



موادّ رمضانيّة من قسم التعليم الابتدائيّ



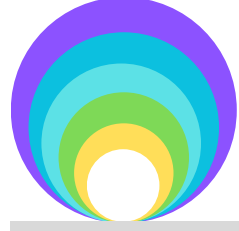
وزارة التربية والتعليم
قسم التعليم الابتدائيّ
المُجتمعُ العربيّ

أهلاً رمضان

أميرة حايين
مُفتّشة قسم التعليم الابتدائيّ
للمجتمع العربيّ والبدويّ
وزارة التربية والتعليم

موديل الأنا





رَمَضَانُ زَارَنَا

نَهَضَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ بَاكِراً وَسَأَلَ أُمَّهُ: (مَاذَا تَتَوَقَّعُونَ أَنَّ أَحْمَدَ سَأَلَ أُمَّهُ؟)

قِرَاءَةُ حَوَارِيَّةٍ

• "هَلْ بَدَأَ رَمَضَانُ؟" سَأَلَ أَحْمَدُ بِحِمَاسٍ.

• ضَحِكَتْ أُمُّهُ وَقَالَتْ: "نَعَمْ، يَا أَحْمَدُ! إِنَّهُ أَوَّلُ يَوْمٍ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ."

قَفَزَ أَحْمَدُ فَرِحًا، فَهُوَ يُحِبُّ هَذَا الشَّهْرَ، لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالوِدِّ وَالْحُبِّ فِي الْمَنْزِلِ، وَيَتَعَلَّمُ كَيْفَ يُسَاعِدُ وَيَهْتَمُّ بِالْآخَرِينَ.

عِنْدَمَا ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، تَحَدَّثَ الْمُعَلِّمُ عَنْ رَمَضَانَ وَسَأَلَ التَّلَامِيذَ: (مَنْ يَعْرِفُ مَاذَا نَفَعَلُ فِي هَذَا الشَّهْرِ الْمُبَارَكِ؟)

رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ بِسُرْعَةٍ وَقَالَ: "نَصُومُ فِي النَّهَارِ، وَنُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْنَا، وَنُكْثِرُ مِنَ الدُّعَاءِ وَالْقِرَاءَةِ."

هَزَّ الْمُعَلِّمُ رَأْسَهُ بِإِعْجَابٍ وَقَالَ: "أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ! وَهَلْ يَعْرِفُ أَحَدٌ كَيْفَ نُسَاعِدُ الْآخَرِينَ؟" (كَيْفَ يُمَكِّنُكُمْ مُسَاعِدَةُ الْآخَرِينَ خِلَالِ شَهْرِ

رَمَضَانَ؟)

أَجَابَتْ زَيْنَبُ: "نُشَارِكُ الطَّعَامَ مَعَ الْجِيرَانِ وَالْأَصْدِقَاءِ."

وَقَالَ خَالِدُ: "نَتَصَدَّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ."

عَادَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ وَهُوَ يُفَكِّرُ فِي كَيْفِيَّةِ مُسَاعِدَةِ وَالِدَيْهِ. فَقَرَّرَ أَنْ يُرَتِّبَ غُرْفَتَهُ وَيُسَاعِدَ أُمَّهُ فِي إِعْدَادِ طَعَامِ الْإِفْطَارِ.



يبدأ الطالب بفهم أهميّة وجود الآخرين في حياته،
الاحترام، التعاون والتعاطف.

الأنا والآخر

تعاطف

احترام

تعاون

مَنْ نُسَاعِدُ فِي
شَهْرِ رَمَضَانَ؟

أنا وابن عمّي / خالتي...

أنا وجدّي ...



أنا وأختي...

أنا وأخي...

أنا وصديقي...

موديل الأنا



الأنا
والمجموعة

تطوير وعي التلميذ لأهميّة العمل ضمن فريق ومجموعة.
جنبًا إلى تعزيز وتحقيق أهداف جماعيّة.

مهارة التفكير الناقد:

نُشاهدُ الفيديو.

نصف ما شاهدناه.

أيّ قيمٍ ينقل لنا هذا الفيديو؟

ما هي الأمور المألوفة لديكم حول العمل الجماعيّ في شهر رمضان؟
حدّثونا عن تجربة جماعيّة شاركتكم بها في شهر رمضان (مثل: دعوة
للإفطار الجماعيّ، السحور أو أمسيّة رمضانيّة...)



موديل الأنا



يبدأ الطالب في فهم دوره كجزء من مُجتمع
مدرسيّ. نُعزّز قيمة الانتماء والمُشاركة في
الفعاليّات المدرسيّة

الأنا
والمدرسة



مُسابقة كنز القيم

تزيين جدران
المدرسة



أنا مُبادِرٌ في مَدْرَسَتِي

- اقترحوا فعاليّة تُبادرون لها
في شهر رمضان بمدرستكم.
- كونوا سبّاقين لاقتراح
مُبادرات ذاتيّة.



موديل الأنا



ينتقل التلاميذ إلى مرحلة الوعي حول دورهم
في المجتمع المحلي. نُعزّز قيم المسؤولية
الاجتماعية والعمل التطوعي.

الأنا والبلد



أهمية العمل
التطوعي وتدابيره



تعزیز قیم الانتماء الوطنی والمشاركة
فی بناء المجتمع.

الأنا
والمجتمع

کیف ستشاركون فی مجتمعکم فی شهر رمضان:

- أرسم رسمة تُعبّر عن مجتمعي فی شهر رمضان.
- أرسلُ رسالةً إلى مجتمعي أبارك بشهر الخير.
- أرسل تحية عبر الإذاعة إلى جميع وكافة أبناء مجتمعي.
- زیارة إلى مُستشفى الأطفال فی شهر رمضان المبارك.





رَقَصْنَا رَحْمَةً

إعداد:

وفاء كيوان أباظة وناجي

دعّاس