

חינוך ואמנויות- ב"זכות לפיתוח אישיות הילד/ה, כישרונותיו ויכולתו" סעיף 29

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף בכיר לארגון לימודים
הפיקוח לזכויות התלמיד/ה



התלמידים והעתיד שלהם בידיים שלנו
ואנחנו כחברה בידיים שלהם בעתיד הנראה לעין....

של מי הזכות לחינוך ?

להתפתחות?



המדינה **חייבת** להקים
ולקדם מוסדות חינוך



ההורים **חייבים** לשלוח
את ילדם למוסד חינוכי

הילד/ה !?

סעיף 28-29 באמנה:
זכות הילד לחינוך
לפיתוח אישיות הילד, כישרונותיו
הזכות להישמע ולהשתתפות (13)

זכויות התלמיד 2000 :
זכות הילד ללמוד

חוק חינוך ממלכתי תשי"ג:
לפתח את אישיותו של הילד/ה
את יצירותיהם, ואת כשרונותיהם
השונים...בצד עם תרבות ופנאי...

סייג-אמנה סעיף 4 : והמדינה חייבת להעניק "עד מירב המשאבים" את הכלים הנדרשים
לשם התפתחותם המלאה ואת הנגישות אליהם לכלל הילדים

מחויבות המדינה ביישום אמנת זכויות הילד

חוזר מנכל 2010 :

"...הענקת זכויות לילדים
במוסדות חינוך אין פירושה
התרת גבולות אלא פעולה
במסגרת גבולות ברורים,

זהירות בכבודם ובחירותם
של ילדים, גמישות במתן
מענה לכל ילד על פי צרכיו
ושיתוף ילדים בהחלטות, הן
על המטרות והן על הדרך
למימושן."

פרשנות האמנה בהלימה למדינה

חוזר מנכל 2010 :

באמנה מעוגנת לראשונה **קשת רחבה** וכוללת של זכויות ילדים
במסמך אחד **בעל תוקף בינלאומי מחייב**.

מדינת ישראל מחויבת לקיום
הוראות האמנה, לשמירה על
זכויות הילדים המפורטות
בה ולהתאמת חוקי המדינה
להוראותיה

עקרונות האמנה – מחויבות המדינה

אמנת זכויות הילד:

לקבל ולמסור מידע
ורעיונות מכל סוג שהוא
ללא התחשבות בגבולות,
בעל פה, **בכתב או בדפוס,**
בכל צורת אמנות
(סעיף 13)

השתתפות בתהליכי למידה
לשכלול ההבנה וההצגה של
העולם הפנימי והחיצוני
באמצעות האמנויות כמקדם
התפתחותי הכרחי

הילדים משתמשים בשפות הללו זמן רב
בטרם הם מבינים את משמעות המילים

בסיס לזכויות הילד

הזכות ליצור תרבות ואומנות

הזכות להנאה מתרבות ואומנות



" ליצור יש חיים משלו.
אני מנסה לתת לו לצאת"
ג'אקסון פולוק

אשדוד

"בידיים שלנו"

" המדינות החברות יכבדו ויבטיחו..."

מכלול הוראותיה של האמנה
עוסקים בזכות לחיים, לשוויון,
להישרדות, להתפתחות, לחינוך,
להגנה ולהשתתפות

מימושן תלוי בכשרים המתפתחים

המחויבות לנקוט בצעדים
אקטיביים וראויים:
להשתתפות בחיי התרבות והאמנות
לסייע לילד במימוש כישוריו
לדאוג לזהותם ולממשם



רבי שלמה קרליבך:
שירת הלב, ריקוד הנשמה



האחריות מתחילה... מ - א' ועד ת':
אמנויות ביטוי עצמי גיוון דרמה הבעה,
ויזואליות זהות חינוך טלוויזיה יצירה
כבוד למידה מוזיקה נגינה סיפור ערך עצמי
פיסול צילום קולנוע ריקוד שירה תנועה

ילדים הינם אזרחים צעירים

הם בעלי זכויות אזרח

חלק מזכויות אזרח אלה, הן זכויות ליישום ככל שהילד מתפתח :

הענקה: הזכות לחינוך / חינוך איכותי ומותאם, להתפתחות הזכות לשוויון;

הגנה: איסור על ענישה גופנית, איסור על ענישה משפילה, חובת הדיווח על אלימות, שמירת סודיות, מניעת אפליה הגנה על פרטיות.

השתתפות: הזכות להליך הוגן, חופש הביטוי, חופש ההתאגדות.

זכויות התלמיד אף אינן מותנות בקיומן של חובות, כפי שזכותו של אדם להליך הוגן אינה נסוגה במקום שבו עבר אותו אדם על החוק, וזכותו של אדם לחופש ביטוי אינה נסוגה במקום שבו אותו אדם לא שילם את מסיו למדינה. בתקנון מוסד החינוך חשוב לפרט מהן חובות התלמיד ומה מצופה ממנו – הן מבחינה לימודית והן מבחינת התנהגות במוסד החינוך – אך אין ליצור קשר מתנה בין קיום חובות להכרה בזכויות.

תמצית המלצות הוועדה בתחום החינוך



