

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

مكتب المدير العام

السكرتارية التربوية

الإدارة التربوية

قسم كبير للتعليم في المجتمع العربي

التفتيش على اللغة العربية

قسم أ للتعليم الابتدائي

لواء _____

حزيران، 2020

برنامج التطور المهني للمعلمين

للعام الدراسي 2020-2021

اسم الدورة: تطوير التنوّ القرائي الإلكتروني في لغة الأم العربية للمرحلة الابتدائية

جمهور الهدف: معلّمو التربية اللغوية في المرحلة الابتدائية

المكان: مركز تطوير كوادر المعلمين _____

عدد الساعات: 30 ساعة

موعد بداية الدورة: _____ موعد نهاية الدورة: _____

يوم: _____ من الساعة: _____ حتى الساعة: _____

بإشراف: _____

اسم المحاضر: _____ هاتف: _____ البريد الإلكتروني: _____

أهداف الدورة:

1. معرفة الإطار الاصطلاحيّ للتّنوّ القرائيّ الإلكترونيّ.
2. تحسين مهارات التّنوّ الرقميّ والتكنولوجيّ وقدرات التّنوّ القرائيّ، والكتابي باللغة العربيّة، حسب المنهج التعليميّ، وأهداف الوزارة، ومعايير الامتحانات العالمية.
3. تطوير وإيعاب استخدام مهارات واستراتيجيّات التفكير في سيرورة التدريس، التعلّم والتقييم للنصوص الرقميّة
4. معرفة أنواع مختلفة من النصوص في الحيز الرقميّ
5. اكتساب تجارب في استخدام وحدات تعليمية رقمية...
6. تطوير موارد تعليمية إلكترونية باستخدام أدوات رقمية مجانية على الشبكة العنكبوتية.

مبنى الدورة: يتمّ التعلّم في الدورة بطريقة التعلّم عن بعد، بشكل افتراضيّ متزامن وغير متزامن.
قراءة موادّ نظريّة وتقديم وظيفة في موقع الاستكمال Moodle، من خلال دمج بين موادّ نظريّة- أكاديميّة وأخرى تطبيقية-عملية، وبين محاضرة وورشة عمل تعليميّة، إضافة إلى إجراء بعض التطبيقات داخل غرف التدريس مع الطلاب وتوثيقها من خلال التغذية الراجعة.

حضور واشتراك: وفق أنظمة الاستكمال المتبعة، مشاركة فعّالة.

المهمة النهائية: يتوجّب على كلّ مشاركة تقديم وظيفة فردية في نهاية الدورة.

مضمون الوظيفة:

- تطبيق وحدة تعليمية في مجال اللغة العربية، التي قمت بتطويرها خلال الاستكمال مصحوبة بتغذية راجعة: خلال الاستكمال جرّبت واكتسبت خبرةً في تطوير فعاليّات تعليمية مختلفة تظهر استخدام مضامين رقمية. في الوظيفة النهائية عليك تطبيق إحدى الفعاليّات مع تلاميذ صفك ثمّ توثيق سيرورة تطوير الوحدة وتدرّسها وتعلّمها من قبل الطلاب بعين ناقدة

- حجم الوظيفة 5-6 صفحات.

- تقدّم الوظيفة بحسب معايير الكتابة العلمية، ووفق أنظمة التطوّر المهنيّ للمعلّمين.

- موعد تقديم الوظيفة: خلال أسبوعين من انتهاء اللقاء الأخير.

تنويه: لغة الحديث والنقاش أثناء لقاءات الدورة يجب أن تكون باللغة المعيارية فقط!

مضامين المساق:

رقم اللقاء	موعد اللقاء يوم/ تاريخ	مضمون اللقاء	التوقيت		بمجمل
			بداية اللقاء	نهاية اللقاء	
1.		<p>مُتزامن ٥١٦٦٦٦٦٦</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعّالية تعارف، مكاشفة لأهداف المساق • عمل تشاركيّ تعاونيّ على وثيقة التنوّر الرقميّ وأداءات المتعلم • الإطار الاصطلاحيّ للتنوّر القرانيّ الإلكترونيّ <p>إرباط</p> <p>□ مكاشفة المعلمين على "حقيية المناهج للمعلم" واستغلال الموارد/ الموادّ الموجودة فيها.</p>	---	---	3 ساعات
2.		<p>غير مُتزامن ٤-٥١٦٦٦٦٦٦</p> <p>التعمّق في مهارات التنوّر الرقميّ</p> <ul style="list-style-type: none"> • مكاشفة مهام في التنوّر الإلكترونيّ • التعمّق في مهارات التنوّر الرقميّ /الإلكترونيّ من خلال قراءة موادّ نظريّة، تصفّح مهمّات رقمية في اللغة العربيّة وتحديد المهارات المطلوبة للتعامل مع هذه المهمّة. • ما هي المهارات التي علينا إكسابها للتلاميذ حتىّ ينجح في المهمّة. 	---	---	3 ساعات
3.		<p>غير مُتزامن ٤-٥١٦٦٦٦٦٦</p> <p>أنواع النصوص في الحيز الرقميّ</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة أنواع مختلفة من النصوص في الحيز الرقميّ • معرفة معايير تقييم مضامين رقمية • مميّزات وخصائص النصّ • مهارات ومصطلحات من الممكن تدريسها وتعلّمها من خلال النصّ 	---	---	3 ساعات

3 ساعات			مُتزامن سيندروني <ul style="list-style-type: none"> البحث عن المعلومات وتقييمها، تقييم المواقع المحافظة على حقوق الناشر وإمكانيات استعمال النصوص والصور. مميّزات المضامين الرقمية أدوات مجّانية في الشبكة العنكبوتية لمعالجة النصوص ومشاركتها) مستندات غوغل (Google Docs) 	4
3 ساعات	---	---	غير مُتزامن أ-سيندروني <ul style="list-style-type: none"> كتابة نصّ رقمي في مستندات غوغل (Google Docs) يتضمّن رسوماً بيانيةً، جداولاً، رسومات، صور، روابط تشعّبية وتوجيه لمصادر معلومات أو فهارس أو معاجم. 	.5
3 ساعات	---	---	غير مُتزامن أ-سيندروني <ul style="list-style-type: none"> صعوبات التلاميذ في قراءة وفهم نصوص في بيئة رقمية دور المعلم في معالجة صعوبات التلاميذ كتابة أسئلة حول النصّ من اللقاء السابق في مستويات الفهم المختلفة، بهدف تقييم استخدام التلاميذ لإستراتيجيات التفكير العليا 	.6
3 ساعات	---	---	مُتزامن سيندروني <ul style="list-style-type: none"> تحويل مشاهدة الأفلام والمعروضات لتعلم تفاعلي أدوات مجّانية في الشبكة العنكبوتية لتطوير فعاليات حول المعروضات، الأفلام، ومشاركتها (EDpuzzle ZEETINGS screencast-o-matic) 	.7
3 ساعات	---	---	غير مُتزامن أ-سيندروني <ul style="list-style-type: none"> التعمّق في إنشاء فيلم تفاعلي، يحتوي على طبقات أسئلة لتفعيل التلاميذ أثناء المشاهدة 	.8
3 ساعات	---	---	غير مُتزامن أ-سيندروني <ul style="list-style-type: none"> التعمّق في إنشاء معروضة تفاعلية، تحتوي على مستويات أسئلة لتفعيل التلاميذ أثناء المشاهدة 	.9
3 ساعات	---	---	مُتزامن سيندروني <ul style="list-style-type: none"> إنشاء ألعاب وفعاليات تعليمية نموذج تحضير وحدة تعليمية ومرشد للمعلم إجمال وتقويم 	.10

قائمة المراجع والارتباطات الإلكترونية:

أدوات المتعلم في القرن الحادي والعشرين، قسم التعليم الابتدائي

http://cms.education.gov.il/NR/ronlyres/54E99EFC-B0C8-413C-8396-7C61257F57ED/207669/resource_1895054866.pdf

أدوات المتعلم في مجالات اللغة الأربعة، قسم التعليم الابتدائي

<http://cms.education.gov.il/NR/ronlyres/54E99EFC-B0C8-413C-8396-7C61257F57ED/206802/Unnamed4.pdf>

أدوات رقمية مفتوحة لتدريس اللغة العربية

<https://sites.google.com/a/arab.edu.gov.il/digital-tools/home>

برنامج تعليمي لتطبيق أهداف التربية اللغوية في الصفوف الأولى والثانية، وزارة التربية والتعليم، القدس

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/hinohLesoni/new_dir/ola.htm

برنامج تعليمي لتطبيق أهداف التربية اللغوية في الصفوف الخامسة والسادسة، وزارة التربية والتعليم، القدس

<http://cms.education.gov.il/NR/ronlyres/FBF33F88-9015-42E8-80C9-D8554A2BB269/154094/12.pdf>

تنوّع قرائي إلكتروني - وحدات ومهام، موقع قسم التعليم الابتدائي

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/hinohLesoni/electrioni.htm>

دروس مسجلة للمرحلة الابتدائية- منظومة البث القطرية

https://docs.google.com/document/d/1_YnjqJ6lB5g7WI85a0ngD1MTI2HXCv6nUDs93y0

<wA-c/edit>

<https://bit.ly/2JsjmLp>

<http://arabic-lessons.glideapp.io/>



منهج تعليمي: التربية اللغوية العربية: لغة، أدب، ثقافة، للمرحلة الابتدائية، وزارة التربية والتعليم، القدس،

<http://cms.education.gov.il/NR/ronlyres/00FA0602-C38F-48A7-AF35-E9B307A2182F/101609/ChinuchLeshoni.pdf>

نشرة البيداغوجيا المحوسبة بموضوع الكتب الرقمية الصادرة عن القسم أ- التعليم في المجتمع العربي وقسم أ للتطوير التربوي.

https://sites.google.com/a/arab.edu.gov.il/digital_pedagogy/home/ped_newsletter/files_newsletter/Newsletter_6_2015.pdf