

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תיאום ובקרה
האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה : גמר
מועד הבחינה : חורף תשע"ח, 2018
היקף הבחינה : יחידת לימוד אחת
מספר שאלון : 992101

תיכונות
ככה עולים כיתה בחיים

ח י ב ו ר

הוראות לנבחן

- ב. משך הבחינה : שלוש שעות.
- ג. מבנה השאלון : בבחינה זו פרק אחד בלבד.
לפרק זה – 100 נקודות
- ג. חומר עזר : אין להשתמש בחומר עזר.
- ד. הוראות מיוחדות :
 1. התרכזו בנושא. הימנעו מהקדמות ארוכות ומסטיות מן הנושא.
 2. חזרו וקראו את חיבורכם, ותקנו את הדרוש תיקון.
 3. שימו לב : כתב ברור, פיסוק הגיוני ושמירה על כללי הדקדוק הם תנאי להצלחה בחיבור.
 4. החיבור ייכתב על גב השאלון. לשאלון מצורפים דפי טיוטה!

ה. מלאו את הפרטים הבאים :	פרטי מרכז השכלה :
מספר נבחן : _____	שם : _____
שם נבחן : _____	קוד מוסד : _____
שם משפחה פרטי	מקום בחינה : _____
מס' ת"ז : <input type="text"/>	

הדביקו מדבקת נבחן	הדביקו מדבקת שאלון

בהצלחה!

שם המעריך : _____
ציון הבחינה : _____

במבחן זה ארבעה נושאים (1 – 4). כתבו חיבור על אחד מהם.

הקפידו לרשום בראש הדף את מספר הנושא.

הקפידו על מילוי ההוראות שבעמוד השער.

כתבו על כל חלקי הנושא, והקפידו לקשר כהלכה בין חלקי החיבור.

השתדלו לכתוב בהיקף של עמוד וחצי, לפחות.

שימו לב להנחיות לכל נושא.

נושא 1 :

חינוך ביתי במאה ה-21

התופעה של חינוך ביתי בישראל נמצאת במגמת עלייה בשנים האחרונות. במסגרת תופעה זו, ההורים מחנכים ומלמדים את ילדיהם, בגילאים שונים, בבית, והם לא רשומים במסגרות חינוכיות פורמליות, כמו גן או בית-ספר. הורים שמאמינים בחינוך הביתי טוענים כי חינוך ביתי מוזיל באופן משמעותי את העלויות למסגרות החינוכיות השונות. נוסף על כך, תהליכי רכישת השפה והלמידה, במיוחד בגיל צעיר, נעשים באופן ישיר כלפי הילד, ולא כמו בכיתה, שם סיטואציית הלמידה אינה אישית. עוד יתרון הוא הנוחות: הלימודים מתקיימים בבית, בסביבה מוכרת, ויש גמישות והתאמה לגבי שעות הלימודים והפסקות האוכל. בניגוד להורים אלו, הורים המתנגדים לחינוך הביתי טוענים, כי ההורים וסביבת הבית לא מפתחים את הכישורים החברתיים של הילד, משום שהוא לא נחשף למצבים חברתיים עם בני גילו. כמו כן, קשה מאוד לעבוד, ובאותו הזמן ללמד בבית. רוב ההורים לא יכולים לוותר על מקור פרנסה, ונאלצים לעבוד בשעות הבוקר והצהריים, השעות בהן מתקיימים הלימודים.

כתבו מאמר טיעון, הביעו בו את עמדתכם בנושא, האם אתם תומכים בתופעת

החינוך הביתי, או מתנגדים לה? נמקו את עמדתכם, והדגישו את דבריכם.

נושא 2 :

תזונה צמחונית – בעד או נגד?

תזונה צמחונית מבוססת על הימנעות מאכילת דגים ובשר. אחת הסיבות העיקריות לצמחונית היא סיבה מוסרית. צמחונים מאמינים שלבעלי-חיים יש הזכות לחיות, ומתנגדים לתהליכי הגידול האכזריים ולאופן שבו הורגים את בעלי החיים למטרות מאכל.

סיבה נוספת היא סיבה אקולוגית - צריכת מזון מן החי גורמת לנזקים חמורים, ביניהם זיהום סביבתי של אדמות ופליטת גזי חממה, אשר גורמים לשינוי אקלים ולהתחממות כדור הארץ. צמצום צריכת הבשר יסייע להאט את תהליך התחממות כדור הארץ. צמחונים רבים טוענים גם שיש יתרונות בריאותיים להימנעות מאכילת בשר, בעיקר כי מזון מהצומח לא מכיל כולסטרול. לעומת זאת, אנשים אשר מתנגדים לתזונה צמחונית טוענים שאכילת בשר חיונית לבריאות האדם, ויש חלבונים, ויטמינים ומינרלים ייחודיים הנמצאים רק בבשר. תזונה צמחונית מגילאים צעירים עלולה לפגוע בהתפתחות הפיזית והשכלית. בנוסף, מתנגדים לצמחונית מדגישים את העובדה, שבעלי-חיים מתים בצורות אכזריות מאוד גם בטבע, לדוגמה כאשר אריה טורף צבי, או כאשר ציפור קופאת למוות.

כתבו חיבור טיעון והביעו את עמדתכם בנושא, האם אתם תומכים בתזונה צמחונית או מתנגדים לכך? נמקו ובססו את דבריכם.

נושא 3 :

מחשב נייד לכל תלמיד

פרויקט חינוכי חדש משלב מחשב נייד (או מחשב לוח – טאבלט) בתהליך ההוראה והלמידה. במסגרת הפרויקט, ההורים ירכשו מחשב נייד לתלמיד וספרי לימוד דיגיטליים, אשר עולים כ-60% פחות ממחיר של ספרי לימוד רגילים. תהליך הלמידה שבו לומדים באמצעות מחשב נייד, או מכשירים ניידים חכמים (סמרטפון, למשל) נקרא "למידה ניידת". "למידה ניידת" מאפשרת לתלמיד ללמוד באופן אישי וחוויתי. יתרונות נוספים של "למידה ניידת" הם הנגישות למידע ולתכני הלימוד, והאפשרות ללמוד בכל זמן ובכל מקום באמצעות המכשיר הנייד. כמו כן, השימוש במכשירים ניידים מאפשר תקשורת יעילה ומהירה בקבוצות למידה וגם בין התלמיד למורה.

הורים רבים מתנגדים לפרויקט, וטוענים שמדובר בהוצאות כספיות גבוהות מאוד. הם חוששים שהתלמידים יצפו בסרטונים, או ישחקו במהלך השיעור, במקום ללמוד. עוד הם טוענים, כי צפייה ממושכת במסך המחשב מסוכנת לבריאות, ועלולה לגרום לכאבי ראש, לעייפות ולבעיות ראייה.

**האם אתם תומכים בפרויקט "מחשב נייד לכל תלמיד" או מתנגדים לו?
כתבו חיבור טיעון, ובו הביעו את דעתכם באופן ברור, נמקו אותה ובססו את דבריכם באמצעות דוגמות.**

נושא 4 : גלישה בטוחה באינטרנט או חדירה לפרטיות?

מקרי הבריונות והאלימות הרבים ברשתות החברתיות מדגישים את הצורך במעורבות ההורים בגלישת הילדים באינטרנט. תוכנת מחשב חדשה תאפשר להורים לקבל דיווח בזמן אמת על הפעילות של הילדים שלהם באינטרנט. מטרת התוכנה היא להודיע להורים על מקרים של קשרים עם גורמים מסוכנים ועל מצבים של מצוקה, כמו למשל מקרים של בריונות ברשתות החברתיות, או כניסה לאתרים המעודדים הפרעות אכילה (אנורקסיה ובולמיה). התוכנה מותקנת על המחשב של הילד, ומתריעה על מצבים של סכנה, או מצוקה באמצעות מסרון להורים. התוכנה מאפשרת להורים להגיב למצבים אלו באופן מידי על ידי ניתוק השיחה, או כיבוי המחשב ב-"שלט רחוק", דרך הטלפון הנייד או המחשב. יש הורים שתומכים בשימוש בתוכנה משום שבמקרים רבים הילדים, ובעיקר בני-נוער, לא משתפים את הוריהם בבעיות, או באנשים עימם הם נמצאים בקשר ברשתות החברתיות. התוכנה תוכל להזהיר את ההורים במקרים בהם הילדים נמצאים בסכנה, ותאפשר להם להגן על הילדים. לעומת זאת, יש הורים ובני-נוער שמתנגדים לשימוש בתוכנה. הם טוענים כי מדובר בחדירה לפרטיות משום שהתוכנה עוקבת אחר כל הפעולות והשיחות של הילדים ברשת האינטרנט. לטענתם, התקנת התוכנה תגרום למתח, ותרחיק את הילדים מההורים.

**הקטע שלפניכם מציג תוכנת מחשב שמטרתה להגן על ילדים ובני נוער מפני פגיעות ברשתות החברתיות באינטרנט. האם אתם תומכים בשימוש בתוכנה זו?
כתבו חיבור טיעון, ובו הביעו את דעתכם באופן ברור, נמקו אותה, ובססו את דבריכם באמצעות דוגמות.**

בהצלחה!!!

נושא מספר:

החיבור:
