



# مفتاح القلب

التربية للحياة في المجتمع

مفتاح القلب- للصف السادس

اسم الوحدة: نُعطي ونُبادر بمشاريع للمجتمع

التعليم العاطفي- الاجتماعي (SEL)

قيمة العطاء

**ملاءمة الوحدة إلى العربية :**

**كرامة عراقي، مرشدة قطرية للتربية الاجتماعية القيمية – قسم التعليم الابتدائي**

**تركيز سيرورة الإعداد :**

**كرامة عراقي، مرشدة قطرية للتربية الاجتماعية القيمية – قسم التعليم الابتدائي**

**مراجعة لغوية :**

**د. لبنى حديد، مرشدة قطرية للتربية اللغوية - قسم التعليم الابتدائي**

**إشراف متابعة ومصادقة :**

**صلاح طه، مفتّش، مركز التعليم العربي – قسم التعليم الابتدائي**

**تنسيق جرافي :**

**حسن أيوب، مرشد قطري للحوسبة – قسم التعليم الابتدائي**

**ملاحظة:** وردت الصياغة في هذه المعرضة بالذكر، وهي موجهة إلى الجنسين على حد سواء.

# مقدمة

## برنامج مفتاح القلب بصيغته الجديدة

تم تطوير وتحديث صياغة الفعاليات والدروس في برنامج مفتاح القلب تناهياً مع أسلوب التعلم العاطفي الاجتماعي SEL، مع تسليط الضوء على قيمة العطاء في هذه الوحدات.

قمنا بملاءمة الوحدات إلى العربية وفقاً لتسلاسل المواضيع المطروحة مع الحفاظ على المضمون القيمي الاجتماعي والذي يلائم طبيعة ونهج حياتنا ومجتمعنا ومدارسنا.

نقدم في هذه المعرضات مقتراحات لدروس وفعاليات وألعاب وجاهية ومحسوسة، والتي بدورها تعزّز القيمة بكل جوانبها وبمجالاتٍ شتى، بإمكان المعلم استخدامها لعرض القيمة.

لكل طبقة صفية موضوع اجتماعي عام يشمل قيمة العطاء بكافة الأدوات والوسائل الالزمة.

الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول
نعطي ونبادر بمشاريع للمجتمع	نعطي ونؤثّر على المجتمع	نعطي ونرعاي القدرات والاحتياجات	نعطي ونؤثّر على الفرد والمجموعة	العطاء للعائلة بطريق متنوّعة	نعطي الآخرين - بالأفعال والأقوال

# نظرة إلى برنامج مفتاح القلب المُطّور

للطاقم التربوي، تحية طيبة:

في هذه الأيام يخرج للنور برنامج مفتاح القلب المُطّور بصيغته الجديدة.

تم تطوير الوحدات بالتناغم مع أسلوب التعلم الحسي الاجتماعي (SEL).

يسعدنا في هذه المرحلة تقديم وحدات تعليمية جديدة لخصص مفتاح القلب بتسليط الضوء على قيمة العطاء.

ماذا في البرنامج؟

للمعلم:

أ- مساق محتلن - مساق لكل طبقة جيل يتماشى ويتوسع ويتطور حسب الدوائر:

الصف الأول - أنا ذاتي، الصف الثاني - في العائلة، الصف الثالث - في المدرسة، الصف الرابع - بين الجمهور، الصف الخامس - في المجتمع.

ب- وحدات تدريسية تعليمية - وحدات تدريسية تشمل عدداً من الحصص تشمل بدائل متنوعة.

ت- وسائل مساعدة - وسائل متنوعة (معظمها محسوبة) لإدارة التعلم وللتجربة داخل الصف وعن طريق التعلم عن بعد.

لللامين:

أ- وسائل مساعدة متنوعة للتعلم والتجربة (الألعاب، الأفلام، القصص، بطاقات للمحادثة وهكذا).

ب- مهام فردية، مجموعاتية وصفية (معظمها محسوبة).

في هذه المرحلة تُرسل لكم الوحدات من خلال موضوعات بصيغتها الأولى. بعد حين، سيتم نشر هذه المواد ووحدات إضافية محسوبة في الموقع.

نسعدنا مشاركتكم لنا بأفكار، تساؤلات، منتجات صافية.

مع أجمل الأمنيات بالنجاح

أوريت تسائيري

مديرة وحدة التربية القيمية

قسم التعليم الابتدائي

زهافه شيمس

مديرة قسم تخطيط وتطوير برامج

مكتب نائب المدير العام

# تركيز سيرورة العمل بالوحدة

الأهداف والأفكار معرفة، مهارات وقيم	رسالة الضوء على الموضوع: "نعطي ونبادر بمشاريع للمجتمع" مميزات الجيل	مدخل
درس 1- مشاريع ريادية		
بديل ب - فعالية "تطوع لصنع مجتمع"	المرحلة الأولى- أغنية "تطوع" المرحلة الثانية- محادثات عن التطوع كمسؤولية اجتماعية.	افتتاحية
	المرحلة الأولى- بطاقات وفيديوهات عن الأعمال التطوعية المرحلة الثانية- محادثات حول مبادرات اجتماعية	سير الدرس
مشاركة بالمشاريع واستخلاص عبر	عرض المشاريع أمام الصفة	إنجاز
درس 2- أنا وأنت سنغير العالم		
بديل ب- نموذج لأعمال تطوعية	المرحلة الأولى- أغنية- "الحلم وحده من نوع" المرحلة الثانية- محادثات حول ترجمة الحلم لمشروع - قوة التغيير المجتمعي	افتتاحية
	المرحلة الأولى- جمعيات من أجل المجتمع المرحلة الثانية- محادثات حول أنواع العطاء في الجمعيات المختلفة.	سير الدرس
بديل ب- مشاركة في المبادرات	رموز في الصور	إنجاز
درس 3- من النظرية إلى التطبيق		
	التعرف على مجالات وأطر التطوع	افتتاحية
	محادثات حول التطوع في المجتمع	سير الدرس
	تخطيط مشروع تطوع في المجتمع	إنجاز

# مدخل: نظرة للموضوع

## نظرة للموضوع

في جيل المراهقة تحلّ تغييرات على البالغين بقدرات التعاطف وبالأفكار التي تخصّ الأخلاقيّات. هذا التغيير يتيح لهم المجال أن يكونوا عاطفيّين وأكثر إدراًكاً ويقطّةً لاحتياجات الآخرين في بيئتهم، والإحساس بالالتزام نحوهم.

في هذه الفترة، يترجم المراهقون هذه الأحساس لأعمال خير وعطاء تستجيب لاحتياجات الآخرين وتُساهم من أجلهم. العطاء يُساعد بتشكيل وتركيب الهوية الشخصيّة للفرد من خلال تعزيز الإحساس بالقيمة الذاتيّة. موضوع الوحدة هو: "نعطي ونبادر بمشاريع للمجتمع".

الوحدة تُتيح الفرصة للبالغين في هذا الجيل تنفيذ مشاريع للمجتمع، من مرحلة التخطيط وحتى التنفيذ.

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

أجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

أجمال

درس 3

من النظرية إلى

التطبيق

الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول
نعطي ونبادر بمشاريع للمجتمع	نعطي ونؤثّر على المجتمع	نعطي ونراعي القدرات والاحتياجات	نعطي ونؤثّر على الفرد والمجموعة	العطاء للعائلة بطرق متنوّعة	نعطي الآخرين - بالأفعال والأقوال

# مدخل- أهداف

## الموضوع

نُعطي ونُبادر بمشاريع للمجتمع

## طبقة الجيل

الصف السادس

## الأهداف

- زيادة الوعي للاحتياجات المتنوعة للأطر المختلفة في المجتمع.
- التعرف على مشاريع العطاء التي تستجيب لاحتياجات الأطر المختلفة في المجتمع.
- تخطيط وتنفيذ مشاريع العطاء في المجتمع.

## أفكار مركبة

- كلّ فرد لديه القوّة لكشف احتياجات الناس في المجتمع وإعطائهم الاستجابة المناسبة لهم.
- من الممكن المُساهمة للمجتمع بطرق وأساليب مُتنوّعة، من المهم أن يتعرّف كلّ فرد على قدراته، ويميّز ماذا بإمكانه أن يُعطي وبأي طريقة وكيف؟
- العطاء من أجل احتياجات المجتمع يُساهم لكافة الناس بالمجتمع.

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

اجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

اجمال

درس 3

من النظرية إلى  
التطبيق

# مدخل- معرفة، مهارات وقيم

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

اجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

اجمال

درس 3

من النظرية إلى

التطبيق

معرفة

- احتياجات متنوعة لأطر مختلفة في المجتمع.
- مشاريع تُعطي استجابة لاحتياجات المجتمع.
- تأثير العطاء على كل المشاركين به.

إدراكي

التنور اللغوي - التعبير الشفوي - استخراج المعلومات من النص المكتوب أو المسموع

شخصي (SEL)

الوعي الذاتي - تعرّف إلى المشاعر، معرفة الذات

الوعي الاجتماعي - تشخيص أوضاع اجتماعية

بـشخصي (SEL)

سلوك اجتماعي - تواصل

مهارات

تكافل اجتماعي ومساعدة الناس، مُشاركة اجتماعية ومدنية.

احترام الإنسان والعائلة

احترام الإنسان وحرّيته

قيم

# درس ١ - مشاريع ريادية

# الدرس 1- افتتاحية

[مدخل](#)

[درس 1](#)

[افتتاحية](#)

[سير الدرس](#)

[اجمال](#)

[درس 2](#)

[افتتاحية](#)

[سير الدرس](#)

[اجمال](#)

[درس 3](#)

[من النظرية إلى](#)

[التطبيق](#)

10

المرحلة	وصف المرحلة
افتتاحية	<p><b>بديل أ- أغنية- نطّوّع</b> لكلّ الصفّ شاهدوا أغنية <b>نطّوّع</b> واصفووا لكلماتها وتمعنوا بمعانها.</p> <p>نفاط للنقاش:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ماذا شعرتم أثناء سماعكم ومشاهدكم للأغنية؟ بماذا فكرتم؟</li><li>الأغنية تتحدث عن مُساهمة التطوع ببناء مجتمع، من هو المسؤول عن هذه المبادرات والمساهمات؟</li><li>قطع من الأغنية يسلط الضوء على: "وينشأ جيلٌ من الوعي حُرّ، بدين التعامل يصنُّ فرقاً".<ul style="list-style-type: none"><li>- ما رأيكم بهذا المقطع؟</li><li>- ما "الوعي" المقصود بالقطع المطروح؟</li><li>- اطرحوا أمثلة عن ما يمكن أن يُنجزه الجيل الجديد.</li></ul></li><li>"سنبني البلاد بروح التفاني":<ul style="list-style-type: none"><li>- ما المجالات التي يمكن تطويرها في المجتمع ؟</li></ul></li></ul>

# الدرس 1- افتتاحية

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

اجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

اجمال

درس 3

من النظرية إلى  
التطبيق

المرحلة	وصف المرحلة
<u>افتتاحية</u>	<p><b>بديل بـ فعالية-</b> نتطوّع لنصنع مجتمعاً لكل الصفة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- نتبادل</li> <li>• قفوا بشكل دائري حيث تقف المعلمة بالوسط بمركز الدائرة، تحمل بيدها كرة مطاطية.</li> <li>• تحدّد المعلمة موضوعاً أو جملة وتقذف الطابة لأحد المشتركين.</li> <li>• التلميذ الذي استلم الكرة يتحدث عن التغيير المجتمعي الذي يودّ أن يحرزه من خلال التطوع.</li> </ul> <p>مثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنا أتطوّع بالفرصة من أجل _____</li> <li>• أنا أتطوّع بالرحلات من أجل _____</li> <li>• أنا أتطوّع بالتعليم من أجل _____</li> <li>• أنا أتطوّع بالصف من أجل _____</li> <li>• أنا أتطوّع ب _____ من أجل _____</li> </ul> <p>نقاط للنقاش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماذا شعرتكم أثناء اللعب بالكرة؟ بماذا فكّرتم؟</li> <li>• فكروا، من هو المسؤول عن أعمال التطوع التي قمتم باقتراحها؟</li> <li>• اطرحوا أمثلة لأعمال تطوعية بالصف والمدرسة.</li> </ul>

# الدرس 1 - سير الدرس

المرحلة	وصف المرحلة	مدخل
سير الدرس	<p>مجموعات تقسموا لأربع مجموعات على كل مجموعة أن تعمل على إنتاج مبادرة اجتماعية اعملوا حسب <u>البطاقات المرفقة</u></p> <p>أ- شاهدوا الفيديوهات:</p> <p>مجموعة 1- <u>أفكار لأعمال تطوعية</u></p> <p>مجموعة 2- <u>اليوم العالمي للتطوع</u></p> <p>مجموعة 3- <u>أفكار لأعمال الخير</u></p> <p>مجموعة 4- <u>العمل التطوعي</u></p> <p>ب- تحدثوا:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>أذكروا أشكال التطوع المذكورة بالفيديو.</li><li>أي الأعمال تختارونها لإحراز تغيير مجتمعي؟</li><li>حسب رأيكم، ما تأثير التطوع على المجتمع وعلى المحيط؟</li><li>اقتروا مشروعًا تطوعيًّا يخدم المجتمع.</li><li>ما التغيير المنشود من خلال هذه المبادرة؟</li></ul> <p>ج- أعرضوا أفكاركم ومشروعكم بطريقة فنية لعرضها أمام الصدّق.</p>	<a href="#">درس 1 افتتاحية</a> <a href="#">سير الدرس</a> <a href="#">اجمال</a> <a href="#">درس 2 افتتاحية</a> <a href="#">سير الدرس</a> <a href="#">اجمال</a> <a href="#">درس 3 من النظرية إلى التطبيق</a>
اجمال		
سير الدرس		
اجمال		
من النظرية إلى التطبيق		

# الدرس 1- إجمال

المرحلة	وصف المرحلة
إجمال	<p>البديل أ- نعرض أمام الصفّ ونستخلص العِبر لكلّ الصفّ</p> <p>ممثل من كلّ مجموعة يقوم بعرض المشروع.</p> <p>نقاط للنقاش:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• بماذا تتشابه المشاريع؟ (التحدّث عن احتياجات، اهتمام بالمحيط، إعطاء استجابة للاحتجاجات، مُشاركة الآخرين بالمشروع).</li><li>• بماذا تختلف المشاريع؟ (احتياجات مُختلفة، استجابات مُختلفة، مشتركون مختلفون، تأثيرات مُختلفة).</li><li>• قدّروا ما التأثيرات التي من المحتمل أن تحصل على من أعطوا وعلى من أخذوا؟</li></ul>

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 3

من النظرية إلى  
التطبيق

# الدرس 1- إجمال

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

إجمال

درس 3

من النظرية إلى

التطبيق

## وصف المرحلة

## المرحلة

### إجمال

البديل ب- نُشارك المشاريع ونستخلص عبر في مجموعات

- 1- كلّ عضو بالمجموعة يأخذ رقمًا من 1 حتّى 4.
- 2- يتقسّم الصّفّ لمجموعات حسب الأرقام التي أخذوها (كلّ من أخذ رقم 1 يجلس بمجموعة واحدة، كلّ من أخذ رقم 2 يجلس بمجموعة واحدة، وهكذا، ليكون في كلّ مجموعة ممثّلون عن الأربعة مشاريع).
- 3- ممثّلو المشاريع المُختلفة يعرضون مشاريعهم داخل المجموعة.
- 4- بنهاية العرض، يتحدّثون عن:
  - بماذا تتشابه المشاريع؟ (التحدث عن احتياجات، اهتمام بالبيئة، إعطاء استجابة لاحتياجات، مُشاركة الآخرين بالمشروع).
  - بماذا تختلف المشاريع؟ (احتياجات مُختلفة، استجابات مُختلفة، مشتركون مختلفون، تأثيرات مُختلفة).
- 5- أعضاء المجموعة يكتبون العبر والاستنتاجات والشعارات على برسنل كبير ليقوموا بعرضها أمام الصّفّ.

## درس 2- أنا وأنت سنغيّر العالم

## درس 2- افتتاحيّة

المرحلة	وصف المرحلة
افتتاحيّة	<p><b>البديل أ- أغنية- "الحلم وحده ممنوع".</b> لكلّ الصّفّ</p> <p>أ- استمعوا للأغنية <u>الحلم وحده ممنوع</u></p> <p>ب- "الحلم اليوم ما بيكتفي- احنا بدنًا فعل- بالحلم وحده ما بنبني- نبني بالعمل"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الفعل المطلوب والمقصود لتحقيق الحلم؟</li> <li>• ما المقصود "بالحلم وحده ممنوع؟</li> <li>• ما التغيير الممكن إحرازه من خلال الأعمال والأفعال؟</li> <li>• أيّ الأحلام من الممكّن تحقيقها؟</li> <li>• أيّ الأحلام من الصعب تحقيقها؟</li> </ul> <p>ج- تأمّلوا بالصور التي تعرض مشاهد لمشاريع لاحتاجات مختلفة ومتنوعة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الحاجات التي تم إعطاء استجابات لها ؟</li> <li>• حسب رأيكم، كيف ترتبط هذه المبادرات مع مضمون الأغنية؟</li> <li>• حسب رأيكم، كيف ساهمت هذه المبادرات والمشاريع "بتغيير العالم" ؟ علّوا.</li> </ul> 

مدخل

درس 1

افتتاحيّة

سير الدرس

إجمال

درس 2

افتتاحيّة

سير الدرس

إجمال

درس 3

من النظرية إلى التطبيق

## درس 2- افتتاحيّة

المرحلة	وصف المرحلة
افتتاحيّة	<p>البديل بـ- فيديو- <u>أعمال تطوعيّة مدرسة الحكمة الثانويّة أم الفحم</u> لكلّ الصّفّ</p> <p>أ- شاهدوا الفيديو- <u>أعمال تطوعيّة مدرسة الحكمة الثانويّة أم الفحم</u> فيديو يعرض إنجازات طلّاب المدرسة في البيئة المُحيطة، ويُبرّز حصولهم على المرتبة الثالثة في مُسابقة وسام القيادة والمُبادرة لأبناء الشّبابيّة في المجتمع العربيّ في وزارة التربية والتعليم بإشراف جمعيّة "فكّر بغيرك".</p> <p>ب- نقاط للنقاش:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تحدّثوا عن الأعمال التطوعيّة المُتنوّعة التي قام بها طلّاب المدرسة الثانويّة، وبأيّ أُطْر؟</li><li>• ابحثوا عن موادّ ومعلومات تخصّ جمعيّة "فكّر بغيرك"، تطرّقوا لنشاطات الجمعيّة وبأيّ المجالات تُساهِم من أجل المجتمع؟</li><li>• حسب رأيكم، كيف شعر المتطوّعون عندما حصلوا على المرتبة الثالثة في المُسابقة؟</li><li>• ما القيم التي تظهر من خلال هذه المُبادرات والإنجازات؟</li></ul>
افتتاحيّة	<p>مدخل</p> <p>درس 1</p> <p>افتتاحيّة</p> <p>سير الدرس</p> <p>اجمال</p> <p>درس 2</p> <p>افتتاحيّة</p> <p>سير الدرس</p> <p>اجمال</p> <p>درس 3</p> <p>من النظرية إلى التطبيق</p>

## درس 2- سير الدرس

المرحلة	وصف المرحلة
سير الدرس	<p>في مجموعات</p> <p>أ- تقسّموا لمجموعات، حيث تأخذ كلّ مجموعة واحدة من الجمعيّات المقترحة في <a href="#">الشرايج 23-28</a>.</p> <p>1- اقرأوا المعلومات المطروحة عن الجمعيّات:</p> <p>مجموعة أ- جمعيّة "سلامتك"</p> <p>مجموعة ب- جمعيّة "الشجعان"</p> <p>مجموعة ج - جمعيّة "الروح الطيّبة"</p> <p>2- تحاوروا:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ما اسم الجمعيّة؟ من هو مؤسّس الجمعيّة؟</li><li>ما أهداف ورؤيّة الجمعيّة؟</li><li>ما نشاطاتها ومُبادراتها؟</li><li>من أجل من تعمل الجمعيّة؟</li></ul> <p>ب- اعرضوا أمام الصّفّ نشاطات الجمعيّة. من الممكن أن تعرّضوها بطريقة فنيّة أو بأحجية.</p>

## درس 2- إجمال

المرحلة	وصف المرحلة	مدخل
إجمال	<p>لكل الصفة</p> <p><b>البديل أ- فعالية- دموز في الصور</b></p> <p>"أنا وأنت سنغير العالم"</p> <p>الصور أمامكم (<a href="#">شريحة 29</a>) ترمز لأشياء مختلفة من المهم أخذها بالحسبان عند التخطيط لمبادرة تغيير العالم.</p> <p>قدروا- إلى ماذا ترمز كل صورة؟</p> <p>مثال:</p> <p>بنظرة إلى المشتركين: أهمية التعاون، أهمية استقطاب المشاركين.</p> <p>بنظرة إلى مضمون المبادرة: أهمية المحافظة على الكره الأرضية.</p> <p>بنظرة إلى المبادرين: الأولاد أيضا بإمكانهم أن يكونوا مؤثرين، كل واحد من خلال وظيفته وعمله.</p> <p><b>البديل ب- المشاركة في المبادرات</b></p> <p>اذكروا مبادرة قمت باقتراحها سابقاً للتغيير شيء في الصفة أو في البيئة أو في العالم، وقام البعض بالمشاركة فيها.</p> <p>شاركونا:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ماذا كانت المبادرة؟ لأي احتياجات تستجيب؟</li><li>من انضم إليكم؟</li><li>حسب رأيكم، ما الذي دعا الآخرين للانضمام؟</li><li>ماذا كان التأثير الحاصل عقب انضمام الآخرين إليكم؟</li></ul>	<a href="#">درس 1</a> <a href="#">افتتاحية</a> <a href="#">سير الدرس</a> <a href="#">إجمال</a> <a href="#">درس 2</a> <a href="#">افتتاحية</a> <a href="#">سير الدرس</a> <a href="#">إجمال</a> <a href="#">درس 3</a> <a href="#">من النظرية إلى التطبيق</a>

## درس 3- من النظرية إلى التطبيق

# درس 3- من النظرية إلى التطبيق

المرحلة	وصف المرحلة
افتتاحية	<p>لكل الصف اختاروا الطريقة المناسبة لكم لعمل الخير.</p> <p>ادخلوا موقع <u>يوم الأعمال الخيرية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اختاروا مجالاً تودون التطوع فيه (مثال: العناية بالبيئة، بيت المسنّين، تجديد مراافق البلدة، مكتبة البلدة، متجر للأغراض المستعملة، أو أيّ مجال آخر)</li> <li>اقرأوا الأفكار عن التطوع في هذا المجال.</li> <li>اختاروا فكرة من الممكن القيام بها في بيئتكم القريبة (المدرسة، الشارع، الحي، المنطقة، البلدة).</li> </ul>
سير الدرس	<p><u>افعلها بنفسك</u></p> <p>تحدّثوا عن مشروع التطوع خاصّتكم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مَن عليكم أن تتجوّهوا من أجل تطوير مشروعكم (جمعية، تنظيم، مثل جمهور، عامل اجتماعيّ)؟</li> <li>ماذا عليكم أن تفعلوا من أجل القيام بالمشروع؟</li> <li>ماذا من المهمّ أن تعرّفوا للبدء بتنفيذ المشروع؟</li> <li>أيّ الصعوبات تتوقّعونها؟ وكيف ممكّن أن تكون المواجهة؟</li> </ul>
الإجمال	<p>خطّطوا ونفذوا فكرة مشروعكم.</p> <p>تحدّثوا: كيف يمكن لمشروع التطوع أن يُساهِم من أجل المجتمع؟ (شعور بالسعادة، شعور بالاكتفاء، تطوير ذاتيّ، انتماء للمجتمع، تقوية الروابط الاجتماعية).</p>

مدخل

درس 1

افتتاحية

سير الدرس

اجمال

درس 2

افتتاحية

سير الدرس

اجمال

درس 3

من النظرية إلى التطبيق

# وسائل مساعدة

المرحلة	الدرس	الوسيلة
افتتاحية	الأول	فيديو "نطّوّع"
سير الدرس	الأول	بطاقات للمجموعات عن الأعمال التطوعية
افتتاحية	الثاني	أغنية "الحلم وحده ممنوع"
افتتاحية	الثاني	فيديو "أعمال تطوعية"
سير الدرس	الثاني	بطاقات معلومات حول الجمعيات
إجمال	الثاني	رموز في الصور
افتتاحية	الثالث	موقع يوم الأعمال الخيرية

## جمعية "سلامتك"

تأسّست جمعية "سلامتك" على يد المُسعِف الميداني والمهرّج الطبيّ سرحان محاميد ، عام 2007، ووضعت نصب أعينها العمل على رفع الوعي بين مُختلف أوساط السكّان وخاصةً بين الطّلاب لتبني عادات وأنماط سلوكيّة صحيّة.

تعمل الجمعية وتروّج المشاريع لزيادة ورفع مستوى الوعي بالقضايا الصحيّة. مثل: تنظيم مُحاضرات للجمهور العام والمدارس حول النّظافة الشخصيّة، والتعامل مع أمراض موسم الشّتاء، دورات إنعاش من قِبَل مُحترفين مؤهّلين بالتعاون مع منظمة اتحاد الإنقاذ، دورات للتهريج الطبيّ، ودعم الأطفال المرضى في المستشفيات.

تعمل الجمعية باستمرار على بناء مجتمعات متطلّعين ومتطوّعات.

## **جمعية "سلامتك"**

- ما اسم الجمعية؟ من هو مؤسس الجمعية؟
- ما أهداف ورؤيه الجمعية؟
- ما نشاطاتها ومُبادراتها؟
- من أجل من تعمل الجمعية؟

## جمعية "الشجاع"

جمعية الشّجاع هي أول وأكبر جمعية عربية للسّكريين من النوع (سّكري الأطفال) في البلاد. تأسّست في السابع من آذار سنة 2007،

بمبادرة الشاب "شادي قسيس" بعد إصابته بسّكري الأطفال في جيل 19 سنة.

الجمعية فعالة على مستوى قطري في 53 بلدة مختلفة بمناطق عديدة (الشمال، المثلث، القدس، النقب ومنطقة الضفة)، إضافةً إلى مجموعة الشّجاع السّكريين في الأردن.

تضم الجمعية اليوم أكثر من 1200 شجاع وشجاعة، وأكثر من 150 متطوعاً ومتطوعة فعالين.

### رؤية الجمعية:

دمج أكبر عدد من الأطفال والشباب (السّكريين) في المجتمع وتوعيتهم من الناحية الاجتماعية، النفسية والتعليمية وإرشادهم لإيجاد الطرق التي تحافظ على سلامتهم الاجتماعية والقانونية بهدف التقدّم نحو حياة أفضل دون أي عائق أو خجل.

### طموحات الجمعية:

لرفع مستوى الوعي في البيت العربي بما يخص سّكري الأطفال.

لدعم السّكريين للمحافظة على نمط حياة صحي ومتوازن.

لأن تكون مرجعاً دائماً للأطفال السّكريين.

لدمج السّكريين البالغين في القطاع العام والخاص في المجتمع.

## جمعية "الشجاع"

- ما اسم الجمعية؟ من هو مؤسس الجمعية؟
- ما أهداف ورؤية الجمعية؟
- ما نشاطاتها ومُبادراتها؟
- من أجل من تعمل الجمعية؟

## جمعية "الروح الطيبة"

جمعية الروح الطيبة من مجموعة "اريسون"، تعمل على تمكين ودعم التطوع في كافة شرائح المجتمع في البلاد. الجمعية توصل بين الطاقات التطوعية وبين الجمعيات والتنظيمات الذين يبحثون عن متطوعين.

لدى الجمعية موقع إنترنت متخصص، يحتوي على "محرك بحث" لإيجاد أطْرٌ تطوعية بما يتلاءم مع حاجات المتطوعين، وذلك حسب رغبة كلّ شخص أو مجموعة أو شركة، حيث يستطيعون أن يجدوا لأنفسهم فعاليات وأطْرٌ تطوعية تلائمهم بشكل شخصي، وذلك حسب مناطق توزيعهم الجغرافي في البلاد، ووفق الأوقات التي لديهم الاستعداد للتطوع بها، وأيضاً حسب السياقات التي يرغبونها.

### قسم التطوع في المجتمع العربي

يعمل على تطوير التطوع مع السلطات المحلية العربية، ويهدف إلى تطوير التطوع في المجتمع العربي. واحدة من المبادرات الأبرز التي تقوم فيها جمعية "الروح الطيبة" للمجتمع العربي، هو "يوم الأعمال الخيرية"، وهو يوم ذروة لمجموعة من المشاريع الطيبة التي نقودها على مدار العام في المجتمع العربي، مما يُلقي الضوء على الجانب الاجتماعي والبيئي للعمل التطوعي في المجتمع العربي.

في هذا اليوم يُشارك أكثر من 2.4 مليون شخص، مجموعة، جمعية، تنظيم وشركات اقتصادية من كافة المناطق. هذا اليوم يستخدم أيضاً كرافعة لوعي لأهمية التطوع، الأمر الذي يدفع بعجلة التطوع في المجتمع العربي على مدار كُلّ العام.

## جمعية "الروح الطيبة"

- ما اسم الجمعية؟ من هو مؤسس الجمعية؟
- ما أهداف ورؤيه الجمعية؟
- ما نشاطاتها ومُبادراتها؟
- من أجل من تعمل الجمعية؟

# أنا وأنت سنغيّر العالم

