



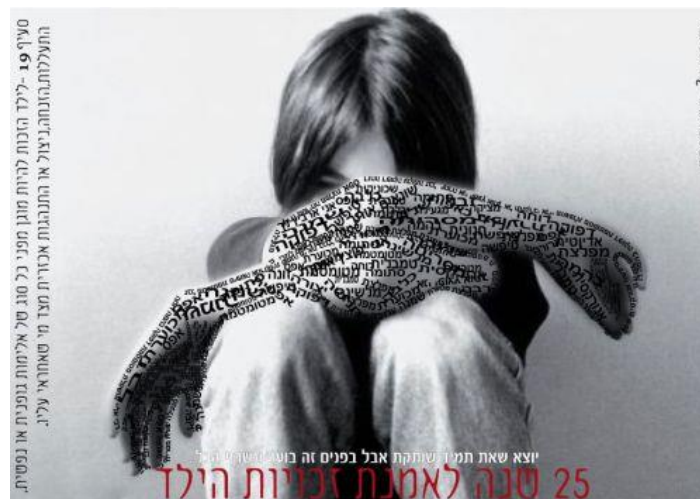
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי

דיון בזכויות הילדים בעידן הטכנולוגי

סוגיות אתיות עדכניות

The Net Never Forget

העבודות הנן פרי יצירה של תלמידי מגמת אמנויות העיצוב של מינהל מדע וטכנולוגיה בשיתוף הפיקוח הארצי על זכויות התלמידים במינהל הפדגוגי



שפת הזכויות = שפת הגבולות

מי שמאמין בזקיפות קומה לכל אדם ובזכויות אדם
חייב לדעת שלכל אדם יש זכות וחובה עליו
להיות אחראי למעשיו.

זהו האדם האוטונומי היודע
שאומנם הוא בן חורין
וגבול החרות שלו - זו חרות זולתו

האמנה הבינלאומית לזכויות הילד- תמצית:

הבטחת רמת חיים הולמת שתאפשר לכל ילד
התפתחות מיטבית לקראת בגרות
הגנה מפני הזנחה, אלימות וניצול

הזכות לחינוך איכותי

חינוך חובה, חינם, ונגיש לכולם באופן שוויוני

הזכות למניעת אפליה

הזכות להגנה מאלימות/מהתעללות/ניצול

הזכות להישמע ולהשתתפות

זכות המיעוט לשימור תרבותו

הזכות לחופש מחשבה, ביטוי, מצפון ודת

הזכות להתקהלות שלווה

הזכות לפרטיות

הזכות לגישה חופשית למידע

הזכות להדרכה בנושאי בריאות

הזכות להגנה מפני סמים נרקוטיים

הזכות לפנאי, למנוחה, למשחק ולפעילות חברתית

הזכות להנאה מתרבות ואומנות

הזכות ליצור תרבות ואומנות



התלמידים והעתיד שלהם בידיים שלנו ואנחנו כחברה בידיים שלהם בעתיד הנראה לעין....

אריק איינשטיין
"...תן לצעוק, תן ללמוד,
תן לצחוק ותן לשמוע.
תן לחיות ותן לטעות
תן לעצמך לסלוח.
פשוט לאהוב...."



מושגים לדרך... מאתמול למחר

ע"פ האמנה הבינלאומית לזכויות הילד/ה שאושרה במדינת ישראל בשנת 1991
והצעת התיקון של האיחוד האירופי

"ילד" פירושו כל אדם מתחת לגיל 18 שנה

הזכות להתבטא בחופשיות (מבלי לפגוע באחר/ים) בכל הנושאים המשפיעים על חייהם, ויש לתת להם משקל ראוי לדבריהם בהתאם לגילם ולהתפתחותם.

הזכות להשתתפות - שיתוף ילדים הינו ערך העובר כחוט השני וחייב להתקיים בתוכניות חינוכיות ובתהליכים מעצבי חיים בכל הזירות - החל מהבתים ועד לממשלה, מהרמה המקומית ועד הרמה הבין-לאומית- וחובה עלינו להביא בחשבון את דעותיהם של הילדים כאשר מקבלים החלטות בנושאים הקשורים אליהם.
מדידת תוצאה
מדידת התהליך
מדידת ההיקף
מדידת האיכות

מניעת אפליה - זכויות הילד/ה חלות על כל הילדים ללא קשר למין, לצבע, לשפה, לדת, זהות, לדעה פוליטית או לדעה אחרת, ממוצא לאומי או חברתי, קשר למיעוט לאומי, רכוש, לידה, נטייה מינית או זהות מגדרית, מצב בריאות, מוגבלות או מעמד אחר(בין אם של הילד או של הוריו). המדינות חייבות ליידע, קדם, לכבד ולממש את זכויותיו של כל ילד/ה בסביבה הדיגיטלית, וליזום פעולות הממוקדות במצבי חיים של ילדים במצבים פגיעים, מתוך הכרה בכך שלסביבה הדיגיטלית יש פוטנציאל להגביר את הפגיעות שלהם גם כדי להעצים ולתמוך בהם. ילדים והורים חייבים לקבל שירותים ותכנים רלוונטיים הזמינים להם בשפת השיח של הילד ו/או של הוריו.

מושגים לדרך... מאתמול למחר

ע"פ האמנה הבינלאומית לזכויות הילד/ה שאושרה במדינת ישראל והצעת התיקון של האיחוד האירופי

"סביבה דיגיטלית" - טכנולוגיות מידע ותקשורת, כולל האינטרנט, הטכנולוגיות הקשורות אליו ומדיה דיגיטלית. טכנולוגיות המידע והתקשורת מתייחסות לכל האמצעים הטכניים והטכנולוגיים המשמשים לטיפול במידע ובסיוע בתקשורת, כולל חומרת מחשב ורשת, כמו גם תוכנות חיוניות כגון טלפונים ניידים, טבלטים, מצלמות דיגיטליות וכל שאר המכשירים החכמים בחיים שלנו

"נתונים אישיים": כל מידע הקשור לילד מזוהה או לזיהוי (נתונים).

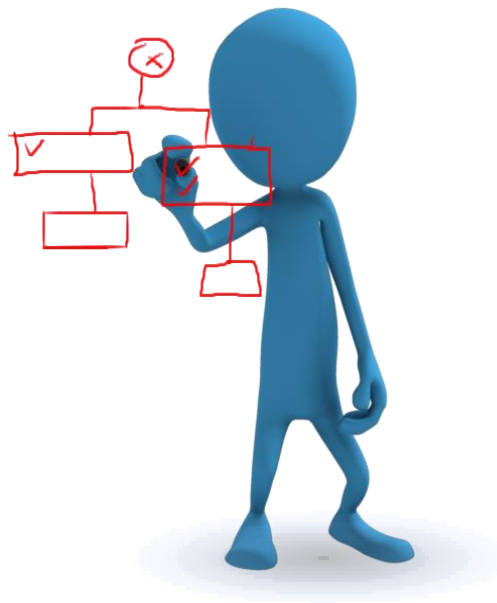
"עיבוד": כל פעולה או קבוצה של פעולות המתבצעת על נתונים אישיים, כגון איסוף, אחסון, שימור, אחזור שינוי, גילוי, ביצוע, מחיקה או השמדת, או ביצוע לוגי ו / או אריתמטי פעולות על נתונים אלה.

"נתונים רגישים": קטגוריות מיוחדות של נתונים המונחות על ידי האמנה הבינלאומית להגנת הפרט והחקיקה לשמירת הפרטיות בארץ הדורשות אמצעי הגנה מתאימים משלימים בעת עיבודן.

"אינטרסים של הילד" - בכל הפעולות המשפיעות על זכויות הילדים בסביבה הדיגיטלית, טובת הילד צריכה להיות השיקול העיקרי. כל ילד, כבעל זכויות יחיד, וכחבר בקבוצה, וכיחיד המשתתף לקבוצות צריך להיות מסוגל לממש את זכויות האדם שלו ואת החירויות הבסיסיות באינטרנט, כמו גם במצב חיים לא מקוון. על המדינות ליידע, לקדם את מימוש מגוון זכויות הילדים בסביבה הדיגיטלית, במיוחד הזכות לחיים, להישרדות ולהתפתחות. זה כולל את החובה של כל מדיה דיגיטלית לקבוע כללים וסייגים כתנאי הכרחי לשמירת זכויות הילדים ורווחתם.

סעד או תיקון – יש ליידע את הילדים וההורים על מנגנונים המספקים תמיכה הולמת, נהלים לתלונות, סעד או תיקון. על המנגנונים ליידע בדבר נהלים ברורים וידועים לתלונות, לסעד או לתיקון, ביניהם ההכרח למחיקת מורשת דיגיטלית לילדים.

“הכתם נשאר על הקיר”



הכתם נשאר על הקיר / דוד אבידן

מישהו נסה לגרד את הכתם מעל הקיר.
אבל הכתם היה כהה מדי (או להפך - בהיר מדי).
אם כך ואם כך - הכתם נשאר על הקיר.

אז שלחתי את הצבע, שימשח את הקיר בירוק.
אבל הכתם היה בהיר מדי.
ושכרתי את הסיד, שיסיד את הקיר למשעי.
אבל הכתם היה כהה מדי.
אם כך ואם כך - הכתם נשאר על הקיר.

אז לקחתי סכין-מטבח ונסיתי לקרצף את הכתם מעל הקיר.
והסכין הייתה חדה עד-קאב.
רק אתמול השחידו אותה.
ובכל זאת.

ואגרפתי גרזן והלמתי בקיר, אה הפסקתי בעוד מועד.
אינני יודע, מדוע עלה לפתע על דעתי,
שהקיר עלולפול, אבל הכתם בכל זאת נשאר.
אם כך ואם כך - הכתם נשאר על הקיר.

וכשהעמידו אותי אל הקיר, בקשתי לעמד בסמוך לו.
וחפיתי עליו בחזה רחב (מי יודע: אולי).
וכשהתיזו את גבי, נגרדם רב, אבל רק מצד הגב.
יורים.

ואני כל-כך האמנתי, שהדם יכסה על הכתם.
מטח-יריות שני.

ואני כל-כך האמנתי, שהדם יכסה על הכתם.
אם כך ואם כך - הכתם נשאר על הקיר.

ברזים ערופי שפתיים (1952-1954)
בתוך משהו בשביל מישהו, ספרית פועלים, 1987.



25 שנה לאמנת זכויות הילד

תנו לילד
לבטא את
עצמו...

$3 \times 7GA$



הזכות להישכח/ לחזרה
מהסכמה היא הבקשה
שמידע אישי של ילדים
ועל ילדים ייוסר מאתרי
האינטרנט, מחיקת
ה"מורשת הדיגיטאלית"

בדרך אל-הזכות להישכח



● הזכות לשם טוב (חוק יסוד)

● הזכות להישמע

גבולות חופש הביטוי באמצעים שונים

● הזכות לפרטיות

● הזכות לחרטה מהסכמה

● הזכות להגנה ברשת

○ אני מגן על עצמי

○ אני מגן על אחרים

○ אחרים מגנים עלי

○ הגנה מפני ניצול של חברות מסחריות

○ הגנה מפני תוקפים

● הזכות להישכח -לכל אחד? בכל מקום? בכל עת? תנאים?

"הזכות להישכח / להתחרט"

- בסעיף 1 לחוק הגנת הפרטיות נכתב "לא יפגע אדם בפרטיות של זולתו ללא הסכמתו" ואם ילדים פרסמו אודות עצמם ומבקשים לחזור בהם מההסכמה לפרסום זה?
- יש לנו ילדים שנכשלים בכושר השיפוט שלהם, לדעתם-העולם הדיגיטלי הוא מציאות כמו כל ניסיון חיים אחר שיש להם, שניתן להתחרט...ולשכוח את שהיה...
- זכותם של קטינים להימחק ברשת בשל משובת נעורים, דעות מקניטות, אמירות אומללות וכד'
- הילדים ונוער לא לוקחים בחשבון לא את המשמעות החוקית ולא את העובדה שהכל מתועד. גם הטעויות המצערות !

"הזכות להישכח / להתחרט"

- בתקופתנו בה ילדים ונוער מצויים יותר ברשתות וזכותם הלגיטימית לנהל את חייהם באופן חופשי מבלי להיות מושפעים מפרסומם של אירועים אשר קרו בעבר, בין אם פרסמו על עצמם או אחרים עליהם.
- גלשת ברחבי האינטרנט- **אתה משאיר שובל דיגיטלי שאי אפשר למחוק!** הזכות להישכח/ לחזרה מהסכמה לפרסום היא **הבקשה** שמידע אישי של ילדים ועל ילדים יוסר מאתרי האינטרנט.
- גבולות חופש הביטוי "האפורים" ברשת מעלים חשש לשימוש לרעה בזכות להישכח, ועלולים לעכב את חופש הביטוי ואת זרימת המידע באינטרנט
- **אנו נדרשים לא לשכוח אנשים שעשו עבירות חמורות, ומאידך גיסא קיימת מחיקת רישום פלילי בתנאים מסוימים.** אם המדינה מוכנה למחוק רישום פלילי - ודאי ובוודאי **חייבת לקום הזכות לילד למחיקת רישום ברשת!**

הכתם נשאר על הקיר

האם אפשרי שהזכות להישכח/לחרטה מההסכמה תהיה מציאותית בישראל ?

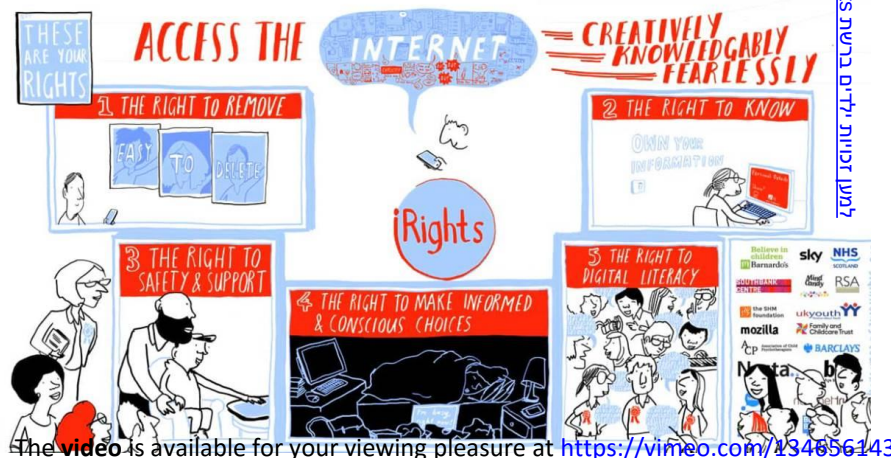
כתבת משהו. השובל יהיה תמיד אתך!

תפקידינו לחנך את הציבור והילדים בפרט : לניהול גבולות מדעת ורק באמצעות:

חינוך. חינוך. חינוך....עלינו!



Our misjudgements and transgressions can be amplified and broadcast to millions of people / Rex Features



למען זכויות ילדים ברשת iRights

The video is available for your viewing pleasure at <https://vimeo.com/234656143>

M A W L A W
LAW OFFICE OF MARIE-ANDRÉE WEISS

HOME ABOUT MARIE-ANDRÉE WEISS PRACTICE AREA

Two New California Laws: Right to be Forgotten for Minors and Protection from Cyber Revenge

October 3, 2013 · by marie-andree@maw-law.com ·



California enacted on September 23rd a "right to be forgotten" law. SB 568 was passed to give "Privacy Rights for California Minors in the Digital World." The law, which is now part of the California Online Privacy Protection Act, will take effect on January 1, 2015.

Under §22581(a) of the law, operators of web sites or apps "directed to minors" which have "actual knowledge" that a minor is using the site/app, must allow minors who are registered users of their service "to remove or, if the operator prefers, to request and obtain removal of, content or information posted on the operator's Internet Web site, online service, online application, or mobile application by the user."

טובה בן ארי

מפקחת ארצית לזכויות התלמיד/ה
<http://www.education.gov.il/zchuyot>

הכתם נשאר על הקיר -קישורים

נשיאת בתי המשפט לנוער

<https://www.youtube.com/watch?v=Lh-IeRp9yb0&t=1429s>

ראש עיריית גבעתיים, פרופ' יזהר אפלדטקה, חיה שיטאי

<https://www.youtube.com/watch?v=s3R7ORAD69w&t=59s>

משפט מבויים –עד: ברק אובמה.....

<https://www.youtube.com/watch?v=RG3jXr7kMyg&t=72s>

פאנל ח"כ

<https://www.youtube.com/watch?v=-PCfji3fHyY&t=6s>

תודה על ההקשבה



tovabe@education.gov.il

זכויות הילד/ה יצירות תלמידים

העבודות הנן פרי יצירה של תלמידי מגמת אמנויות העיצוב של מינהל מדע וטכנולוגיה בשיתוף הפיקוח הארצי על זכויות התלמידים במינהל הפדגוגי



סעיף 40
המדיניות החברתית יושבת קודם כביצוע חוקים, נחלים, רשויות מוסדות חינוךים בסיסית
קיימים אשר נקבע כי הורה או ידיו המונעים, או חואשמו במחשבות, או כפיס כי חסר אחריות,
ומכאן.
המדיניות החברתית, כפי שביטוי, עוזר הבנה המערכת, ייעוץ, מבקר, טיפול אנושי, היעדר חובות
המדיניות החברתית והחברתית אחריות לקבוע מוסדות חינוך המונים על מנת להבטיח כי ילדים וטובלו
באופן תמיכה כגון אחד עם החיפוש וסיוע יחסי חן למעשה וכן לעצירת סוגיות.

