ورقةُ عملٍ للبحثِ الرقميّ | تحديدُ الحلولِ للقضيّةِ التي اخترناها

اسمُ المجموعةِ: _____ الموضوعة التي اخترناها: _____

القسمُ الأوّل: ماذا أُنجز في العالم؟

المهمّةُ 1: حلولٌ من مدارس أخرى

ابحثوا[1] عبرَ الإنترنت أو في دردشةِ **GPT** عن أمثلةٍ لمدارسَ (في البلاد أو في العالم) قامت بمبادراتٍ في الموضوعة الذي اخترتموها.

- ماذا فعلوا؟_____
- بأيِّ طُرقٍ عملوا؟_____
- ماذا كانتِ النّتائج؟_____
- هل يمكنُ أن يُناسبَ ذلك مدرستنا أيضًا؟ لماذا؟_____

نصائحٌ تتعلّق في البحثِ عبر شبكة الإنترنت:

ابحثوا باللّغتينِ العربيّةِ والإنجليزيّةِ، واستخدموا كلماتِ البحث مثل:

- "مشاريع بيئيّة في المدارس"
- "مبادرات بيئيّة في المدارس"
- " حلول بيئيّة للمدارس"
- "school environmental projects"
- "green school initiatives"



نصائحٌ للبحثِ الفعّال:

- استخدموا مزيجًا من كلمات البحث مثل:

"مدرسة خضراء + [موضوعتكم]"
"مشروع بيئيّ في مدرسة + [موضوعتكم]"
"مبادرة بيئيّة في المدرسة"
"البيئة في المدارس"
"البيئة / الاستدامة في [اسم المدينة / البلدة / السلطة المحلّيّة]"

[1] وردت الصيغة بالمذكّر من باب التسهيل فقط، وهي موجّهة للمؤنّث والمذكّر على حدّ سواء.

- ابحثوا أيضًا بالإنجليزيّة:

"school environmental project + [your topic]"
"green school initiative + [your topic]"

- تحقّقوا من الصفحات الإخباريّة في مواقعِ المدارس.
- ابحثوا في صفحاتِ فيسبوك الخاصّةِ بالمدارسِ الخضراء.

المهمّةُ 2: أفكارٌ من المنظّماتِ البيئيّة

زوروا مواقعَ المنظّماتِ البيئيّةِ التي تتناولُ الموضوعَة التي اخترتموها.

** في نهايةِ ورقةِ البحثِ ستجدونَ قائمةً بالمنظّماتِ والمواقعِ الموصى بها.

اكتبوا ثلاثةَ أفكارٍ مُثيرةٍ للاهتمامِ يُمكنُ تطبيقُها في المدرسة:

1. _____
2. _____
3. _____

القسم الثاني: من الفكرة إلى التنفيذ

المهمّة 3: التكيّف مع المدرسة

تعمّقوا في الأفكار التي وجدتموها، واملؤوا الجدول:

الفكرة	ما المطلوب لتنفيذها؟	من يمكنه مساعدتنا؟	التحدّيات المحتملة

المهمّة 4: إنشاء حلّ مُلائم

الآن، بعد أن شاهدتم أمثلة مختلفة، فكّروا في أحد الحلول الأصيلة (من ابتكاركم)، التي تأخذ بعين الاعتبار احتياجات المدرسة، الموارد المُتاحة، والتحدّيات المحتملة.

- **صِفوا الحلّ:** _____
- **كيف سيساعد البيئة؟** _____
- **مَن الشركاء في التنفيذ؟** _____
- **ما الذي نحتاجه لتحقيق النجاح؟** _____

مصادر معلومات موصى بها:

- بوّابة "التربية من أجل الاستدامة" التابعة لوزارة التربية والتعليم: https://shorturl.at/qraRT
- بوّابة "البرامج التعليميّة في مجال الاستدامة" التابعة لوزارة التربية والتعليم: https://shorturl.at/8KVMp
- موقع "التربية البيئيّة" التابع لوزارة حماية البيئة: https://shorturl.at/HWNIP
- هيئة الطبيعة والمتنزّهات: www.parks.org.il/education
- تمير" – شركة إعادة تدوير العبوات في إسرائيل: https://www.tmir.org.il/

- الشركة لحماية الطبيعة: www.teva.org.il/school
- خطوة خضراء: https://greenstep.co.il/
- موقع "مجتمع باحثي الطبيعة" التابع لمنظّمة "خطوة خضراء: https://greenstep.co.il/naturalist-community/
- الشبكة الخضراء: www.greennet.org.il
- مركز مراقبة الطيور: www.birds.org.il/schools
- برامج تعليميّة لوحدة البيئة الإقليميّة في منطقة الشارون: https://shorturl.at/VVNmO
- موقع البيئة والاستدامة التابع لبلديّة تل أبيب - يافا: https://shorturl.at/oLzju
- موقع البرامج والمبادرات في مركز الاستدامة لبلديّة تل أبيب - يافا: https://shorturl.at/uUKmW
- موقع التربية من أجل الاستدامة والاستدامة الحضريّة في بلديّة القدس: https://www.jerusalem.muni.il/he/residents/social-sustainability/
- موقع الحدائق المجتمعيّة التابع لبلديّة القدس: https://shorturl.at/kIsds
- "المجلس الإقليميّ منشّيه" - التربية البيئيّة: https://www.menashe.co.il/articles/item/98/
- مقال: "5 خطوات بسيطة لجعل مدرستكم أكثر وعيًا بيئيًّا - 5 פעולות פשוטות שיהפכו את בית הספר שלכן.ם למודע סביבתית