

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל תיאום ובקרה  
**האגף לחינוך מבוגרים**

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التنسيق الرقابة  
**قسم تعليم الكبار**

רמת הבחינה : גמר  
מועד הבחינה : חורף תשע"ח, 2018  
היקף הבחינה : שתי יחידות לימוד  
מספר שאלון : 777102

نوع الامتحان: إنهاء  
موعد الامتحان: شتاء ٢٠١٨  
مستوى الامتحان: وحدتان تعليميتان  
رقم النموذج: ٧٧٧١٠٢

**א ז ר ח ו ת**

הוראות לנבחן

- משך הבחינה : שעתיים וחצי.
- מבנה השאלון ומפתח הערכה :  
בשאלון זה ארבעה פרקים :

**المدنيات**

تعليمات للممتحن

- مدة الامتحان: ساعتان ونصف.
- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:  
يتألف هذا الامتحان من أربعة فصول:

30 درجة	الفصل الأول (5x6)	30 - נקודות	(5x6)	פרק ראשון
40 درجة	الفصل الثاني (20x2)	40 - נקודות	(20x2)	פרק שני
10 درجات	الفصل الثالث (10x1)	10 - נקודות	(10x1)	פרק שלישי
20 درجة	الفصل الرابع (10x2)	20 - נקודות	(10x2)	פרק רביעי

المجموع - 100 درجة

סה"כ - 100 נקודות

3. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
3. مواد مساعدة يسمح باستعمالها: غير موجودة

פרטי מרכז ההשכלה : שם : _____	4. מלאו את הפרטים הבאים : מספר נבחן : _____ שם נבחן : _____ שם משפחה פרטי
קוד מוסד : _____ מקום בחינה : _____	מס' ת"ז <input type="text"/>

הדבוקו מדבקת שאלון	הדבוקו מדבקת נבחן
--------------------	-------------------

**בהצלחה!**

**نتمنى لكم النجاح!**

שם המעריך: \_\_\_\_\_

ציון: \_\_\_\_\_

## الفصل الأول (30 درجة)

فيما يلي عشرة أسئلة، أشيروا إلى الإجابة الأصح في كلّ منها. (لكلّ سؤال 3 درجات).

1. وزارة الأمن الداخليّ هي قسم من:

- أ. السلطة التشريعيّة
- ب. السلطة القضائيّة
- ت. السلطة التنفيذيّة

2. العوّلّة في إسرائيل:

- أ. لم تتمثّل بأيّ شيء.
- ب. تؤثر على الشؤون التجاريّة فقط لا غير.
- ت. تؤثر أيضاً على الميزة القوميّة لإسرائيل كدولة يهوديّة.

3. تتمثّل الديمقراطيّة في إسرائيل ب:

- أ. تبديل السلطة الحاكمة كلّ عدّة سنوات بموجب نصّ القانون.
- ب. وجود سلطة تنفيذيّة ووجود رئيس (دولة).
- ت. التقسيم القائم بين مواطنين ومقيمين.

4. دولة إسرائيل هي دولة يهوديّة ولذا:

- أ. يستطيع كلّ يهوديّ أن يهاجر إليها وأن يحصل على الجنسيّة.
- ب. هي المسؤولّة عن التأكّد من أنّ جميع يهود الشتات يحتفلون بالأعياد اليهوديّة.
- ت. بإمكان كلّ يهود الشتات الانتخاب والترشّح للكنيست.

5. مبدأ حكم الشعب في أيّامنا يتمثّل بكون:

- أ. كلّ الشعب يشترك في اتّخاذ القرارات بشكل مباشر.
- ب. مواطني الدولة هم من يختارون السلطة الحاكمة.
- ت. السلطة الحاكمة تُفرض على الشعب.

6. في وثيقة الاستقلال لا يوجد توجُّه إلى:

أ. حكومة بريطانيا.

ب. الدول المجاورة.

ت. عرب إسرائيل.

7. "تسوية هراري" هي:

أ. تسوية تتعلق بشؤون الدين والدولة.

ب. تسوية في شأن الدستور في اسرئيل.

ت. تسوية تتعلق بشؤون الضرائب.

8. إتفاق "الوضع الراهن" (الستاتوس كفو) يناقش شؤون:

أ. الرفاهية.

ب. الدين والدولة.

ت. القانون اليهودي.

9. مراقب الدولة هو جزء من:

أ. مؤسّسات الإشراف والرقابة.

ب. مكتب رئيس الحكومة.

ت. وزارة النقد (الانتقاد).

10. سياسة الرفاه (الاجتماعي) هي:

أ. السياسة التي تخصّص من موارد الدولة لصالح بلدات التطوير وللمحتاجين فقط.

ب. السياسة التي تخصّص من موارد الدولة من أجل تقليص الفجوات بين مواطني

الدولة.

ت. سياسة تميّز النظام الليبرالي.

## الفصل الثاني (40 درجة)

أجيبوا عن سؤالين من بين الأسئلة التالية، 11 – 14 (لكل سؤال – 20 درجة).

### 11. حقوق اجتماعية وفجوات اقتصادية

أ. اشرحوا التوجُّه الاشتراكي - الديمقراطي.

ب. اعرضوا واطرحوا خطرين يمكن أن ينجم عن الفجوات الاقتصادية – الاجتماعية.

### 12. الجنسية في إسرائيل

أ. اشرحوا قانون العودة (في إسرائيل)، واكتبوا هدف هذا القانون.

ب. اذكروا ثلاث طرق إضافية للحصول على الجنسية. اشرحوا إحدى هذه الطرق.

### 13. الكنيس في إسرائيل

أ. اذكروا واطرحوا طريقتين بواسطتهما تراقب الكنيس الحكومة في إسرائيل.

ب. اذكروا واطرحوا عملية سنّ مشروع قانون حكومي (يمكنك عرض العملية على شكل

مخطط).

### 14. أجهزة الاشراف والرقابة

أ. اشرحوا أهمية الرقابة في النظام الديمقراطي، ومثّلوا لذلك بواسطة أحد أجهزة

الرقابة الرسمية.

ب. اذكروا واطرحوا اثنين من أجهزة الرقابة غير الرسمية.

## الفصل الثالث (10 درجات)

أجيبوا عن سؤال واحد فقط من بين السؤالين 15 – 16.

15. علم أحد مراسلي التلفزيون بأنّ الحكومة تخطّط للقيام بهجوم على قواعد (عسكريّة)

للعُدوّ. أرسل المراسل تقريراً عن هذا الموضوع إلى استوديو الأخبار، إلّا أنّ السلطة

(الحكومة) تدخّلت ومنعت بثّ التقرير.

أ. إعرضوا واشرحوا الحقّ الذي بموجبه منعت السلطة (الحكومة) بثّ التقرير.

ب. علّلوا إجابتكم بناء على الحدث.

16. في البرامج الواقعيّة (الرياليتي) في التلفزيون يُقدّم المشتركون أحياناً كثيرة بشكل مخجل

ومُهين. صحيح أنّ المشتركين يشتركون في هذه البرامج بمحض إرادتهم، إلّا أنّه لا يملكون

أيّ سيطرة على تطوّر الأمور وعلى ما سيبتّ في التلفزيون في نهاية الأمر.

أ. حدّدوا واشرحوا حقّ المشتركين في البرنامج الذي يمكن أن يُنتَهك.

ب. . علّلوا إجابتكم بناء على الحدث.

## الفصل الرابع (20 درجة)

أجبوا عن سؤالين من بين الأسئلة الأربعة التالية، 17 - 20. (لكل سؤال 10 درجات).

17. إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية.

أ. أذكروا واشرحوا قانوناً واحدًا، غير قانون العودة، يعبر عن الطبيعة اليهودية لدولة إسرائيل.

ب. أذكروا مثالين يعكسان الطبيعة اليهودية لدولة إسرائيل. مثال واحد من وثيقة الاستقلال والمثال الثاني بناء على رموز (شعارات) الدولة أو مؤسساتها.

18. رئيس الدولة

أ. أذكروا واشرحوا عملية انتخاب رئيس الدولة في دولة إسرائيل.

ب. أذكروا واشرحوا ثلاث من وظائف أو صلاحيات رئيس الدولة.

19. الأقليات في إسرائيل

أ. أذكروا واشرحوا ميزتين أساسيتين لواحدة من مجموعة الأقليات التي تعيش في إسرائيل.

ب. أذكروا واشرحوا سببين للتغيير الذي طرأ على المجتمع العربي في إسرائيل.

20. الحكم المحلي

أ. أكتبوا سببين لضرورة وجود الحكم المحلي في إسرائيل.

ب. أذكروا واشرحوا أنواع الحكم المحلي المألوفة في إسرائيل والفروق بينها.

**ב ה צ ל ח ה !**

**נמנני לکم הנجاح !**