

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

مكتب المدير العام

السكرتارية التربوية

الإدارة التربوية

قسم كبير للتعليم في المجتمع العربي

التفتيش على اللغة العربية

قسم أ للتعليم الابتدائي

لواء _____

حزيران، 2019

برنامج التطور المهني للمعلمين

للعام الدراسي 2019-2020

اسم الدورة: وظيفة مركز التربية اللغوية في المرحلة الابتدائية¹

جمهور الهدف: مركزي التربية اللغوية المبتدئين في المدارس الابتدائية

المكان: مركز تطوير كوادر المعلمين

عدد الساعات: 30 ساعة

موعد بداية الدورة: _____ موعد نهاية الدورة: _____

يوم: _____ من الساعة: _____ حتى الساعة: _____

بإشراف: _____

¹ الدورة معدة للمركزين الذين لم يلتحقوا سابقًا بدورة مركزي التربية اللغوية.

اسم المحاضرة/ : _____ هاتف: _____ البريد الإلكتروني: _____

أهداف الدورة:

1. تطوير وظيفة المركز² وتوسيع تجاربه في توجيه معلّمي التربية اللغوية، بهدف دفع سيورة التعلّم ذي معنيّ قدماً لتحسين التحصيل وزيادته بصورة متواصلة.
2. متابعة المركز لكلّ ما يتعلّق بالتعليم الموجّه للفرد في دروس اللغة العربية واحتواء التلاميذ في سياقي: التعلّم ذي معنيّ والمرونة التربويّة: الاحتياجات، القدرات والتحصيلات، لتنمية أداءات المتعلّم.
3. متابعة المركز لعمل الطاقم في تصميم وإعداد حيّزات تعلّميّة مرنة بالاستناد إلى المركّبات الأربعة: المضمونيّة- التربويّة، التعليميّة/ التدريسيّة، المكانيّة والمناخ التربويّ لتتيح إكساب المهارات الأساسيّة في اللغة، تراعي وتلبي احتياجات التلاميذ المختلفة.
4. تعمّق في استخدام وإعداد مركّبات تقييم بديلة في مجال اكتساب اللغة ودمج حيّزات تعلّميّة متنوّعة، والتركيز على البيئة الدجاليّة.

مبنى الدورة: دمج بين مواد نظريّة- أكاديميّة وأخرى تطبيقية-عمليّة، وبين محاضرة وورشّة عمل تعلّميّة، إضافة إلى إجراء بعض التطبيقات داخل المدرسة من خلال توثيق لقاءات مع طاقم اللغة العربية ومشاهدات دروس (داخل الصفّ أو في مجموعات صغيرة أو بشكل فرديّ) لإجراء حوارات تربويّة حولها للتعلّم ومتابعة العمل، ودراسة حالات عينيّة أخرى من الحقل (Study cases).

حضور واشتراك: وفق أنظمة الاستكمال المتّبعة، مشاركة فعّالة.

المهمّة النهائيّة: يتوجّب على كلّ مشارك تقديم وظيفة فرديّة في نهاية الدورة.

2 انظر: الرابط الأوّل في قائمة المراجع والارتباطات الإلكترونيّة

مضمون الوظيفة:

- اختيار موضوع واحد تم تناوله في لقاءات الاستكمال، والتوسّع في مضامينه، بالتركيز على أداءات المتعلّم
 - الستّة ضمن حيّزات تعلّميّة متنوّعة، برؤية التعلّم ذي معنى.
 - حجم الوظيفة 4-5 صفحات.
 - تقدّم الوظيفة بحسب معايير الكتابة العلميّة، ووفق أنظمة التطوّر المهنيّ للمعلّمين.
 - موعد تقديم الوظيفة: خلال أسبوع من انتهاء اللقاء الأخير.
- على المشاركين في الدورة الالتزام بالقوانين والأنظمة المتّبعة، وكذلك تنفيذ المهامّ وتطبيقها في الصفوف بحسب المطلوب.

تنويه: لغة الحديث والنقاش أثناء الدورة وداخل غرف التدريس يجب أن تكون باللغة المعيارية فقط!

ملاحظة: وردت الصياغة بصيغة المذكر وهي موجهة للمؤنث والمذكر على حدّ سواء.

مضامين الدورة:

لقاء	موعد اللقاء يوم/ تاريخ	مضمون اللقاء محاضرة وورشة عمل	بداية اللقاء	نهاية اللقاء	بمجمّل ساعات
1.		"تعريف وظيفة مركز التربية اللغوية" ³ <ul style="list-style-type: none">● استعراض ملف المركز اللغة العربية في المرحلة الابتدائية. خصائص الوظيفة، محتويات ومضامين الملفّ.● توسيع المعرفة الإدارية والبيداغوجية والتعليمية والقيادية● تنظيم الجانب الإداري، التطوّر المهني للطاقم وخطّة العمل السنوية، برؤية التعلّم ذي معنى.	---	---	3
2.		"تعريف وظيفة مركز التربية اللغوية"	---	---	

3			<ul style="list-style-type: none"> ● تخطيط سيرورات تعليم- تعلّم تعرّز من أداءات معلّم التربية اللغويّة برؤية التعلّم ذي معنى وتماشياً مع أهداف الوزارة والمدرسة من أجل رفع التحصيلات. ● بناء ورشات عمل تحدّد وتركّز عمل مركز اللغة العربيّة وفقاً لملف تعريف وظيفة المركز. ● استعراض نموذج لخطة عمل المركز وخطة عمل المعلم والمقارنة بين الخطتين 		
3	---	---	<p>دور المركز في تطوير مجالات اللغة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● العمل مع معلّمي التربية اللغويّة بالتركيز على موضوع التعبير الكتابي. <p>تخطيط سيرورات تعليميّة- تعلّميّة في تطوير الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ.</p>		.3
3	---	---	<p>إدارة ملفات التلاميذ الفرديّة، ومتابعة أدائهم وتحصيلهم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● العمل مع معلّمي التربية اللغويّة بالتركيز على موضوع التعبير الكتابي. <p>تخطيط سيرورات تعليميّة- تعلّميّة في تطوير الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ.</p>		.4
3	---	---	<p>المركز داخل المدرسة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تواصل المركز مع الجهات المسؤولة داخل المدرسة لتحقيق أهداف خطته. ● ورشة عمل حول إستراتيجيات وآليات عمل لدفع عمل المركز داخل المدرسة. 		.5

3	---	---	<p>المركز داخل المدرسة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تواصل المركز مع الجهات المسؤولة داخل المدرسة لتحقيق أهداف خطته. ● ورشة عمل حول إستراتيجيات وآليات عمل لدفع عمل المركز داخل المدرسة. 	.6	
3	---	---	<p>دور المركز في تطبيق مجال التنوير القرائي الإلكتروني ضمن التربية اللغوية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مكاشفة بالكتب الرقمية واستعراض وحدات محوسبة ونماذج تنفيذية وتقييمية في مجال التنوير القرائي الإلكتروني. ● دور مركز التربية اللغوية في تداول وحدات ومهام تقييمية في مجال التنوير القرائي الإلكتروني داخل المدرسة، لتطوير أداءات المتعلم بحسب معايير ومبادئ التعلم ذي معنى. وبناء مردود حول إحدى الوحدات الرقمية مع تفصيل نقاط قوة ونقاط بحاجة إلى تحسين. 	.7	
3	---	---	<p>دور المركز في تطبيق مجال التنوير القرائي الإلكتروني ضمن التربية اللغوية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مكاشفة بالكتب الرقمية واستعراض وحدات محوسبة ونماذج تنفيذية وتقييمية في مجال التنوير القرائي الإلكتروني. ● دور مركز التربية اللغوية في تداول وحدات ومهام تقييمية في مجال التنوير القرائي الإلكتروني داخل المدرسة، لتطوير أداءات المتعلم بحسب معايير ومبادئ التعلم ذي معنى. وبناء مردود حول إحدى الوحدات الرقمية مع تفصيل نقاط قوة ونقاط بحاجة إلى تحسين. 	.8	
3	---	---	<p>المركز كمبادر ومنفذ للمعابر للمرحلة الإعدادية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التركيز على الفرد؛ قدراته، احتياجاته، أساليب تعلمه وتحصيلاته (وفق أداءات المتعلم). ● بناء مبادئ عمل واضحة وشاملة لمتابعة أداءات التلميذ/ المتعلم في مراحل الانتقال المختلفة. 	.9	

ساعات					
3 ساعات	---	---	<p>دور المرکز في عملیة التقويم</p> <p>● المرکز كمبادر افي طرح بدائل في التقويم</p>		10.

قائمة المراجع والارتباطات الإلكترونية:

- ملفّ وظيفة مركز التربية اللغوية في المرحلة الابتدائية:

<http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/C99F0C79-E3E6-4D82-8958-2A815DE6D72B/214192/052107.pdf>

- منهج تعليمي: التربية اللغوية العربية: لغة، أدب، ثقافة، للمرحلة الابتدائية، وزارة التربية والتعليم، القدس، 2009.

- موقع قسم أ للتعليم الابتدائي باللغة العربية:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/homePageArabic.htm>

- موقع المنطار:

<https://sites.google.com/a/ar.tzafonet.org.il/arabicsite/home>

- نشرة البيداغوجيا الحوسبة بموضوع الكتب الرقمية الصادرة عن القسم أ- التعليم في المجتمع العربي وقسم أ للتطوير التربوي:

<https://sites.google.com/site/4arabiceducaion/home/journal-of-digital-pedagogy>