

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم أ للتعليم الابتدائي
السكرتارية التربوية
التفتيش على اللغة العربية
مكتب المدير العام
قسم كبير للتعليم في المجتمع العربي
لواء _____

حزيران 2021

برنامج التطور المهني للمعلمين
للعام الدراسي 2021-2022

اسم الدورة: اكتساب المعرفة، المهارات والقيم في التربية اللغوية في الصفوف الثالثة- السادسة

جمهور الهدف: معلمو /ات التربية اللغوية في الصفوف الثالثة- السادسة

المكان: مركز تطوير كوادر المعلمين _____

عدد الساعات: 30 ساعة

موعد بداية الدورة: _____ موعد نهاية الدورة: _____

يوم: _____ من الساعة: _____ حتى الساعة: _____

بإشراف: _____

اسم المحاضر: _____ هاتف: _____ البريد الإلكتروني: _____

أهداف الدورة:

1. إيعاب طرائق تدريس وتعلّم متنوّعة ووجاهيّة وعبر الإنترنت/ عن بُعد (أدوات تخنوبداغوية) تؤدّي لاكتساب المعرفة، المهارات والقيم من خلال التركيز على التعلّم الاجتماعيّ- العاطفيّ SEL.
2. تطوير معرفة المعلّمين بسيرورات التقويم التكوينيّ لسدّ الفجوات بواسطة أدوات تقييم مختلفة تقليدية ومن خلال أدوات تخنوبداغوية مختلفة.
3. بناء خطة تدخّل لمعالجة صعوبات التلاميذ بالاعتماد على تحصيلات التلاميذ تحوي نماذج تعليم وتعلّم.
4. استخدام واعٍ للموارد التعليميّة وحقيبة (ملف) المناهج التعليميّة للمعلّم ووحدات التنوّع القرائيّ الرقميّ.

مبنى الدورة:

دمج بين موادّ نظريّة- أكاديميّة وأخرى تطبيقية-عملية بالتركيز على الرقميةّ الديجيتاليّة منها، وبين محاضرة وورشّة عمل تعلّميّة، إضافة إلى إجراء بعض التطبيقات داخل غرف التدريس من خلال توثيق حصّة (داخل الصفّ أو في مجموعات صغيرة أو بشكل فرديّ) وتصويرها وإعادة مشاهدتها مع المعلّمين لإجراء حوارات تربويّة حولها للتعلّم ومتابعة العمل، ودراسة حالات عينيّة أخرى من الحقل (Study cases).

من الجدير ذكره أنّنا في كلّ لقاء علينا أن نراعي:

- دمج البيداغوجيا الرقميةّ في طرائق التعليم- يتمّ دمج التكنولوجيا، والمضامين الرقميةّ، الفعاليّات المحوسبة والوسائط المتعدّدة في جميع لقاءات الاستكمال.
- التأكيد على سيرورة العمل التي ننتهجها في كلّ حصّة لنذوتها عند المعلّمين والطلّاب: التمهيد، المتن، اختتام الدرس.
- تعليم الإستراتيجيّات المختلفة لإعطاء طرائق لتدريس أنواع النصوص المختلفة، ننطلق من الإستراتيجيّة لتعليم كلّ أنواع النصوص.
- التأكيد على أنّ تعليم إستراتيجيّة معيّنة والتركيز عليها لا يلغي تعليم بقيّة الإستراتيجيّات والمهارات حسب متطلّبات النصّ.

حضور واشتراك: وفق أنظمة الاستكمال المتّبعة، مشاركة فعّالة.

المهمة النهائية:

- يتوجب على كل مشارك/ة تقديم وظيفة فردية في نهاية الدورة.
- خلال الاستكمال تم تناول موضوعات مختلفة من مجالات تدريس وتعلم وتقييم التربية اللغوية، اختر موضوعة واحدة وابن حولها نموذجًا لتدريسها تؤدي لاكتساب التلاميذ للمعرفة، المهارات والقيم؛ من خلال التركيز على إستراتيجيات ومهارات التفكير، بالاعتماد على المنهج التعليمي، مصحوبة بشرح المعلم وتدريب التلاميذ وتقييمهم. وكتابة تغذية مُرتدة.
- حجم الوظيفة 5-6 صفحات.
- تقدم الوظيفة بحسب معايير الكتابة العلمية، ووفق أنظمة التطور المهني للمعلمين.
- موعد تقديم الوظيفة: خلال أسبوعين من انتهاء اللقاء الأخير.

تنويه: لغة الحديث والنقاش أثناء الدورة وداخل غرف التدريس يجب أن تكون باللغة المعيارية فقط!

مضامين المساق:

رقم اللقاء	موعد اللقاء يوم/ تاريخ	مضمون اللقاء		التوقيت	
		بداية اللقاء	نهاية اللقاء	بمجمل	
1.				3 ساعات	مستجدات من الحقل منشور تفتيش اللغة العربية <ul style="list-style-type: none"> • ماذا نقصد بمصطلح مجال التطور المخمن وكيف ندجه في منظومة التعلم عن بُعد؟ • كيميّة تدريس اللغة العربيّة وفق التعليم التفاضليّ ومراعاة الفروق الفرديّة وفق مجال التطور المخمن.
2.				3 ساعات	تدريس القراءة وأنواعها لسدّ الفجوات التعليميّة الناتجة طلاقة القراءة وأنواعها في خدمة الفهم <ul style="list-style-type: none"> • كيميّة تعليم القراءة الدقيقة، القراءة السريعة الأوتوماتيكية. • مكاشفة وتدرّيات على أنواع القراءة • بناء خطة تدخل علاجية وفعاليّات لتخطّي الصعوبات في القراءة.
3.				3 ساعات	مكاشفة للوحدات التعليميّة المحوسبة الجديدة (وفق مهارات المنهج) <ul style="list-style-type: none"> • عرض نماذج للوحدات وكيميّة توظيفها للتعامل مع مهارات المنهج.
4.				3 ساعات	التعلم الاجتماعيّ-العاطفيّ SEL <ul style="list-style-type: none"> • ماذا نقصد بالتعلم الاجتماعيّ- العاطفيّ SEL؟ • وكيف ندجه في تعليم مجالات اللغة العربيّة من أجل اكتساب المعرفة، المهارات والقيم.
5.				3 ساعات	طرائق في تدريس المعرفة اللغويّة والإملاء في سياق نصّي <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة اللغويّة- النحو فرع المعنى، الصرف • الإملاء- طرائق تعليم الإملاء، أنواع الإملاء (المنقول، المنظور، وغير

رقم اللقاء	مؤعد اللقاء يوم/ تاريخ	مضمون اللقاء		التوقيت	
		بمجمل	بداية اللقاء	نهاية اللقاء	بمجمل
6.					
3 ساعات					
7					
3 ساعات					
8.					
3 ساعات					
9.					
3 ساعات					
10.					
3 ساعات					

بمجل	التوقيت		مضمون اللقاء محاضرة وورشة عمل وتطويرها.	موعد اللقاء يوم/ تاريخ	رقم اللقاء
	نهاية اللقاء	بداية اللقاء			

قائمة المصادر:

- برنامج تعليمي لتطبيق أهداف التربية اللغوية في الصفوف الثالثة والرابعة، وزارة التربية والتعليم، القدس 2010.
- برنامج تعليمي لتطبيق أهداف التربية اللغوية في الصفوف الخامسة والسادسة، وزارة التربية والتعليم، القدس 2012.
- منهج تعليمي: التربية اللغوية العربية: لغة، أدب، ثقافة، للمرحلة الابتدائية، وزارة التربية والتعليم، القدس، 2009.

روابط إلكترونية للاستعانة:

- موقع بؤابة (بورتال) عاملي سلك التعليم / التطور المهني:
<https://poh.education.gov.il/PituachMiktzoi/Pages/HomePage.aspx>
- موقع البيداغوجيا المحوسبة:
<https://sites.google.com/site/arabic4education/home/arabic-language>
- موقع قسم أ للتعليم الابتدائي باللغة العربية:
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/homePageArabic.htm>
- موقع المنطار:
<https://sites.google.com/a/ar.tzafonet.org.il/arabicsite/home>
- وثيقة إستراتيجيات التفكير العالية
https://sites.google.com/a/arab.edu.gov.il/ahln-arabic/home/files/Thinking_strategies.pdf
- دروس مسجلة من برنامج منظومة البث القطرية
https://docs.google.com/document/d/1_YnjqJ6lB5g7WI85a0ngD1MTI2HXCv6nUDs93y0wA-c/edit?usp=sharing
- ضوابط التشكيل في المواد التعليمية في الصفوف الابتدائية
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Tochniyot_Limudim/ArabicLashon/TochnitChadasha
- تنور قرائي إلكتروني – وحدات ومهام
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/hinohLesoni/electrioni.htm>
- מאגר הקלטות- פורטל עובדי הוראה
<https://pop.education.gov.il/online-learning/vod-broadcasts/>
- התכנית הלאומית ללמידה משמעותית – מבחנים פנימיים כחלק מההערכה על פני הרצף החינוכי, אוקטובר 2014.
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Manka/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2014-2-1-3-1-50.htm>
- אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Tochniyot_Limudim/Portal/Kishurim/Chashiva.htm

- אורייניות טכנולוגיות ודיגיטליות - אתר משרד החינוך

http://sites.education.gov.il/cloud/home/tikshuv/Pages/oryanut_macshev.aspx

- תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה

<http://edu.gov.il/special/Curriculum/Elementary-school/Pages/Primary-school-List-of-subjects-per-grade-arab.aspx>