

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

مكتب المدير العام

السكرتارية التربوية

الإدارة التربوية

قسم كبير للتعليم في المجتمع
العربي

التفتيش على اللغة العربية

قسم أ للتعليم الابتدائي

لواء _____

حزيران 2021

برنامج التطور المهني للمعلمين

للعام الدراسي 2021-2022

اسم الدورة: صندوق أدوات مهنية لمركز التربية اللغوية في المرحلة الابتدائية¹

جمهور الهدف: لمركز التربية اللغوية المبتدئين في المدارس الابتدائية

المكان: مركز تطوير كوادر المعلمين _____

عدد الساعات: 30 ساعة

موعد بداية الدورة: _____ موعد نهاية الدورة: _____

يوم: _____ من الساعة: _____ حتى الساعة: _____

ياشرف: _____

اسم المحاضر/ة: _____ هاتف: _____ البريد الإلكتروني: _____

¹ الدورة معدة للمركزين الذين لم يلتحقوا سابقاً بدورة مركز التربية اللغوية.

أهداف الدورة:

1. تطوير وظيفة المرّكّز 2 ومهاراته التوجيهية لمعلّمي التربية اللغوية، بهدف تخطيط أنجع لسيرورة التعليم الوجيهي وسيرورة التعلّم عن بُعد والتعلّم الـبـمـجـالـيـ.
2. تعزيز صفات القائد الجيّد للمرّكّز كمعلّم داعم وملهم متابع موثّق ومقيّم لتحسين تعليم دروس اللغة العربيّة.
3. إيعاب طرائق تدريس وتعلّم متنوّعة ووجاهية وعبر الإنترنت/ عن بُعد (أدوات تخنوبداغوية) تؤدّي لاكتساب المعرفة، المهارات والقيم من خلال التركيز على التعلّم الاجتماعيّ - العاطفيّ **SEL**.
4. بثّ روح المبادرة لإنشاء سيرورات تطبيقية للمعرفة والمهارات والقيم بنظرة شمولية وفي سياق التعلّم عن بُعد لتعزيز التنوّع القرائيّ الرقميّ وإكساب المهارات الأساسية في اللغة، تراعي وتلبّي احتياجات التلاميذ المختلفة وتقوم على سدّ الفجوات الناجمة.
5. تعمّق في استخدام وإعداد مركّبات تقييم بديلة في مجال اكتساب اللغة ودمج حيّزات تعلّمية متنوّعة، والتركيز على البيئة الـديـجـيـتـالـيـة.

مبنى الدورة: دمج بين مواد نظرية وتطبيقية عملية وبين محاضرة وورشة عمل تعلّمية وجاهية وعن بُعد بالتركيز على الرقميّة الـديـجـيـتـالـيـة منها، إضافة إلى إجراء بعض التطبيقات داخل المدرسة من خلال توثيق لقاءات مع طاقم اللغة العربيّة ومشاهدات دروس (داخل الصفّ أو في مجموعات صغيرة أو بشكل فرديّ) لإجراء حوارات تربوية حولها للتعلّم ومتابعة العمل، ودراسة حالات عينيّة أخرى من الحقل (**Study cases**).

حضور واشتراك: وفق أنظمة الاستكمال المتبعة، مشاركة فعّالة.

المهمة النهائية: يتوجّب على كلّ مشارك تقديم وظيفة فردية في نهاية الدورة.

مضمون الوظيفة: اختيار موضوع واحد تم تناوله في لقاءات الاستكمال، والتوسّع في مضامينه، بالتركيز على

أداءات المتعلّم الستّة ضمن حيّزات تعليميّة متنوّعة، برؤية التعلّم ذي معنّى.

● حجم الوظيفة 4-5 صفحات.

● تقدّم الوظيفة بحسب معايير الكتابة العلميّة، ووفق أنظمة التطوّر المهنيّ للمعلّمين.

● موعد تقديم الوظيفة: خلال أسبوع من انتهاء اللقاء الأخير.

على المشاركين في الدورة الالتزام بالقوانين والأنظمة المتبعة، وكذلك تنفيذ المهامّ وتطبيقها في الصفوف بحسب المطلوب.

تنويه: لغة الحديث والنقاش أثناء الدورة وداخل غرف التدريس يجب أن تكون باللغة المعيارية فقط!

ملاحظة: وردت الصياغة بصيغة المذكّر وهي موجّهة للمؤنّث والمذكّر على حدّ سواء.

مضامين الدورة:

مجمّل	نهاية اللقاء	بداية اللقاء	مضمون اللقاء محاضرة وورشة عمل	موعد اللقاء يوم/ تاريخ	لقاء
3 ساعات	---	---	"تعريف وظيفة مركز التربية اللغوية ³ ● استعراض ملف المركز اللغة العربيّة في المرحلة الابتدائيّة. خصائص الوظيفة، محتويات ومضامين الملفّ. ● توسيع المعرفة الإداريّة والبيداغوجيّة والتعليميّة والقياديّة ● تنظيم الجانب الإداريّ، التطوّر المهني للطاقم وخطة العمل السنويّة، بالتركيز على التعليم الاجتماعيّ - العاطفيّ SEL.		.1
3 ساعات	---	---	"جاهزيّة الطاقم للتعامل مع التعلّم عن بعد في حالات الطوارئ" ● تخطيط سيرورات تعليم - تعلّم عن بُعد تماشيًا مع أهداف الوزارة والمدرسة من أجل إنجاز تحصيلات المنهج. ● كفيّة تدريس اللغة العربيّة وفق التعليم التفاضليّ ومراعاة		.2

			الفروق الفردية وفق مجال التطور المحتمل.		
3	---	---	مكاشفة للوحدات التعليمية المحوسبة الجديدة (وفق مهارات المنهج)		.3
ساعات			<ul style="list-style-type: none"> عرض نماذج للوحدات وكيفية توظيفها للتعامل مع مهارات المنهج. 		
3	---	---	إدارة ملفات التلاميذ الفردية، ومتابعة أداؤهم وتحصيلهم		.4
ساعات			<ul style="list-style-type: none"> العمل مع معلّمي التربية اللغوية بالتركيز على موضوع التعبير الكتابي. تخطيط سيرورات تعليمية - تعلمية في تطوير الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ. 		
3	---	---	دور المرکز في تطوير مجالات اللغة		.5
ساعات			<ul style="list-style-type: none"> العمل مع معلّمي التربية اللغوية بالتركيز على موضوع التعبير الكتابي. تخطيط سيرورات تعليمية - تعلمية في تطوير الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ. 		
3	---	---	المرکز داخل المدرسة		.6
ساعات			<ul style="list-style-type: none"> تواصل المرکز مع الجهات المسؤولة داخل المدرسة لتحقيق أهداف خطته. ورشة عمل حول إستراتيجيات وآليات عمل لدفع عمل المرکز داخل المدرسة. 		

3 ساعات	---	---	<p>دور المرکز في تطبيق مجال التنوّ القرائيّ الإلكترونيّ ضمن التربية اللغويّة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مكاشفة بالكتب الرقيّة واستعراض وحدات محوسبة ونماذج تنفيذيّة وتقييميّة في مجال التنوّ القرائيّ الإلكترونيّ. ● دور مرکز التربية اللغويّة في تداول وحدات ومهام تقييمية في مجال التنوّ القرائيّ الإلكترونيّ داخل المدرسة، لتطوير أداءات المتعلّم بحسب معايير ومبادئ التعلّم ذي معنّى. وبناء مردود حول إحدى الوحدات الرقيّة مع تفصيل نقاط قوّة ونقاط بحاجة إلى تحسين. 	.7	
3 ساعات	---	---	<p>مبادرات المرکز وطاقم اللغة لسدّ الفجوات التعلّميّة الناتجة في أعقاب الإغلاق.</p> <p>تقديم مقترحات وخطط عمل لتقليص الفجوات وسدّها.</p>	.8	
3 ساعات	---	---	<p>المرکز كمبادر ومنقّذ للمعابر للمرحلة الإعدادية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التركيز على الفرد؛ قدراته، احتياجاته، أساليب تعلّمه وتحصيلاته ● بناء مبادئ عمل واضحة وشاملة لمتابعة أداءات التلميذ/ المتعلّم في مراحل الانتقال المختلفة. 	.9	

3	---	---	دور المرکز في عملیة التقویم ● المرکز كمبادر في طرح بدائل في التقویم	10
ساعات				

قائمة المراجع والارتباطات الإلكترونية:

- ملفّ وظيفة مركز التربية اللغوية في المرحلة الابتدائية:
<http://cms.education.gov.il/NR/ronlyres/C99F0C79-E3E6-4D82-8958-2A815DE6D72B/214192/052107.pdf>
- منهج تعليمي: التربية اللغوية العربية: لغة، أدب، ثقافة، للمرحلة الابتدائية، وزارة التربية والتعليم، القدس، 2009.
- موقع قسم أ للتعليم الابتدائي باللغة العربية:
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/homePageArabic.htm>
- موقع المنطار:
<https://sites.google.com/a/ar.tzafonet.org.il/arabicsite/home>
- دروس مسجلة من برنامج منظومة البث القطرية من الصف الأول حتى السادس:
https://docs.google.com/document/d/1_YnjqJ6lB5g7WI85a0ngD1MTI2HX-Cv6nUDs93y0wA-c/edit
<https://bit.ly/2jsjmlp>
<http://arabic-lessons.glideapp.io/>
- מאגר הקלטות- פורטל עובדי הוראה
<https://pop.education.gov.il/online-learning/vod-broadcasts/>

