

ورقة عمل للتعبئة خلال جولة محليّة | نعمل على الحلول

الفئة المستهدفة: المرحلة الابتدائيّة

مدّة النشاط: خلال الجولة، حتّى 3 ساعات

الرؤية: سيعمل الطلّاب في أزواج خلال الجولة، وسيجمعون المعلومات والإجابات وفقًا لتوجيهات ورقة العمل.

أهداف اللقاء:

1. التشجيع على التعلّم والإصغاء الفعّال لدى الطلّاب خلال الجولة.
2. تنمية التفكير النقديّ ومهارات التفكير العليا حول القضيّة الجاري بحثها على المستوى المحلّيّ.

المعدّات المطلوبة: مجلّدات صلبة بعدد الأزواج المشارِكة لحفظ أوراق العمل، أوراق عمل مطبوعة، أدوات كتابة، خريطة مطبوعة للبلدة أو لجزء منها (عبر خرائط Google) لكلّ زوج.

وصف المهام في ورقة العمل: على كلّ زوج تعبئة ورقة الملاحظات خلال الجولة المحليّة أو في نهايتها.

ابحثوا عن الموقع المناسب لالتقاط صورة وفقًا للتوجيهات، واطلبوا من المعلّم تصويركم وإرسالها إلى المجموعة مع ذكر الأسماء.

أسماء المشاركين: _____

القضيّة الّتي من أجلها قمنا بالجولة: _____

أسماء المواقع الّتي زرناها خلال الجولة: _____

- اذكروا 3 تحدّيات وجدتموها في مواقع الجولة مرتبطة بالقضيّة الّتي اخترتم معالجتها:

1.
2.
3.

- ابحثوا عن 3 مناطق في الموقع تُجسّد التحدّي الّذي يجب التعامل معه في بيئتكم، أو تُمثّل الحلّ للتحدّي الّذي تمّ اختياره في الصف. ضعوا علامات عليها في الخريطة الّتي بحوزتكم.

- برأيكم، مَن الأكثر تضرّرًا (سلبًا) من الوضع القائم في البيئة القريبة؟ (أشخاص/ كائنات حيّة/ نباتات)، ولماذا؟

_____

- اقترحوا حتّى 3 حلول للمشكلة الّتي تلاحظونها في البيئة:

1. _____
2. _____
3. _____

- ابحثوا عن 3 مناطق في البيئة يمكن فيها اقراح حلول للوضع القائم. وضّحوا: كيف يمكن ويُفضَّل تغيير الوضع؟ أين يُستحسن تنفيذ تغيير معيّن في الموقع؟ ولماذا تحديدًا هناك؟

_____

_____

_____

- فكّروا واكتبوا، مَن هم الأشخاص الّذين يمكنهم التأثير إيجابيًّا على هذه البيئة؟ ومع مَن ينبغي علينا التواصل من أجل تحسين الوضع؟

_____

_____

_____

- برأيكم، ما هو الحلم الّذي يمكن أن يتحقّق في هذه البيئة؟

_____

_____

_____

- اطلبوا من المعلّم تصوير صورتين من موقع الجولة:
  - صورة واحدة تعبّر، برأيكم، عن الرسالة: "المشكلة الّتي نواجهها هنا."
  - صورة ثانية تعبّر، برأيكم، عن الرسالة: "هناك أيضًا طريقة أخرى."

- **اختياريّ** –توجّهوا بأدب إلى أحد المارّة المحليّين في الموقع واسألوه:

1. هل تعرف القضيّة الّتي نتناولها؟

---

2. كيف ترى انعكاس هذه القضيّة على مدينتنا / بلدتنا؟

---

3. ما الّذي تودّ تحسينه في بلدتنا بما يتعلّق في هذه القضيّة؟
