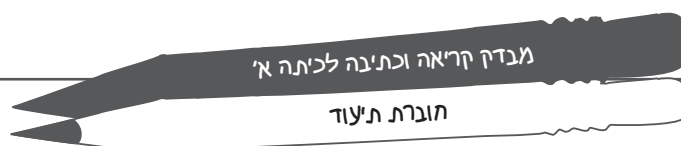


רשימת המשימות במבדק

מספר המשימה	שם המשימה	העמוד בחוברת	המועד להעברה	אופן ההעברה	האם דרוש שיעון עצמי?
1	קריאה של שמות אותיות	3	תחילת כיתה א'	פרטני	
2	מודעות פונולוגית א. עיצור פותח ב. עיצור סוגר ג. צירוף פותח	4 4 5 6	תחילת כיתה א'	פרטני	
3	הבנה של טקסט מושמע	7	אמצע כיתה א'	פרטני	
4	מודעות לשונית א. תכונות של ילדים ב. מכשירים ופעולות	10 10 10	אמצע כיתה א'	פרטני	
5	קריאת צירופים של אותיות וסימני ניקוד	12	סוף כיתה א'	פרטני	✓
6	קריאת מילים מוכרות	14	סוף כיתה א'	פרטני	✓
7	קריאת מילים שאינן מוכרות	15	סוף כיתה א'	פרטני	✓
8	קריאה קולית של סיפור	16	סוף כיתה א'	פרטני	✓
9	הכתבה	18	סוף כיתה א'	פרטני או קבוצתי	
10	הבנת הנקרא א. הבנת הנקרא ברמת המשפט וברמת הקטע הקצר ב. הבנת הנקרא ברמת הסיפור	19 19 18	סוף כיתה א'	פרטני או קבוצתי	
	טבלת מעקב למורה	20			

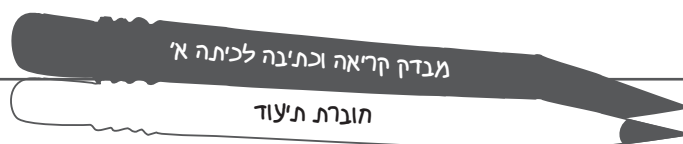


הנחיות כלליות לתיעוד

לפניכם חוברת לתיעוד ביצועי התלמיד במשימות המבדק.
בעת העברת המשימות יש לתעד בה את תשובות התלמיד לפי ההנחיות המופיעות בחוברת ההנחיות להעברת המשימות.
בתום ההעברה של כל משימה, יש לסכם את תוצאותיה בטבלת הסיכום, וכמו כן לתעד בפסקת התיעוד המילולי את המפגש עם התלמיד.
מידע נוסף על המשימות תוכלו למצוא בחוברת המדריך למורה.

שימו לב:

כל אחד ממספרי העמודים המצוינים בתוך כל משימה בחוברת זו, מציין את מספר העמוד המתאים בחוברת משימות 1-8.



משימה 1: קריאה של שמות אותיות

עמוד 2

_____	_____	_____
1. ז	2. ב	3. ה
_____	_____	_____
4. נ	5. ר	6. ו
_____	_____	_____
7. צ	8. י	9. ת
_____	_____	_____
10. ח	11. ע	12. ק

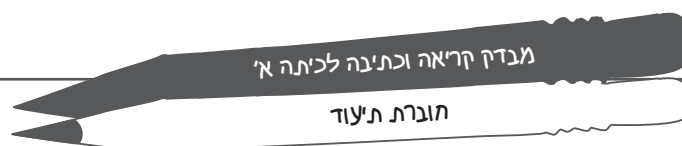
עמוד 3

_____	_____	_____
13. א	14. ז	15. ג
_____	_____	_____
16. ש	17. כ	18. ט
_____	_____	_____
19. פ	20. ל	21. ס
_____	_____	_____
_____	22. מ	_____

סיכום תוצאות המשימה:

ממד הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע לא תקין
סך-כל האותיות ששוימו נכון במשימה זו, לרבות תיקונים עצמיים (מתוך 22 פריטים)	_____	22-18	17-11	10 ופחות

תיעוד מילולי



משימה 2: מודעות פונולוגית

משימה 2א: עיצור פותח

העיצור
הפותח:

עמוד 6

1. מטרייה 2. ברז 3. פרח 4. שֶׁן _____

שְׁ

עמוד 7

1. מחברת 2. דג _____ 3. עץ 4. ציפור

דְּ

עמוד 8

1. כפית _____ 2. מיטה 3. בית 4. שמש

פְּ

עמוד 9

1. סכין 2. רעשן 3. נדנדה _____ 4. בקבוק

נְ

עמוד 10

1. בובה 2. רכבת _____ 3. כבשה 4. מזלג

רְ

עמוד 11

1. תפוח 2. דלת 3. ברווז _____ 4. מכנסיים

בְּ

סיכום תוצאות המשימה:

מדרג הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע לא תקין
סך-כל התמונות (המילים) שזוהו נכון במשימה זו, לרבות תיקונים עצמיים (מתוך 6 סעיפים)		5-6	4 ופחות

תיעוד מילולי

מבדק קריאה וכתביה לכיתה א'

חוברת תיעוד

4

משימה 2: מודעות פונולוגית

משימה 2ב: עיצור סוגר

עמוד 14

1. אף עיצור סוגר פּ _____
2. גמד עיצור סוגר דּ _____

עמוד 15

3. פיל עיצור סוגר ל _____
4. מזלג עיצור סוגר גּ _____

עמוד 16

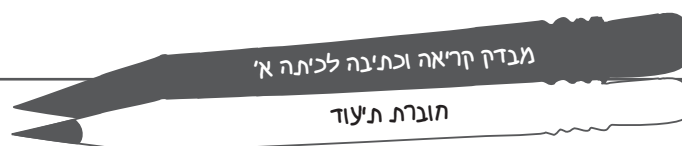
5. רעשן עיצור סוגר נּ _____
6. שרשרת עיצור סוגר תּ _____

סיכום תוצאות המשימה:

ממד הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע הדורש מעקב*
סך-כל העיצורים שהופקו נכון במשימה זו, לרבות תיקונים עצמיים (מתוך 6 פריטים)	_____	4-6	3 ופחות

* ראו הסבר ופירוט במדריך למורה.

תיעוד מילולי



משימה 2: מודעות פונולוגית

משימה 2ג: צירוף פותח

העיצור
הפותח:

עמוד 18

בְּ

1. משקפיים
2. בננה _____
3. חתול
4. כוס

עמוד 19

כִּי

1. כיסא _____
2. ספר
3. שולחן
4. בלון

עמוד 20

אוּ

1. שמלה
2. תירס
3. אופניים _____
4. פרה

עמוד 21

חו

1. לימון
2. עיפרון
3. גזר
4. חולצה _____

סיכום תוצאות המשימה:

מזד הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין*
סך־כל התמונות (המילים) שזוהו נכון במשימה זו, לרבות תיקונים עצמיים (מתוך 4 סעיפים)		הצלחה מלאה

* ראו הסבר ופירוט במדריך למורה.

תיעוד מילולי



משימה 3: הבנה של טקסט מושמע

ספור הנעלים

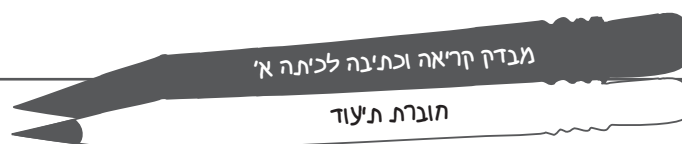
מעשה באיש אחד שגר בכפר קטן. יום אחד החליט האיש לבקר בעיר הגדולה. הוא רצה לראות את הרחובות ואת הבנינים היפים שלה. יצא האיש מביתו והלך בין שדות ושבילים.

הוא צעד וצעד עד שהתעייף והחליט לנוח בשדה לצד הדרך. לפני שנרדם אמר: "כאשר אקום, אולי אטעה בכיוון ולא אזכר את הדרך. אל העיר הגדולה. אעשה לי סימן."

הלך האיש את נעליו והניח אותן לידו. את הקצה הקדמי של הנעלים הפנה לכיוון העיר הגדולה, והעקבים פנו לכיוון הכפר הקטן.

נרדם האיש. כששכן בא כלבלב למקום, שחק בנעלים והפך את הכיוון שלהן.

כאשר התעורר האיש הוא נזכר בסימן שעשה ושמח. הוא נעל את נעליו, החל ללכת ולא ידע שכיוון הנעלים השתנה. אל העיר הגדולה האיש פמוכן לא הגיע...



משימה 3: הבנה של טקסט מושמע

1.

ממה חשש האיש לפני שהוא הלך לישון?

(אם לא הבין התלמיד את השאלה, אפשר לחזור ולשאול: "ממה פחד האיש...")

הציון

2	1	0
---	---	---

2.

מה היה הסימן שהאיש עשה לעצמו לפני שהלך לישון?

הציון

2	1	0
---	---	---

3.

מה קרה בזמן שהאיש ישן?

הציון

2	1	0
---	---	---

4.

א. לאן הגיע האיש בסוף הסיפור?

הציון

2	1	0
---	---	---

ב.

למה הוא הגיע לשם?

הציון

2	1	0
---	---	---

מבדק קריאה וכתביה לכיתה א'

חוברת תיעוד

משימה 3: הבנה של טקסט מושמע

סיכום תוצאות המשימה:

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדד הביצוע
4-0	6-5	10-7		הציון הכולל של חמש השאלות במשימה זו

תיעוד מילולי



משימה 4: מודעות לשונית

משימה 4א: תכונות של ילדים

עמוד 23

1. ילד שמתבגש הוא ילד	הציון
_____	2 1 0
2. ילד שמותר הוא ילד	הציון
_____	2 1 0
3. ילד ששותק תמיד הוא ילד	הציון
_____	2 1 0
4. ילד שבוכה בלי סוף הוא ילד	הציון
_____	2 1 0
5. ילד שמתרגז על כל דבר הוא ילד	הציון
_____	2 1 0

משימה 4ב: מכשירים ופעולות

עמוד 26

1. מה עושים עם סביבון? את הסביבון	הציון
_____	2 1 0
2. מה עושים בתוף? בתוף	הציון
_____	2 1 0

עמוד 27

3. מה עושים במשקוקית? במשקוקית	הציון
_____	2 1 0
4. מה עושים עם עפיפון? את העפיפון	הציון
_____	2 1 0

עמוד 28

5. מה עושים במסחטת מיץ? במסחטת מיץ	הציון
_____	2 1 0
6. מה עושים במקדחה? במקדחה	הציון
_____	2 1 0

מבדק קריאה וכתביה לכיתה א'

חוברת תיעוד

משימה 4: מודעות לשונית

סיכום תוצאות המשימות 4א ו-4ב:

ביצוע לא תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע תקין	הביצוע	מדד הביצוע
11-0	15-12	22-16		הציון הכולל של אחת-עשרה השאלות במשימות 4א ו-4ב

תיעוד מילולי



משימה 5: קריאת צירופים של אותיות וסימני ניקוד

עמוד 30

_____	ד	.3	_____	ש	.2	_____	ב	.1
_____	ח	.6	_____	ז	.5	_____	רו	.4
_____	אי	.9	_____	ו	.8	_____	ס	.7
_____	או	.12	_____	ש	.11	_____	נ	.10
_____	ט	.15	_____	ג	.14	_____	הי	.13

עמוד 31

_____	מ	.18	_____	רו	.17	_____	ס	.16
_____	יו	.21	_____	צ	.20	_____	כ	.19
_____	ח	.24	_____	ל	.23	_____	ש	.22
_____	ה	.27	_____	דו	.26	_____	קי	.25
_____	מ	.30	_____	שו	.29	_____	ע	.28

עמוד 32

_____	כ	.33	_____	ז	.32	_____	ט	.31
_____	ג	.36	_____	ו	.35	_____	ל	.34
_____	נ	.39	_____	ע	.38	_____	פ	.37
_____	פ	.42	_____	ת	.41	_____	ז	.40
_____	תו	.45	_____	ב	.44	_____	ק	.43

מבדק קריאה וכתביה לכיתה א'

חוברת תיעוד

משימה 5: קריאת צירופים של אותיות וסימני ניקוד

סיכום תוצאות המשימה:

מדדי הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע לא תקין
הזמן הכולל (בשניות) שנדרש לתלמיד לקריאת כל הצירופים, מהראשון עד האחרון	_____ שניות	עד 90	110-91	111 ויותר
סך-כל הצירופים שקרא התלמיד נכון, לרבות תיקונים עצמיים	_____	45-38	37-31	30 ופחות

תיעוד מילולי



משימה 6: קריאת מילים מוכרות

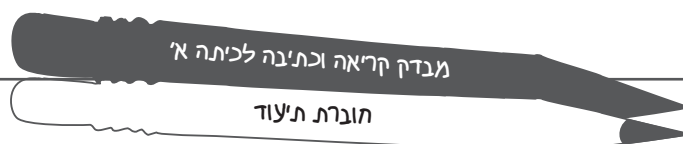
עמוד 33		עמוד 34	
1. בָּנָה	_____	6. חָתוּל	_____
2. אָוִירוֹן	_____	7. טֶלְפֹּן	_____
3. אֲרִיָּה	_____	8. יְלָדִים	_____
4. גָּמָד	_____	9. יָרֵק	_____
5. חֲלָצָה	_____	10. כּוֹבֵעַ	_____

עמוד 35		עמוד 36	
11. פֶּסֶא	_____	16. עֲגֻבָּיָה	_____
12. לִיצָן	_____	17. פֶּטִישׁ	_____
13. מְכוּנִית	_____	18. פָּרַח	_____
14. מְשֻׁקָּפִים	_____	19. תַּפּוּז	_____
15. סִירָה	_____	20. בְּרָכָה	_____

סיכום תוצאות המשימה:

מדדי הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע לא תקין
הזמן הכולל (בשניות) שנדרש לתלמיד לקריאת כל המילים, מהראשונה עד האחרונה	_____ שניות	עד 70	105-71	106 ויותר
סך-כל המילים שקרא התלמיד נכון, לרבות תיקונים עצמיים	_____	18-20	13-17	12 ופחות

תיעוד מילולי



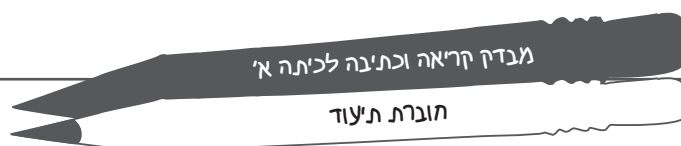
משימה 7: קריאת מילים שאינן מוכרות

עמוד 38	עמוד 39
1. מוֹדָה _____	6. חֶסֶן _____
2. גָּץ _____	7. נְשָׁקוּי _____
3. פְּסָה _____	8. פְּלוּחַ _____
4. זָבָן _____	9. דְּרָגָשׁ _____
5. נְשָׁלָף _____	10. יִרְכִּית _____
11. פְּרָגוֹד _____	16. מַעֲגָנֶת _____
12. תִּתְרֹן _____	17. מִזְעָרִי _____
13. אִנְשָׁה _____	18. קֶפְאוֹן _____
14. בְּזָלֶת _____	19. אֶצְטָבָה _____
15. נְשֹׁפָלִים _____	20. תְּשֻׁלְבֵת _____

סיכום תוצאות המשימה:

מדדי הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע לא תקין
הזמן הכולל (בשניות) שנדרש לתלמיד לקריאת כל המילים, מהראשונה עד האחרונה	שניות _____	עד 100	101–125	126 ויותר
סך-כל המילים שקרא התלמיד נכון, לרבות תיקונים עצמיים	_____	14–20	9–13	8 ופחות

תיעוד מילולי



משימה 8: קריאה קולית של סיפור

השבלול

בקר אחד יצא שבלול לטיול. הוא זחל לאט-לאט.

בדרך פגש ארנב. "שלום," אמר השבלול, "רוצה לטייל איתי?"

"לא," ענה הארנב, "אתה הולך לאט ואני מהיר יותר."

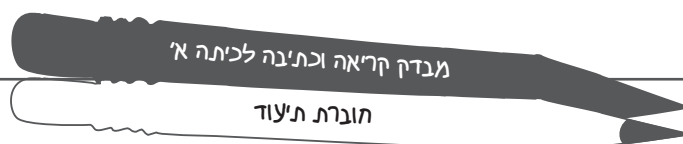
חשב השבלול לעצמו: "יום-יום אני סוּחב את הבית שלי על הגב."

אם לא הייתי סוּחב אותו על גבי, בטח הייתי מהיר כמו הארנב."

לפתע הופיע חתול. נעמד מול השבלול ושלף את צפרניו. נבהל השבלול

והסתתר מיד בתוך ביתו. הסתלק החתול, והשבלול שמח וחשב: "מזל

שהבית שלי תמיד איתי."



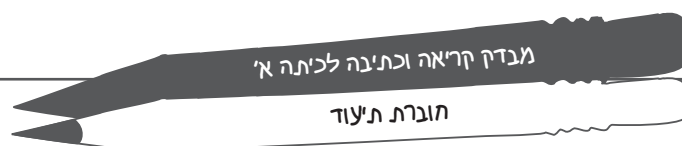
משימה 8: קריאה קולית של סיפור

סיכום תוצאות המשימה:

מדדי הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע לא תקין
הזמן הכולל (בשניות) שנדרש לתלמיד לקריאת הסיפור, מהמילה הראשונה עד האחרונה	_____ שניות	עד 195	196–265	266 ויותר
סך-כל המילים שקרא התלמיד נכון: מספר המילים בסיפור (77) פחות מספר המילים שטעה התלמיד בקריאתן או שדילג עליהן	$77 - ___ = ___$	69–77	58–68	57 ופחות

לאחר סיכום התוצאות מומלץ לנתח את שגיאות הקריאה באופן איכותני לפי טבלת סוגי השגיאות שבמדריך למורה.

תיעוד מילולי



שימו לב: משימות 9–10 מופיעות בחוברת משימות נפרדת ואפשר להעביר אותן באופן פרטני או בקבוצה.

משימה 9: הכתבה

מס'	המשפטים	המילים שייכתבו על-ידי התלמידים
1.	בחדר יש דלת וגם חלון.	חלון
2.	אבא מדליק נר חנוכה.	מדליק
3.	אתמול רצתם מהר ברחוב.	רצתם
4.	יאיר מתלבש בעצמו.	מתלבש
5.	בגינה יש ספסל ונדנדה אדומה.	ונדנדה
6.	חממתי מרק בסיר גדול.	חממתי
7.	אני אוהב לאכול תפוח.	תפוח
8.	הילדות יושבות על הספסל.	יושבות
9.	המורה נתנה לי מחברת חשבון.	מחברת
10.	לכיסא יש ארבע רגלים.	רגלים

סיכום תוצאות המשימה:

מדד הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע לא תקין
הציון הכולל של עשר המילים במשימת הכתבה		21–30	16–20	15 ופחות

לאחר סיכום התוצאות מומלץ לנתח את שגיאות הכתיב באופן איכותני לפי טבלת סוגי השגיאות שבמדריך למורה.

מבדק קריאה וכתבינה לכיתה א'

חוברת תיעוד

משימה 10א ומשימה 10ב: הבנת הנקרא

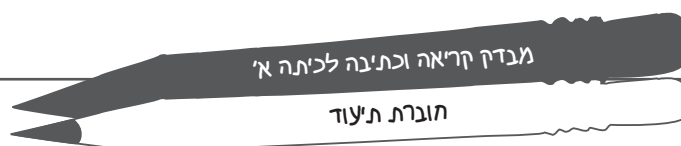
סיכום תוצאות המשימות:

משימה 10א – הבנת הנקרא ברמת המשפט/הקטע הקצר

ממד הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע לא תקין
הציון הכולל של שש השאלות במשימה זו		12-10	7-9	6 ופחות

משימה 10ב – הבנת הנקרא ברמת הסיפור

ממד הביצוע	הביצוע	ביצוע תקין	ביצוע הדורש מעקב	ביצוע לא תקין
הציון הכולל של ארבע השאלות במשימה זו		8-5	4-3	2 ופחות



טבלת מעקב למורה

תקין/דורש מעקב/לא תקין	הביצוע	תאריך ההעברה	המשימה	הנחיה
			קריאה של שמונת אותיות	הבנת העיקרון האלפביתי
			מודעות פונולוגית	
			א. עיצור פתוח	הבנת טקסט מושמע ומודעות לשונית
			ב. עיצור סגור	
			ג. צירוף פתוח	
			הבנה של טקסט מושמע	הבנת טקסט מושמע ומודעות לשונית
			מודעות לשונית	
			קריאת צירופים של אותיות וסימני ניקוד	ידע אלפביתי
			זמן הביצוע	
			דיוק הביצוע	
			קריאת מילים מוכרות	ידע אלפביתי
			זמן הביצוע	
			דיוק הביצוע	
			קריאת מילים שאינן מוכרות	ידע אלפביתי
			זמן הביצוע	
			דיוק הביצוע	
			קריאה קולית של סיפור	ידע אלפביתי
			זמן הביצוע	
			דיוק הביצוע	
			הכתבה	הבנת הנקרא
			הבנת הנקרא	
			ברמת המשפט/הקטע הקצר	
			ברמת הסיפור	הבנת הנקרא
			א.	
			ב.	

