



כתבת אהור

רב גמליאל אמר לטבי, עבדו:
צא קנה לנו משה טוב מהשוק, יצא והביא לו לשון [של פרה].
אחרי מילא, אמר לו: צא קנה לנו משה רע מהשוק, יצא והביא לו לשון.
אמר לו [רב גמליאל]: כאשר אמרתי לך צא קנה לנו משה טוב מהשוק הלאת לנו לשון וכשהר אמרתי לך צא קנה לנו משה רע מהשוק הלאת לנו לשון?
אמר לו [העבד]: אדון, ממנו טוב וממנו רע, כשהוא טוב ממנו וכשהוא רע ממנו.

(על פי מדרש יקרא ורבה, פרשת בהר, ל"ג)



כתבת אהור

איזה הוא רגיל?

לא תלן רגיל בעמך" (ויקרא, י"ט, ט"ז):
איזה הוא רגיל? זה שהוא טוען דברים והולך מזה וזה אומר כך וכך פלוני, כך וכך שמעתי על פלוני: אף על פי שהוא אומראמת, הריזה מהחריב את העולם.

(משנה תורה לרמב"ם, ספר המדע, הלכות דעת פרק ז)

חוות כפויות התחאר

חוק זכויות התלמיד - הזכות לשימוש:
החליטה בדבר הרוחקת תלמיד לצמיות והעברתנו למוסד אחר תינתן רק לאחר שניתנה לתלמיד ולהוריו הזדמנות להשמע את טענותיהם"

באילו פורומים בבני הספר קיימת זכota השימוש לתלמיד/ה?

חוק זכויות התלמיד - אמצעי משמעת
כל תלמיד זכאי לכך שהמשמעת במוסד החינוך תונגה באופן ההולם את כבוד האדם ובכלל זה הוא זכאי שלא יינ��ו כלפיו אמצעי משמעת גופניים או משפילים.

האם לדעתכם אמצעי משמעת יכולים לפגוע או לאיים על הזכות לחופש הבינוי בבית הספר?

סעיף הפטאכ



 3. ברוח מסורת חוג הפורים מציגים תלמידי כיתות י"ב מופע חיקויים של צוות המורים בבית הספר.	4. תלמידה התלוננה כי תלמיד בבית הספר נוהג להעיר לה על המראה החיצוני שלה.	5. תלמיד צילם סרטון, בו הוא מביע ביקורת על קירות בית הספר גרפיטי, בו נכתב: 'ידי להשתקה !!'
6. הנהלת בית הספר הודיעה על ביטול הטויל השנתי והתלמידים במחאה הפגנו נגד החלטה.		2. תלמיד צילם סרטון, בו הוא מביע ביקורת על בית הספר, והעליה אותו לאтир הכתה. הchnahla רוצה להוריד את הסרטון.

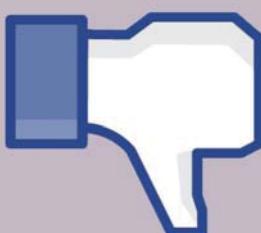


ילדים המחאה מפגינים ברשות

תחת הסיסמה "העתיד שלנו בידנו" פורסם נער בן 14 קריאה לבני נוער להצטרכף למוחאה החברתית ולהשמיע את קולם בטענה כי יoker המחייב משפייע באופן ישיר על הילדיים במדינה. עד כה התקבלו כאלף 'לייקים' של בני נוער מרחבי הארץ המביעים הדזהות ורצון לפעול. אחד מחברי הכנסת הגיב ל'ילדים ברשות' ואף הציע ליזום פגישה עם נציגות הצעירים במטרה לקדם את זכויותיהם ובקשותיהם.

עליה חזה בקבוצות השנאה ברשות

בסקר שנעשה בבתי ספרulo נتونים מדאיים על עליה חזה בהקמת קבוצות - שנאה ברשות על ידי בני נוער.



חלק מהתלמידים טוענים כי היו עדים למקורי חרם ולאלימות מילולית בעקבות גליה בראשת החברתית. הורים מודאגים טוענים שאינם מכירים את ההתנהלות ברשות ואין להם יכולת שליטה על הנעשה. הנזק הנגרם כתוצאה מכך הוא רחב מימים ובלתי הפין. הורים נדרשים ללמידה על הרשות החברתית ולסייע לילדים

האהנה ההיינואית ג'כניות הימ



כבר שנתיים שאני רגיל להיות מול המחשב בבית, כמה זמן אני רוצה. אתמול בערב הורים שלי פתאום אמרו לי שהם דואגים לי ורצוים שאשר את אחד מהם כחבר בפייסבוק שלי. אני לא רוצה שהם יראו את כל מה שיש שם אבל הם ממש מתעניינים עלי כן.

מה לעשות?

סעיף 15 - חופש ההתאגדות
ילד חופש להצטרכף לקבוצה או להקים קבוצה, כל עוד פעילות הקבוצה לא פוגעת בזכויות של אחרים.

סעיף 16 - פגעה בפרטיות או בכבוד
ילד זכות להגנה על הפרטיות שלו, על כבודו ועל שמו הטוב. המדיניות החברות התchingבו להגן על הילד נגד הפגיעה הללו.

סעיף 17 - אמצעי התקשרות
ילד זכות גישה למאגרי מידע ולחומרים ומידע שייעזרו לו מבחינה אזרחית, לימודית, חינוכית, חברתית ומוסרית. המדינה תעוזד ותשיעילד למשך זכות זו.

סעיף 19 - התעללות
ילד הזכות להיות מוגן מפני כל סוג של אלימות גופנית או נפשית, התעללות, הזנחה, ניצול או התנהגות אכזרית כלפי הצד מאי שאחראי לו.

