وزارة التربية والتعليم
قسم التعليم الابتدائيّ
المجتمعُ العربيّ والبدويّ

המשרד להגנת הסביבה
الوزارة لحماية البيئة
Israel Ministry of Environmental Protection

التأمّل (التغذيّة الراجعة)
إدراك يُثمرُ فهمًا





إذًا، ماذا أنجزنا؟

واجهنا التحدّي الكبير

تعرّفنا على أربعة من المواضيع البيئيّة البارزة.

قمنا بالتعمّق في الموضوعات المختلفة.

قمنا بالتعمّق في المواضيع المختلفة.

تعرّفنا على المهارات الّتي ساعدتنا على النجاح في العمل الجماعي

أطلقنا أفكارًا إبداعيّة واخترنا مشاريع مميّزة.

بحثنا عن شركاء وخلقنا تعاونًا فعّالًا.

أنشأنا مشاريعنا الخاصّة.ا

قمنا بالتحضير لتقديم المشروع أمام الجمهور.



تأمّل شخصيّ- دائرة داخل دائرة:

1) ما الجزء الأكثر متعةً بالنسبة لك في البرنامج؟
2) ما كانت الفكرة أو الرسالة الأكثر أهميّة بالنسبة لك والّتي أخذتها من المشروع؟
3) كيف شعرت أثناء العمل على المشروع؟ وكيف أثّر ذلك على النتيجة النهائيّة؟
4) ما الّذي ساعدك بشكل خاصّ خلال العمل الجماعيّ؟
5) من كان الشريك/ة أو الزميل/ة الذي أثّر فيك أو ألهمك أثناء المشروع؟ وكيف؟
6) ما الشيء الّذي كنت ستفعله/تفعلينه بشكل مختلف لو أُتيحت لك فرصة البدء من جديد؟
7) ماذا كان التحدّي الأكبر بالنسبة لك في البرنامج؟ وكيف تعاملت معه؟
8) ما الجزء في المشروع الّذي شعرت أنّك فخور/ة به أكثر؟



تأمّل شخصيّ- دائرة داخل دائرة:

1. ما هو الأمر الّذي فاجأك وتعلّمت منه أثناء العمل على المشروع؟
2. ماذا كانت ردّة فعل الآخرين على مشروعك؟ وكيف أثّرت عليك؟
3. كيف تعاملت مع الضغط أو الصعوبات أثناء العمل على المشروع؟
4. ماذا تعلّمت من الأمور الّتي لم تنجح وفق توقّعاتك؟
5. ما هي المهارات الجديدة التي طوّرتها خلال العمل على المشروع؟
6. كيف شعرت عند إنهاء المشروع؟ وكيف أثّر ذلك عليك؟
7. صف تجربتك في المشروع بكلمة واحدة.

المهارات الّتي اكتسبناها على مدار الطريق





تحسّنت في:

أودّ أن أتحسّن في:



كيف نحوّل التحدّي إلى نقطة قوّة؟

شكر شخصيّ



يقوم كلّ طالب وطالبة بالتعبير عن شكرهم بشكل شخصيّ لكلّ شخص ساعدهم، دعمهم، أصغى إليهم، أو شجّعهم خلال البرنامج.


شكرًا جزيلًا!