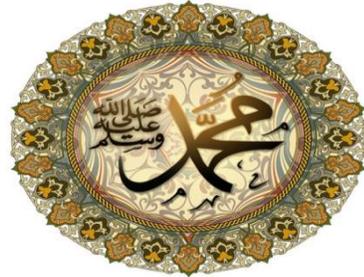




وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربويّة
قسم التعليم الابتدائيّ
وحدة التربية للحياة في المجتمع

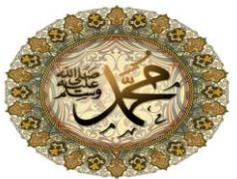
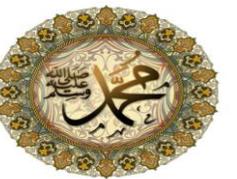
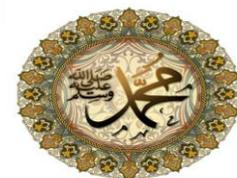
מפתח הליב
مفتاح القلب
החינוך לחיים בחברה
التربية للحياة في المجتمع

ذِكْرَى المولد النبويّ الشريف



إعداد- كرامة عراقيّ
المرشدة القطريّة للتربية الاجتماعية القيّميّة في وحدة التربية للحياة
بالمجتمع- قسم التعليم الابتدائيّ

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ



نظرة شمولية

نظرة شمولية

- عام- تدويت قيم وأخلاق حميدة نستمدّها من السيرة النبوية.

- حول الوحدة:
- مواصفات الجيل
 - أهداف الوحدة
 - الأفكار المركزية

- معرفة، مهارات، قيم اجتماعية

الصف الأول والثاني

- افتتاحية
- * الاستماع إلى أغنية محمد نبينا وإجراء حوار
 - فعالية شجرة العائلة

- سير الدرس
- إمكانية 1- مسابقة السيرة النبوية
 - إمكانية 2- عام الفيل والمولد النبوي

- إجمال
- صفات الرسول عن طريق أغنية وفعالية وحوار.

الصف الثالث والرابع

- افتتاحية
- حوارات حول الاقتداء بصفات الرسول صلى الله عليه وسلم.

- سير الدرس
- * فعاليات حول السيرة النبوية للأطفال.

- إجمال
- صفات الرسول وقصص مواجهة.
 - فعالية شمس الخواطر

الصف الخامس والسادس

- افتتاحية
- سيرة حياة الرسول وفعالية تعبيرية

- سير الدرس
- مسابقات محوسبة حول السيرة النبوية وحياة الرسول.

- إجمال
- فعالية صفيّة ومدرسية عن صفات الرسول والقيم التي تعلمناها.
 - آيات قرآنية- حوار وفعالية

نظرة شمولية

عام

إنّ التعمق بشئى المضامين والتفاصيل المتعلّقة بالسيرة النبوية يكشف التلميذ على الصيغة المباشرة لاكتساب القيم والأخلاق المثلى التي يتعلّمها ويذوّتها في البرنامج الاجتماعيّ القيميّ. تتمحور هذه الوحدات بتسليط الضوء على السيرة النبوية التي تهدف لإثراء التلاميذ بالمعلومات والمعرفة حول حياة الرسول محمد صلى الله عليه وسلّم كما تتطرّق لصفات الرسول وتأثيره على مجتمعه ودوره في بناء مجتمع صالح يرتكز على القيم السامية والأخلاق الحميدة. نضع بين أيديكم مقترحات لفعاليّات ودروس بمنظومة التعلّم العاطفيّ الاجتماعيّ عن السيرة النبوية وذكرى المولد النبويّ الشريف، التي تُثري التلاميذ بالمواعظ والقيم التي يتعلّمها الفرد من قدوتنا، سيّدنا محمد صلى الله عليه وسلّم، نتمنّى أن تكون لكم عوناً وسنداً.

كرامة عراقيّ،

المرشدة القطرية للتربية الاجتماعية القيميّة في وحدة التربية للحياة بالمجتمع- قسم التعليم الابتدائيّ

نظرة شمولية

الموضوع

- ذكرى المولد النبوي الشريف

طبقة الجيل

- أول - سادس

الاهداف

- اكتساب المعرفة والمعلومات حول السيرة النبوية.
- تدويت القيم المُستنبطة من حياة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.
- الاقتداء بصفات الرسول صلى الله عليه وسلم.
- المشاركة بفعاليات تُسلط الضوء على قيمة المسؤولية والعطاء والتعاون والتداخل الاجتماعي.

الأفكار المركزية

- كشف التلاميذ على قصص في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- تدويت القيم السامية من خلال الاقتداء بصفات ومواقف الرسول.

نظرة شمولية

❖ توسيع مجال المعرفة حول السيرة النبوية
❖ التعرف إلى صفات ومميزات الرسول
❖ تدويت القيم الحياتية المجتمعية

معرفة

❖ ذهنية- تفكير وإنتاج إبداعي
❖ بيشخصي- إدراك شخصي ضمن مجموعة، سلوك اجتماعي
❖ شخصي- أخذ مبادرة ذاتية، ضبط المشاعر، الإحساس بالقدرة الذاتية على الإنتاج
❖ توظيف أحاسيس في العروضات، العمل الإبداعي والمسابقة

مهارات

العطاء - المشاركة الاجتماعية - المسؤولية - الاحترام - التكافل .

قيم

الصفّ الأوّل والثاني



افتتاحية

تفصيل	تجربة عاطفية- حسية
<p>يجلس التلاميذ بشكل دائري، ثمّ نقوم بإجراء مناقشة وحوار بعد الاستماع إلى أغنية محمد نبينا:</p> <ul style="list-style-type: none">• ما هو موضوع الأغنية؟• عدّدوا أفراد عائلة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.• نضع، على الأرض، أمام التلاميذ بطاقات بأسماء أفراد عائلة الرسول ونطلب من كلّ تلميذ أن يأخذ بطاقة.• نقرأ الأسماء معاً، ثمّ تقوم المعلمة بطرح أسئلة:<ul style="list-style-type: none">- من هو عمّ الرسول؟ <p>كلّ من يحمل اسم عمّ الرسول يرفعه عاليًا. ثمّ تسأل: ما اسم أمّ الرسول؟ ما اسم مربية الرسول؟ وكلّ من يحمل الإجابة الصحيحة يرفعها عاليًا.</p> <p>نتشارك بشجرة العائلة للرسول الكريم:</p> <p>* نرسم على لوحة كبيرة شجرة العائلة للرسول محمد صلى الله عليه وسلم ثمّ يقوم كلّ تلميذ بإصاق الاسم بحوزته بالمكان المناسب على الشجرة.</p>	<p><u>الاستماع إلى أغنية : محمد نبينا</u></p> <p>يقوم التلاميذ بتحريك اليدين أثناء الاستماع بحركات تتلاءم مع الأغنية.</p>

سير الدرس

تفصيل	تدرّب ومُصطلحات
<p><u>إمكانية أ-</u> تقوم المعلمة بفصل الغرفة إلى قسمين بواسطة خيط فاصل. ينقسم التلاميذ إلى فريقين، ثم تقوم المعلمة بعرض المُسابقة، الفريق الذي يتمكن من معرفة الإجابة أسرع يكسب نقاط. إدارة حوار: بعد المُسابقة يجلس كافة التلاميذ بشكل دائري، وتُطرح أمامهم الأسئلة : • كيف شعرتم أثناء المُسابقة؟ • هل تعتقدون أنه من المهمّ لكم أن تكتسبوا المعرفة عن السيرة النبوية؟ لماذا؟ • اذكروا خمس معلومات تعرفونها عن الرسول صلى الله عليه وسلّم.</p> <p><u>إمكانية ب-</u> تسرد المعلمة للتلاميذ قصة مولد النبيّ محمد صلى الله عليه وسلّم وتتطرّق لعام الفيل. <u>عارضة مولد الرسول</u> ثمّ تعرض لهم سورة الفيل ليستمعوا لها ويقرأوها بصوت واحد. يأخذ كلّ تلميذ ورقة ويرسم عليها أحداثاً أو شخصيات من عام الفيل. يُشارك كلّ تلميذ رسمته أمام المجموعة ويتحدّث عن ما رسمه وما كان له مميّزاً في قصة مولد النبيّ محمد صلى الله عليه وسلّم.</p>	<p><u>إمكانية أ-</u> عرض مُسابقة معلومات عامّة عن الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلّم. <u>تعليم السيرة النبوية</u> <u>إمكانية ب-</u> قصة عام الفيل ثمّ الاستماع لسورة الفيل وقراءتها <u>سورة الفيل</u></p>

إجمال

تفصيل	تطبيق سلوكي
<p>إمكانية ب- يجلس التلاميذ بشكل دائري. تقوم المعلمة بإجراء حوار عام عن صفات الرسول الكريم. بالإمكان أيضاً مشاهدة: عليك رسولي صلاتي وسلامي ثم يأخذ كل تلميذ بطاقة جاهزة عليها صفة من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم. يرفع كل تلميذ الصفة عاليًا ويقرأها ويرددها وراءه باقي التلاميذ بصوت جماعي. ثم يصنع كل تلميذ لنفسه تاجًا ويلصق الصفة التي استلمها على التاج ويقوم بتزيينه كما يرغب. توضع بوسط الغرفة سلّة تشمل أسماء جميع التلاميذ. يسحب أول تلميذ اسمًا من السلّة بشكل عشوائي ويعطي الاسم لصاحبه. صاحب الاسم يقف أمام المجموعة ويقول: "أنا _____، تعلّمت من الرسول أن أكون _____" ويذكر الصفة التي على تاجه، يتحدث عن أهميّة الصفة للمجتمع المحيط، ثم يتقدّم للسلّة ويسحب اسمًا ويعطيه لصاحبه، وهكذا.</p>	<p>• إمكانية أ- فعاليّة فنيّة عن المولد النبوي الشريف. إمكانية ب- حوار عام واستخلاص عبر</p>



الصفّ الثالث والرابع



افتتاحية

تفصيل	تجربة عاطفية- حسية
<p>إمكانية 1-</p> <p>بعد الاستماع إلى الأغنية- حوار عام مع تلاميذ الصف: • ماذا علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ • ما هي صفات الرسول الكريم؟ • أي الصفات تحب أن تقتدي بها وتطبقها؟ • هل بإمكانك التحدث عن مواقف تصرفت فيها بأخلاق عالية؟</p>	<p>إمكانية 1-</p> <p>الاستماع إلى أغنية : عليك رسولي صلاتي وسلامي</p>
<p>إمكانية 2-</p> <p>كيف تعبر عن حبك لرسول الله ﷺ وسلم؟</p> 	<p>إمكانية 2-</p> <p>كيف تعبر عن حبك لرسول الله صلى الله عليه وسلم؟ ماذا تفعل وكيف تفكر؟</p>

سير الدرس

تفصيل	تدرّب ومُصطلحات
<p>يتقسّم الصفّ إلى ثلاث مجموعات:</p> <p>المجموعة 1- كتابة على برستولة كبيرة مصطلحات ومعلومات عامّة من حياة الرسول.</p> <p>المجموعة 2 - رسم جدول بطريقة فنّية على برستولة كبيرة يكتبون فيه صفات الرسول.</p> <p>المجموعة 3- كتابة بطريقة فنّية جميلة على برستولة كبيرة أسماء أقارب الرسول الذين عاش معهم في مراحل حياته المتعدّدة.</p> <p>يتمّ تعليق الثلاث برستولات على اللوح في الصفّ.</p> <p>كلّ مجموعة تختار ممثلًا أو أكثر للتحدّث باسم المجموعة.</p> <p>يجلس التلاميذ بشكل دائريّ وتستعرض كلّ مجموعة منتوجها أمام التلاميذ بالمجموعة الكبيرة.</p>	<p>عرض قصّة مولد الرسول محمّد صلّى الله عليه وسلّم:</p> <p><u>السيرة النبويّة للأطفال</u></p>

إجمال

تفصيل	تطبيق سلوكي
<p>مُشاهدة فيلم عن صفات الرسول وقيم نتعلّمها. <u>بشكل فردي:</u> يكتب كلّ تلميذ شمس الخواطر على ورقة عن القيم التي نتعلّمها من النبيّ محمّد صلّى الله عليه وسلّم. <u>بمجموعات:</u> ينقسم الصفّ إلى مجموعات، يتشارك أفراد المجموعة بكتابة القيم التي كتبوها بشكل فرديّ على برستولة كبيرة مُشتركة مع تزيين وتلوين. <u>لكلّ الصفّ:</u> تقوم كلّ مجموعة بإصاق البرستولة على اللوح ويخرج ممثّل عن المجموعة ليستعرض المُنتج أمام الصفّ. <u>حوار عامّ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• كيف تسهم هذه القيم ببناء مجتمع صالح وسليم؟• كيف ترى نفسك عندما تتحلّى بالأخلاق الحميدة في مجتمعك؟• كيف تشعر عندما تكون صادقاً أميناً؟• كيف تشعر عندما تُساعد الآخرين؟	<ul style="list-style-type: none">• مُشاهدة قصص ووضعيّات عن صفات الرسول والقيم والأخلاق التي نتعلّمها منه.• <u>صفات الرسول وقيم سامية</u>• شمس الخواطر



الصفّ الخامس والسادس



افتتاحية

تفصيل	تجربة عاطفية- حسية
<p>يجلس التلاميذ بشكل دائري.</p> <p>يتم توزيع البطاقات على التلاميذ بشكل عشوائي، كلما سمعوا الأغنية يمرر كل تلميذ البطاقة لزميله ويستمرّون بتناقل البطاقات حتى تتوقف الأغنية، كل تلميذ يقرأ بصمت البطاقة التي وقعت بين يديه، حتى يتم تشغيل الأغنية ليتناقلوا البطاقات في ما بينهم مرة أخرى ثم تتوقف الأغنية ليقرأ التلميذ البطاقة في يده وهكذا.</p> <p>بشكل فردي:</p> <p>يأخذ كل تلميذ ورقة فيها سؤال، يختار موقع بالصف ليجلس فيه ويُجيب عن السؤال المطروح.</p> <p>مشاركة:</p> <p>يشارك التلاميذ ما كتبوه أمام المجموعة الكبيرة.</p>	<p>بطاقات تتطرق لسيرة حياة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم-</p> <p><u>سيرة حياة الرسول</u></p> <p>توزيع البطاقات للتلاميذ.</p> <p>(يجب توفير بطاقات وفق عدد التلاميذ حتى لو كانت مُتكررة).</p> <p>ثم توزيع سؤال تعبيرى عن الذكرى الجليلة.</p> <p><u>رابط السؤال</u></p>

سير الدرس

تفصيل	تدرّب ومُصطلحات
<p>عرض محوسب لمسابقات وأسئلة عامّة عن سيرة حياة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم. يختار التلاميذ بمشاركة المعلّمة طريقة جمع النقاط.</p> <p>نقاط للنقاش:</p> <p>بعد الانتهاء من المُسابقات يجلس التلاميذ بشكل دائري، وتُطرح أمامهم الأسئلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none">• ما هي القيم التي نتعلّمها ونكتسبها من النبيّ محمد صلى الله عليه وسلم؟• ما هي الصفات التي تميّز الرسول الكريم؟• كيف تسهم هذه الصفات في بناء مجتمع منظمّ وسليم؟• أيّ صفات تحبّ أن تكتسبها لنفسك من النبيّ محمد صلى الله عليه وسلم؟	<p>مجموعة فعاليّات محوسبة ومُسابقات</p> <p>بمجال المعرفة عن المولد النبويّ الشريف</p> <p>وحياة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.</p> <p>الرابط:</p> <p>فعاليّات عن المولد النبويّ.</p>

إجمال

تفصيل	تطبيق سلوكي
<p>إمكانية 1-</p> <p>1- يُشاهد التلاميذ فيديو عن <u>صفات الرسول الكريم</u>.</p> <p>2- يتقسّم التلاميذ إلى مجموعتين، كلّ مجموعة تأخذ برستولة كبيرة وصغيرة، مجموعة تكتب صفات الرسول محمد صلى الله عليه وسلم مع تلوين وتزيين، والمجموعة الأخرى تكتب القيم التي تعلّمتها من رسولنا الكريم مع تلوين وتزيين.</p> <p>3- ممثّل عن كلّ مجموعة يستعرض المنتج أمام الصفّ.</p> <p>4- أثناء الاستراحة، يخرج التلاميذ مع المنتجات ويتفرّقون في ساحة المدرسة بين كافّة تلاميذ المدرسة ويرفعونها عاليًا مع أغنية: <u>محمد نبينا</u>.</p>	<p>إمكانية 1-</p> <ul style="list-style-type: none">• مُشاهدة فيديو عن <u>صفات الرسول</u>.• فعالية فنيّة عن صفات الرسول صلى الله عليه وسلم وعن القيم التي تعلّمتها من الرسول الكريم.• استعراض المنتج الفنيّ في ساحة المدرسة مع أغنية <u>محمد نبينا</u>.

إجمال

تفصيل	تطبيق سلوكي
<p>إمكانية 2- <u>لكل الصف:</u> استعراض الآيات بالرابط وقراءتها أمام الصف. <u>حوار عام:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• عن ماذا تتحدث الآيات الكريمة؟• ما هي القيم المذكورة بالآيات؟• كيف ترى الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة ومثال؟• كيف تمثلت القيم السامية برسولنا الكريم؟ (كالعطاء والمسؤولية والمشاركة الاجتماعية والتكافل) <p><u>مجموعات:</u> يتفرق الصف إلى مجموعات، كل مجموعة تأخذ آية وتكتبها بخط كبير وبتنسيق جميل على برستولة كبيرة. يتم تعليق البرستولات على جدران الصف والمدرسة.</p>	<p>إمكانية 2- <u>آيات قرآنية عن الرسول الكريم</u> حوار عام وفعالية فنية</p>