وزارة التربية والتعليم
قسم التعليم الابتدائيّ
المجتمعُ العربيّ والبدويّ

המשרד להגנת הסביבה
الوزارة لحماية البيئة
Israel Ministry of Environmental Protection

الغذاء المستدام





الغذاء المستدام







مسابقة الغذاء، ما الّذي يظهر في الصورة؟

القمح/الحنطة



مسابقة الغذاء، ما الّذي يظهر في الصورة؟

الذرة



مسابقة الغذاء، ما الّذي يظهر في الصورة؟

الفول السوداني



مسابقة الغذاء، ما الّذي يظهر في الصورة؟

السمسم



مسابقة الغذاء، ما الذي يظهر في الصورة؟

الكاكاو

من الحَقْلِ إلى المُسْتَهْلِكِ


1. زراعة الطعام


2. إنتاج المواد الخام


3. تخزين الغذاء ونقله


4. إنتاج ومعالجة الغذاء في المصانع


5. تسويق الغذاء- شبكات الغذاء، المحلات التجارية وغيرها


6. إلقاء اللغذاء او بقاياه في سلة المهملات



تأثير البصمة البيئية

يُشيرُ هذا المفهومُ إلى قياسِ تأثيرِ الأنشطةِ اليوميّةِ للبشرِ على كوكبِ الأرضِ. تُعدُّ هذه الأداةُ وسيلةً تُمكّنُنا من حسابِ كميّةِ الموارِدِ الّتي نستهلكُها، والملوّثاتِ الّتي نُنتِجُها، مقارنةً بقدرةِ الطّبيعةِ على **تجديدِ تلكَ الموارِدِ واستيعابِ الملوّثاتِ**.

يهدفُ هذا المبدأُ إلى **تسليطِ الضّوءِ على أهميّةِ تقليلِ التأثيرِ البيئيِّ**، وتسريعِ عمليّاتِ التّجديدِ الطّبيعيِّ، ممّا يُعزّزُ قدرةَ البيئةِ على التّكيّفِ مع الأنشطةِ البشريّةِ، ويُقلّلُ من الأضرارِ النّاتجةِ عن الاستهلاكِ والتّلوّثِ.

أراضٍ "الطاقة" - أراضٍ تُستخدم للإنتاج والمصانع، وغابات تمتصُّ ثاني أكسيد الكربون خلال عمليّة التمثيل الضوئيّ، ممّا يُسْهِمُ في احتجاز انبعاثات غازات الاحتباس الحراريّ.

أراضٍ مبنية، مثل المحميّات الطبيعيّة أو الأراضي المُخصّصة للحفاظ على التنوع البيولوجيّ.



مساحات مائيّة تُستخدم للصيد.

أراضٍ تُستخدم من قبل الإنسان للزراعة والرعي.



استبيان البصمة البيئيّة:



المسابقة الكُبرى لهدر الطعام:

- يرجى رفع عدد الأصابع المطابق للرقم الّذي تعتقدون أنّه الإجابة الصحيحة.
- احسبوا عدد المرّات الّتي رفعتم فيها الإصبع الصحيح.

مستعدون؟

المعطياتُ مقدَّمَةٌ بفضلِ "لكت إسرائيل"
הנתונים באדיבות לקט ישראל

سؤال رقم 1
أين نرمي أكبر كمية من الطعام؟

1. في الزراعة



2. في المصانع



3. في المطاعم



4. في البيوت



سؤال رقم 1
أين نرمي أكبر كمية من الطعام؟

1. في الزراعة



2. في المصانع



3. في المطاعم



4. في البيوت



سؤال رقم 2

كم نسبة الطعام المُهْدَرِ الّذي يُرْمى في القُمامة في إسرائيل؟

.1



.2



.3



.4



سؤال رقم 2
كم نسبة الطعام المُهْدَر الّذي يُرْمى في القمامة في إسرائيل؟

.1



.2



.3

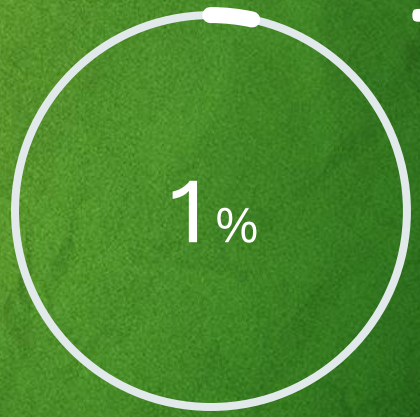


.4



سؤال رقم 3
كم نسبة الطعام الّذي يُرْمى ولكن يمكن إنقاذه وصالح للأكل؟

.1



.2



.3

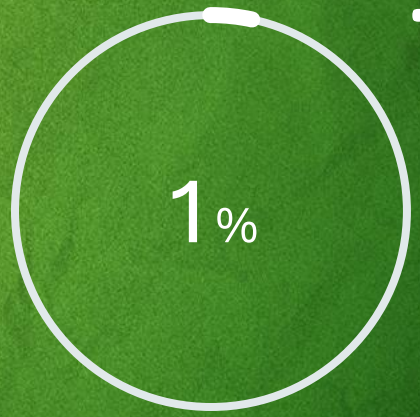


.4



سؤال رقم 3
كم نسبة الطعام الّذي يُرْمى ولكن يمكن إنقاذه وصالح للأكل؟

.1



.2



.3

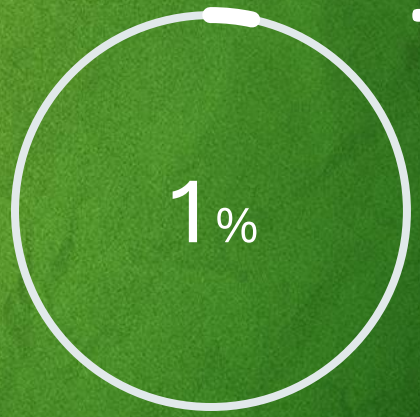


.4



سؤال رقم 4
ما هي النسبة المئويّة لانبعاثات غازات الدفيئة في إسرائيل الّتي تَنْبُعُ من فُقدان الغذاء إلى الغلاف الجويّ؟

.1



.2



.3

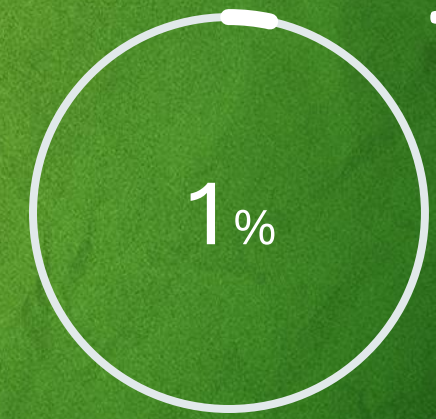


.4

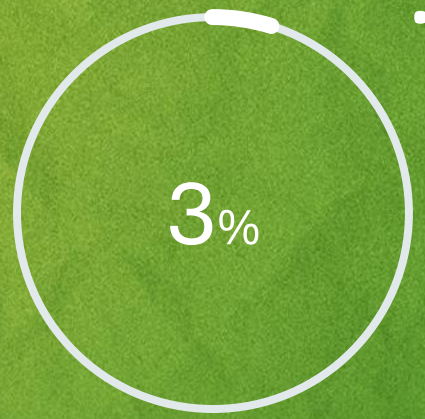


سؤال رقم 4
ما هي النسبة المئويّة لانبعاثات غازات الدفيئة في إسرائيل الّتي تَنْبُعُ من فُقدان الغذاء إلى الغلاف الجويّ؟

.1



.2



.3



.4





حتّى اللِّقاء التالي:

- التقطوا صورة لـ 5 أطعمة مُختلفة أكلتموها هذا الأسبوع وجاءت من بلدان أخرى.
- أحضروا إلى المدرسة صُوَرًا لأنواع الفواكه والخضروات الموجودة في منزلكم.
- أكتبوا قائمة بالأطعمة الّتي تتناولونها في وجبة الفطور المدرسيّة.
- اسألوا والديكم عَنْ أيِّ نوع من الطعام تمّ إلقاؤه في سلّة المهملات هذا الأسبوع.
- يمكنك التقاط صورة للطعام المُتَبَقّي وإحضارها للمُعلّم.


شكراً جزيلاً