

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

مكتب المدير العام

السكرتارية التربوية

الإدارة التربوية

قسم كبير للتعليم في المجتمع
العربي

التفتيش على اللغة العربية

قسم أ للتعليم الابتدائي

لواء _____

حزيران، 2020

برنامج التطور المهني للمعلمين

للعام الدراسي 2020-2021

اسم الدورة: صندوق أدوات مهنية لمركز التربية اللغوية في المرحلة الابتدائية¹

جمهور الهدف: لمركز التربية اللغوية المبتدئين في المدارس الابتدائية

المكان: مركز تطوير كوادر المعلمين _____

عدد الساعات: 30 ساعة

موعد بداية الدورة: _____ موعد نهاية الدورة: _____

يوم: _____ من الساعة: _____ حتى الساعة: _____

بإشراف: _____

اسم المحاضرة: _____ هاتف: _____ البريد الإلكتروني: _____

¹ الدورة معدة للمركزين الذين لم يلتحقوا سابقاً بدورة مركز التربية اللغوية.

أهداف الدورة:

1. تطوير وظيفة المركز 2 ومهاراته التوجيهية لمعلمي التربية اللغوية، بهدف تخطيط أنجع لسيرورة التعليم الوجيه وسيرورة التعلم عن بُعد.
2. تعزيز صفات القائد الجيد للمركز كمعلم داعم وملهم متابع موثوق ومقيم لتحسين تعليم دروس اللغة العربية.
3. التعامل مع التعليم في حالات الطوارئ ومنظومة التعلم عن بُعد القطرية.
4. بث روح المبادرة لإنشاء سيرورات تطبيقية للمعرفة والمهارات والقيم بنظرة شمولية وفي سياق التعلم عن بُعد لتعزيز التنوّر القرائي الرقمي وإكساب المهارات الأساسية في اللغة، تراعي وتلبي احتياجات التلاميذ المختلفة.
5. تعمق في استخدام وإعداد مركبات تقييم بديلة في مجال اكتساب اللغة ودمج حيّزات تعليمية متنوعة، والتركيز على البيئة الديجيتالية.

مبنى الدورة: دمج بين مواد نظرية وتطبيقية-عملية وبين محاضرة وورشة عمل تعليمية وجاهية وعن بُعد، إضافة

إلى إجراء بعض التطبيقات داخل المدرسة من خلال توثيق لقاءات مع طاقم اللغة العربية ومشاهدات دروس (داخل الصف أو في مجموعات صغيرة أو بشكل فردي) لإجراء حوارات تربوية حولها للتعلم ومتابعة العمل، ودراسة حالات عينية أخرى من الحقل (Study cases).

حضور واشتراك: وفق أنظمة الاستكمال المتبعة، مشاركة فعّالة.

المهمة النهائية: يتوجب على كل مشارك تقديم وظيفة فردية في نهاية الدورة.

مضمون الوظيفة: اختبار موضوع واحد تم تناوله في لقاءات الاستكمال، والتوسع في مضامينه، بالتركيز على

أداءات المتعلم الستة ضمن حيّزات تعليمية متنوعة، برؤية التعلم ذي معنى.

- حجم الوظيفة 4-5 صفحات.
- تقدّم الوظيفة بحسب معايير الكتابة العلمية، ووفق أنظمة التطور المهني للمعلمين.

- موعد تقديم الوظيفة: خلال أسبوع من انتهاء اللقاء الأخير.

على المشاركين في الدورة الالتزام بالقوانين والأنظمة المتبعة، وكذلك تنفيذ المهام وتطبيقها في الصفوف بحسب المطلوب.

تنويه: لغة الحديث والنقاش أثناء الدورة وداخل غرف التدريس يجب أن تكون باللغة المعيارية فقط!

ملاحظة: وردت الصياغة بصيغة المذكر وهي موجهة للمؤنث والمذكر على حد سواء.

مضامين الدورة:

مجمّل	نهاية اللقاء	بداية اللقاء	مضمون اللقاء محاضرة وورشة عمل	موعد اللقاء يوم/ تاريخ	لقاء
3 ساعات	---	---	"تعريف وظيفية مركز التربية اللغوية ³ <ul style="list-style-type: none"> ● استعراض ملف المركز اللغة العربية في المرحلة الابتدائية. ● خصائص الوظيفة، محتويات ومضامين الملف. ● توسيع المعرفة الإدارية والبيداغوجية والتعليمية والقيادية ● تنظيم الجانب الإداري، التطور المهني للطاقم وخطة العمل السنوية، برؤية التعلّم ذي معني. 		.1
3 ساعات	---	---	"جاهزية الطاقم للتعامل مع التعلّم عن بعد في حالات الطوارئ" <ul style="list-style-type: none"> ● تخطيط سيرورات تعليم- تعلّم عن بُعد تماشيًا مع أهداف الوزارة والمدرسة من أجل إنجاز تحصيلات المنهج. ● بناء ورشات عمل ومهمات لإرسالها للتلاميذ في حالات الطوارئ 		.2
3	---	---	"جاهزية الطاقم للتعامل مع التعلّم عن بعد في حالات الطوارئ" <ul style="list-style-type: none"> ● استخدام منظومة البثّ القطرية: التعلّم من الدروس المسجلة 		.3

ساعات			واقترح تحسينات ترفع من جودة الدروس. ● ممارسة تجربة التعلّم عن بُعد من خلال تسجيل دروس افتراضية للتداول حول جودتها واستخلاص العبر منها.		
3 ساعات	---	---	إدارة ملفّات التلاميذ الفرديّة، ومتابعة أدائهم وتحصيلهم ● العمل مع معلّمي التربية اللغويّة بالتركيز على موضوع التعبير الكتابي. تخطيط سيرورات تعليميّة- تعلّميّة في تطوير الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ.	.4	
3 ساعات	---	---	دور المرّكز في تطوير مجالات اللغة ● العمل مع معلّمي التربية اللغويّة بالتركيز على موضوع التعبير الكتابي. تخطيط سيرورات تعليميّة- تعلّميّة في تطوير الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ.	.5	
3 ساعات	---	---	المرّكز داخل المدرسة ● تواصل المرّكز مع الجهات المسؤولة داخل المدرسة لتحقيق أهداف خطّته. ● ورشة عمل حول إستراتيجيات وآليات عمل لدفع عمل المرّكز داخل المدرسة.	.6	
3 ساعات	---	---	دور المرّكز في تطبيق مجال التنوّع القرائي الإلكترونيّ ضمن التربية اللغويّة ● مكاشفة بالكتب الرقمية واستعراض وحدات محوسبة ونماذج تنفيذية وتقييمية في مجال التنوّع القرائي الإلكترونيّ. ● دور مرّكز التربية اللغويّة في تداول وحدات ومهام تقييمية في	.7	

			<p>مجال التنوّ القرائيّ الإلكترونيّ داخل المدرسة، لتطوير أداءات المتعلّم بحسب معايير ومبادئ التعلّم ذي معنّى. وبناء مردود حول إحدى الوحدات الرقمية مع تفصيل نقاط قوّة ونقاط بحاجة إلى تحسين.</p>		
3	---	---	<p>دور المرّكز في تطبيق مجال التنوّ القرائيّ الإلكترونيّ ضمن التربية اللغويّة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مكاشفة بالكتب الرقمية واستعراض وحدات محوسبة ونماذج تنفيذيّة وتقييميّة في مجال التنوّ القرائيّ الإلكترونيّ. ● دور مرّكز التربية اللغويّة في تداول وحدات ومهام تقييميّة في مجال التنوّ القرائيّ الإلكترونيّ داخل المدرسة، لتطوير أداءات المتعلّم بحسب معايير ومبادئ التعلّم ذي معنّى. وبناء مردود حول إحدى الوحدات الرقمية مع تفصيل نقاط قوّة ونقاط بحاجة إلى تحسين. 	.8	ساعات
3	---	---	<p>المرّكز كمبادر ومنفّذ للمعايير للمرحلة الإعدادية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التركيز على الفرد؛ قدراته، احتياجاته، أساليب تعلّمه وتحصيلاته (وفق أداءات المتعلّم). ● بناء مبادئ عمل واضحة وشاملة لمتابعة أداءات التلميذ/ المتعلّم في مراحل الانتقال المختلفة. 	.9	ساعات
3	---	---	<p>دور المرّكز في عمليّة التقويم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المرّكز كمبادر افي طرح بدائل في التقويم 	10	ساعات

قائمة المراجع والارتباطات الإلكترونية:

- ملفّ وظيفة مركز التربية اللغوية في المرحلة الابتدائية:

<http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/C99F0C79-E3E6-4D82-8958-2A815DE6D72B/214192/052107.pdf>

- منهج تعليمي: التربية اللغوية العربية: لغة، أدب، ثقافة، للمرحلة الابتدائية، وزارة التربية والتعليم، القدس، 2009.

- موقع قسم أ للتعليم الابتدائي باللغة العربية:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/homePageArabic.htm>

- موقع المنطار:

<https://sites.google.com/a/ar.tzafonet.org.il/arabicsite/home>

- دروس مسجلة من برنامج منظومة البث القطرية من الصف الأول حتى السادس:

https://docs.google.com/document/d/1_Ynjql6lB5g7Wl85a0ngD1MTI2HX

[Cv6nUDs93y0wA-c/edit](https://bit.ly/2jsjmlp)

<https://bit.ly/2jsjmlp>

<http://arabic-lessons.glideapp.io/>



- מאגר הקלטות- פורטל עובדי הוראה

<https://pop.education.gov.il/online-learning/vod-broadcasts/>