هذين النوعين يمكن أن ننسب المرحوم شمعون بيرس؟ علّلوا إجاباتكم.
3. اشرحوا إيجابيتين اثنتين لشبكة الإنترنت بالنسبة إلى الشباب الذين يستخدمونها. مثلوا لوأحدة منها من خلال ما جاء في النصّ.

## الحدث الثاني:

ينصّ القانون الجديد الذي سنّ مؤخراً على عقوبات شديدة تفرضها الشرطة على راكبي الدراجات الكهربائيّة الذين يقودون درّاجاتهم على الرصيف، المخصّص للمشاة، أو على الشارع بعكس اتجاه السير بدلاً من استخدام المسارات المخصّصة للدراجات. من بين هذه العقوبات التي يمكن فرضها: غرامة بقيمة 250 ش.ج.، تعطيل عجلات الدراجة ومصادرة البطارية.

صرّح رون خولدائي، رئيس بلدية تل أبيب بأنّ البلدية، في السنوات الأخيرة، تعمل وتستثمر كثيراً في تشجيع المواطنين على ركوب الدراجات بدلاً من استخدام السيّارات الخصوصيّة. إلا أنّه ظهرت مؤخراً ظواهر لا يمكن تحمّلها والسكوت عنها مثل القيادة المتهورّة للدراجات التي يقوم بعض الشبان فيعرضون بذلك حياة المشاة للخطر، وقد وقعت حوادث وإصابات ليست بقليلة. يبدو أنّهم ببساطة يتجاهلون أنظمة السير ويقودون وفق معايير خاصّة بهم وخطيرة للغاية. وعليه، إلى جانب الاستثمار الكبير في تعبيد وتخصيص مسارات خاصّة لراكبي الدراجات، هناك أهميّة كبيرة لمعالجة الوضع وضمان سلامة المشاة على الأرصفة. في إطار الاستعدادات لبدء تطبيق القانون بدأت حملة إرشاد واسعة للجمهور، تهدف إلى تعليم الجمهور قيادة الدراجات بموجب أنظمة الأمان. وقد شملت الحملة إعلانات شوارع، أفلام توعوية موجهة إلى أولياء الأمور بهدف حتّمهم على استخدام صلاحياتهم والتأثير على أبنائهم لكي يمتنعوا عن القيادة الخطرة.

1. هل سيتعلّم راكبو الدراجات المستهترون والخطيرون قيادة درّاجاتهم بشكل أمين كما ينبغي، في أعقاب فرض الشرطة للعقوبات الشديدة عليهم؟ **علّلوا** رأيكم مستعينين بما تعرفونه عن تأثير العقوبة على التعلّم بالاشتراط الإجرائي.
2. **إشرحوا** ما هو الدافع الداخلي وما هو الدافع الخارجي للقيادة الصحيحة والأمنة للدراجة؟ **مثّلوا لواحد منها.**
3. **ما هي صلاحيات (سلطة) الوالدين؟** **إقترحوا** ومثّلوا **نظريّة واحدة** يستطيع بواسطتها الوالد "الجيد" تفعيل صلاحياته وتغيير نمط القيادة المستهترّة لدى ابنه المراهق.



### الحدث الثالث:

يستعدّ أمير ونوريت للاحتفال بزفافهما قريباً، رغبة منهما في إقامة عائلة وإنجاب الأطفال. ناقشت نوريت مع والديها الأمر واختلفوا حول ترتيبات حفل الزفاف وعدد المدعوين. فنوريت ترغب في عدد قليل من المدعوين وخاصة من الأصدقاء. وبالمقابل، يعتقد والداها بأنه من المألوف دعوة الأقارب بما فيهم المتديّنين وذلك لأنها مناسبة عائليّة. وكذلك الأصدقاء من الوسط البدويّ الذي يعملون مع والدها.

كما دار النقاش حول موضوع ملابس العروس. برأي الوالد لا يمكن أن يتمّ الزفاف دون بدلة عروس بيضاء. أمّا الشباب فيرون أنّه يمكن أن تكون الملابس عاديّة بدون بدلة عروس بيضاء وبدلة عريس. ازدادت حدّة النقاش والتوتر في العائلة، وهناك خوف من أن تمسّ كثرة المواجهات والصراعات بين الجيلين بالعلاقات الجيدة التي بين العروسين. قرّر العروسان التوجّه إلى حاخام البلدة ليكون حكماً بينهم يساعدهم على إيجاد حلّ وسط يرضي الطرفين المتناقضين.

1. اذكروا مرحلتين من مراحل دائرة حياة العائلة، و**مثّلوا لمرحلة واحدة** منهما حسبما جاء بالنصّ.
2. اشرحوا ما هو المعيار العائليّ. **مثّلوا لمعيارين** ممّا يوصف في القطعة.
3. اذكروا ثلاثة أنواع مختلفة من الموارد العائليّة. اختاروا واحدًا منها، و**اشرحوا أهمّيّته** وانعكاساته وتأثيراته على إقامة حفل زفاف أحمد وحنان.

## الفصل الرابع (16 درجة)

فيما يلي ستة أقوال. اختاروا أربعة منها. اشرحوا الادعاء/ التفكير/ المقولة المعروضة في القول/ الجملة. (لكل سؤال 4 درجات).  
اكتبوا الإجابات هنا على نموذج الأسئلة

1. تتطور الهوية الجنسية ويُعرّف عليها منذ سنّ الطفولة وتتبلور بشكل نهائيّ في سنّ المراهقة.

---

---

---

---

---

---

---

2. بناءً على أريكسون، للعلاقات التي تقوم بين الفرد وبين الشخصيات الهامة في بيئته الاجتماعية يوجد تأثير حاسم على بلورة شخصيته.

---

---

---

---

---

---

---

3. إحدى وظائف العائلة الرئيسية هي توفير الحاجات المعيشية الأساسية لأفراد العائلة.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. يعتبر التقاعد عن العمل تغييراً مهماً جداً وحتى كارثياً على حياة الفرد.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. العائلة السليمة ليست بالضرورة تكافئية أو ديمقراطية، والتي يضع كل واحد- والد/ة، ولد أو بالغ -- القواعد والحدود. فهذه من صلاحية الوالدين.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. التعامل مع استيعاب القادمين الجدد في إسرائيل تغيّر واختلف، فقد اتخذوا في البداية "نهجاً أبويّاً" وفي فترة متأخرة استنتجوا بأنّ "النهج المتعاون" مفيد أكثر.

---

---

---

---

---

---

---

**בהצלחה!**

**نتمنى لكم النجاح!**