

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל תיאום ובקרה

האגף לחינוך מבוגרים

רמת הבחינה: יוד כיתות

מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018

מספר שאלון: 770700

ערבית

לדוברי ערבית כשפת אם

הוראות לנבחן

א- משך הבחינה: שלוש שעות

ב- מבנה השאלות ומפתח

ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים:

פרק ראשון- הבנת הנקרא, "קלוז"

ודקדוק 70 נק'

פרק שני- ספרות

15 נק'

פרק שלישי- הבעה שימושית

15 נק'

סה"כ

100 נק'

ג- חומר עזר מותר לשימוש- אין

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

إدارة التنسيق والرقابة

قسم تعليم الكبار

نوع الامتحان : الصف العاشر

موعد الامتحان : شتاء 2018

رقم الامتحان : ٧٧٠٧٠٠

العربية

للناطقين بالعربية كلغة أم

تعليمات للممتحن

أ- مدة الامتحان: ثلاث ساعات

ب- مبنى الامتحان وتوزيع العلامات:

يتألف الامتحان من ثلاثة فصول:

الفصل الأول- فهم المقروء, تكملة نص

والقواعد

٧٠ درجة

الفصل الثاني- الأدب

١٥ درجة

الفصل الثالث- التعبير التطبيقي

١٥ درجة

المجموع: ١٠٠ درجة

ج- مواد مساعدة يسمح باستعمالها- لا توجد

د- מלאו את הפרטים הבאים:

פרטי מרכז ההשכלה

מספר נבחן:

שם:

שם נבחן:

כתובת המוסד:

מס' ת"ז:

קוד מוסד:

מקום בחינה:

שם המעריך:

ציון הבחינה:

נְתַמְנֵי לַכּוּם הַנִּבְחָה הַתַּאֲ

אֲפֶסֶל הָאוֹל: פֶּהֶם הַמִּקְרֹוּ, תִּכְמֶלֶת נֶסֶם וְהַקְּוָעִד (70 דֶּרֶגֶת)

אֲקֶסֶם הָאוֹל: פֶּהֶם הַמִּקְרֹוּ (40 דֶּרֶגֶת)

אִקְרְוֹוּ הַנֶּסֶם הַתַּאֲ. תָּמָּ אֲבִיבֹוּ עַן הָאֲשִׁלָּה הַתַּי תִּלִּי:

- 1 תוֹסֵל עִלְמָא בַּלְנְרוּיִג עַלִּי אִמְכָּאִיָּה תִּדְרִיב הַחִיל עַלִּי הַתוֹאֲסֵל מֵעַן הַבִּשְׂר לְהַתְבִּיר
- 2 עַן מִשְׁאֻעֶהָ וְרָאִיָּהָ, וְזֶלֶק וּפֶק דְּרָאָה נִשְׂרָתָהּ שְׁחִיפָה "אִנְדִּבְנִדְנִת" הַבְּרִיטָאִיָּה.
- 3 וְיָאִי זֶלֶק בַּעַדָּמָּ אִכְדָּת דְּרָאָה סָבִיבָה אִמְכָּאִיָּה תִּעֲלִים בַּעַץ אֲנוֹאֵעַ הַחַיּוֹאֲנָת -בְּמָא
- 4 פִּי זֶלֶק הַדִּלָּפִין - הַתוֹאֲסֵל בַּלְאִשָּׁרָה עַלִּי רִמּוֹז מַעֲיִנָּה מִתִּל הַבִּשְׂר.
- 5 וּבִחְלָפִי אֲרָא הַחִבְרָא הַסָּבִיבָה, יַעֲתִקְדִּי אֵינָּ אֲנִי הַחִיל זִכִּיָּה בְּמָא יִכְפִּי לְאִחְבָּר רָאִכְבָּהָ
- 6 מָא אִזָּא כָּאֵת תְּרִיד וְזַע בְּסָאֵט עַלִּי זִהְרָהָ אִם לָא.
- 7 וּבַאֲסִתְחָדָם הַחִזְרִי כַּחֲפִז, תַּעֲוֹן הָעִלְמָא פִּי הַמַּעֲהֵד הַנְרֹוּיִגִּי הַבִּיטְרִי מֵעַן מִדְּרָב
- 8 לְהַחִיל לְהַתְבִּיר 23 חֲסָאָא מִן סִלָּלוֹת מִחְלָפָה כִּיפִיָּה אִשָּׁרָה אִזָּא כָּאֵת תִּשְׁעֵר בַּחֲרָ
- 9 אִו בְּרִד שְׁדִיד. וּפִי הַבְּדָאִיָּה תָּמָּ תִּדְרִיב כָּל חֲסָאֵן עַלִּי הַתוֹגֶה עַלִּי לֹוֶחַ מַעֲלָקָה
- 10 עַלִּי סוֹר וְכִמְסָהָ בְּאִנְפֶּה.
- 11 וּבַעַד זֶלֶק, תָּמָּ תִּלְקִין הַחִיל כִּיפִיָּה הַתְּפִרִיק בֵּין הַרְמוֹז הַמִּחְלָפָה הַמְרֻסּוּמָה עַלִּי
- 12 הַלֹּוֶחַ, וְאַחִירָא תָּמָּ תִּלְקִין כָּל חֲסָאֵן רִבֵּט עֵמֶל מַעֲיִן בְּכָל רִמּוֹז. וְכָאֵת תְּחִדִּיָּת
- 13 דֶּרֶגָת הַחֲרָרָה הַבָּרָדָה וְהַסָּאחְנָה מַעֲיָרָא לְהַמְסָאֵדָה פִּי הַתַּעֲלָם וְתִחְדִּיד מַסְתֹוִי
- 14 הַפֶּהֶם לִדִּי הַחַיּוֹאֲנָת.

- 15 وأظهرت نتائج التدريب أنّ الخيل كانت تميل لطلب غطاء في الطقس الرطب
16 والعاصف والبارد، ولم تطلبها عندما كان الطقس أكثر دفئاً بدافع ذاتي منها
17 وبدون الاعتماد على المدرب.

18 وبذلك أثبتت الدراسة أنّه باستخدام



19 الوسائل الصحيحة يمكن للخيل أن

20 تتواصل وتعبّر عن رأيها بذكاء.

اختراروا سبعة من الأسئلة 1-9 (28 درجة). سؤال 10 هو سؤال إجباري (12 درجة)

1) أكملوا: أصدرت _____ بريطانية أنّ الخيل تتمكّن من التعبير عن

_____ مع البشر.

2) لماذا تُذكر الدلافين في النصّ (السطر 4)؟

3) أكتبوا "صحيح" أم "خطأ": حتّى الآن, اعتقد العلماء أنّ الخيل استطاعت

التواصل مع راعيها. صحيح/ خطأ

4) أكتبوا "صحيح" أم "خطأ":

استعمل الباحثون السكر كوسيلة لتعليم. صحيح/ خطأ

5) أكتبوا "صحيح" أم "خطأ": استعان العلماء بدرجات الحرارة على أشكالها المختلفة

لاستنتاج مدى الفهم لدى الخيل. صحيح/ خطأ

6) רְבּוּוּ הַجֵּמֶל הַתּוֹלֵי חֶסֶב חֲסֵב הַאֲחֵדָּת : _____

- א- תִּלְמַט הַחֵיִל טְרִיקָה הַתְּמִיז בֵּין הַרְמוֹז הַמְּחֻלָּפָה עַל הַלּוּחָה _____
ב- תִּלְמַט הַחֵיִל הָעֵלָקָה בֵּין הָאֲעֵמָל וְרְמוֹזָהּ _____
ג- תִּלְמַט הַחֵיִל כִּיִּף תִּלְמַס הַלּוּחָה בַּעַד אֲנִי תוֹגֵהֶת אֵלֶיהָ _____

7) אִחְתָּרוּ הַיָּבֹאֵב הַשְּׁחִיחַ: בַּעַד הַתְּדְרִיב, תִּתְחַרֵּךְ הַחֵיִל:

- א- עַנְדָּמָה אֶרָאֵד הַמְּדֻרָב
ב-עַנְדָּמָה כָּאן הַטֶּקֶס עֶאֱשָׁפָה
ג-עַנְדָּמָה כָּאן הַטֶּקֶס דֶּאֱפִנָה
א- כָּל הָאֲבֻיָּבָה גַּיִר שְׁחִיחָה

8) אֲכַמְלוּ:

- יַעֲרֹד הַזְּמִיר "הָ" בִּי הַכְּלָמָה "רָאִכְבָּהָ" (הַסֵּטֶר 5) אֵלֶּי _____
יַעֲרֹד הַזְּמִיר "הָ" בִּי הַכְּלָמָה "וְלִמְסָהָ" (הַסֵּטֶר 10) אֵלֶּי _____
9) גִּדְּדוּ הַכְּלָמָת הַמְּתֵרָדָפָה בִּי הַנֶּסֶךְ: (אִחְתָּרוּ כְּלִמָּתִין)
אִסְתַּעֲמָל = _____ גְּרִידָה = _____ יִגְיִי = _____

سؤال إجباري: يجب الإجابة عن البندين

أ- إلى ماذا يعود العدد 23؟ _____

_____ (4 درجات)

ب- أكملوا (كلمة واحدة في كل فراغ):

في هذه _____ نجح الباحثون بتعاون مع _____ الخيل أن تتعلم

الخيال كيفية _____ الغطاء بدون الاعتماد على المدرب إذا كان _____

باردا. (8 درجات)

القسم الثاني – تكملة نصّ (20 درجة)

أكملوا النصّ بواسطة قائمة الكلمات الواردة أدناه. (هناك كلمتان زائدتان)

معرض لمصاحف قديمة في واشنطن

تحتضن واشنطن معرضاً للمصاحف والخطوط القرآنية يُعدّ _____ من نوعه في

تأريخ الولايات المتحدة ويأتي في "موجة من تشويه الصورة السلمية والمتسامحة

_____، وهي الظاهرة التي تندرج في إطار "الإسلاموفوبيا".

وقد فتح معرض "فنّ القرآن.. كنوز من متحف الفنون التركية والإسلامية" _____

أمام الجمهور يوم السبت بعد أن زاره _____ يوم الخميس، ويضمّ المعرض أكثر

من 60 _____ مزخرفة من القرآن الكريم جاءت من دول مختلفة في أنحاء العالم

_____ بالإضافة إلى تركيا وإيران وأفغانستان.

وأشار بيان إلى تفاوت أعمار المصاحف المعروضة بين _____ سنة خَلَتْ والقرن السابع عشر _____.

ووفق البيان فإن "هذا العرض التاريخي سيحكي ر الفريدة لبعض المخطوطات المعروضة. وصنّاعها ومُقتنيها, كما أنّ الزوّار سيتعلّمون كيف تمّ _____ القرآن من مرحلة المشافهة إلى النصّ المكتوب.

قائمة الكلمات:

نقل - للإسلام - نسخة - الصحفيون - العامل - الأكبر
الميلادي - العربي - القصص - مباحثة - أبوابه - ألف

القسم الثالث – القواعد (10 درجة)

أجيبوا عن سؤالين فقط (لكلّ سؤال 5 درجات):

1) إختاروا فعلاً واحداً وجملة واحدة:

إختاروا فعلاً واحداً واملؤوا الفراغ: (2.5 درجات)

الفاعل	الماضي المفرد الغائب	المجرّد الثلاثي	وزن الفعل	حروف الزيادة	نوع الفعل: صحيح/معتلّ
يُعِيدُ					
مُسْتَشْفَى					

إختاروا جملة واحدة وأشيروا إلى الفعل الملائم فيها: (2.5 درجات)

أ- لَمْ (نَسْتَطِيعَ / نَسْتَطِيعُ) حلّ هذه القضية.

ب- مِنْ الْمُتَوَقَّع (أَنْ / أَنْ) يعود السفير إلى بلاده بعد فترة طويلة.

2) ما نوع المنصوبات التي تحتها خطّ: (3 درجات)

- أ- ما جاء أحد إلى الحفلة إلّا محمد.
ب- أحبّك ما دمتُ حيّاً.
ت- يعمل أخي في البنك مُديرًا

أُضبطوا الجملة التالية بالتشكيل التامّ: (درجتان)

بقيت زوجة الرئيس مستقرّة في القصر رغم الانقلاب.

3) حوّلوا الكلمة التي تحتها خطّ من المذكر إلى الجمع واكتبوا الجملة من جديد.

(5 درجات)

إختارت اللجنة الباحث الذي فاز بجائزة نوبل لأنّه حدّد الجينات المسؤولة عن الذكاء.

الفصل الثاني: الأدب (15 درجة)

أمامكم سؤالان. إختاروا سؤالاً واحداً فقط

1. صفوا العلاقات بين الآباء والأبناء في إحدى القصص / القصائد التي تعلّمتوها.

2. أماكم القصيدة "حقّ الأمّ" لمعروف الرصافي

إِنَّ أُمِّي أَحَقُّ بِالْإِكْرَامِ
 أَرْضَعْتَنِي إِلَى أَوَانِ فِطَامِي
 تَرَكْتَ نَوْمَهَا لِأَجْلِ مَنَامِي
 زَالَ ضَعْفِي وَاشْتَدَّ لِي عِظَامِي
 بِشِرَابِي مَهْمَةً وَطَعَامِي
 غَلَامًا وَلَمْ أَكُنْ بِغَلَامِ
 فَضْلُهَا كُنْتُ عُرْضَةً لِلْحَمَامِ
 وَلَهَا الشُّكْرُ فِي مَدَى الْأَيَّامِ

أجيبوا على ثلاثة من بين خمسة الأسئلة التالية (5 درجات لكل سؤال):

1) ما أفضل وأهم واجب يجب على المرء القيام به؟

2) وضّحوا طرق تضحية الأمّ براحتها من أجل رضيعها؟ (2 على الأقل)

3) ماذا يعني الشاعر بقوله "زال ضعفي واشتدّ لين عظامي"؟

4) إلى من تعود كلمة مهمّة؟ بينوا جوابكم اعتماداً على القصيدة

5) إلى ماذا يعود ضمير الهاء في كلمة "فضلها"؟

الفصل الثالث: التعبير التطبيقي: كتابة رسالة رسمية (15 درجة)

احتفلتم بمناسبة عائلية في قاعة أفراح. اكتبوا مكتوب شكر لصاحب القاعة.

نتمنّى لكم النجاح التام