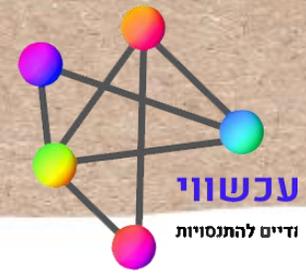


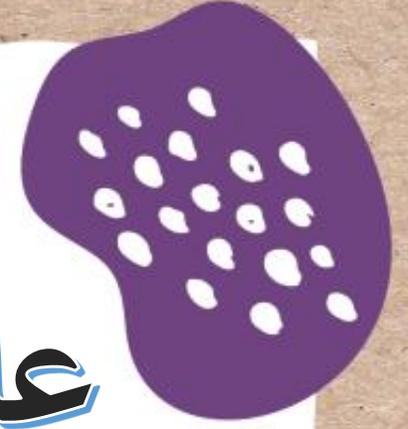
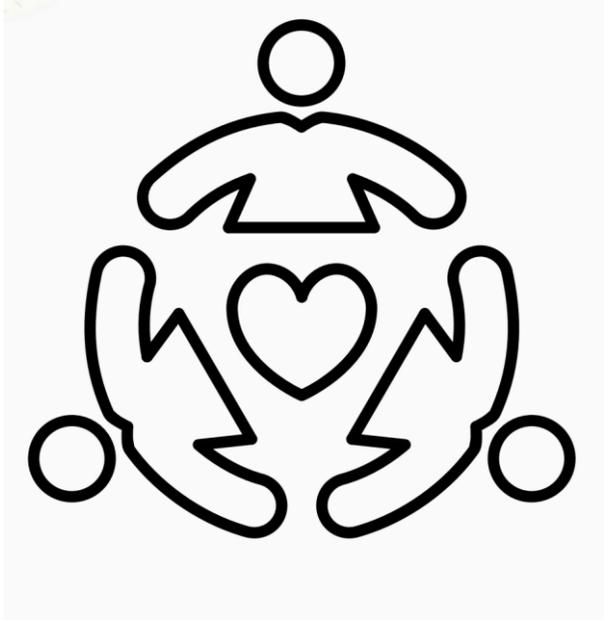


מפתח ה"כ"ב
מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה
התربית ללימודים
החינוכי



علاقات متينة بأنشطة قصيرة

مُجمّع فعّاليّات قصيرة
لتعزيز التكافل والانتماء





طواقم التربية والتعليم

تحية طيبة

نضع بين أيديكم مقترحات لفعاليات قصيرة تُعنى بتوطيد العلاقات الاجتماعية وتعزيز الإحساس بالانتماء والتكافل الاجتماعي. تُمكن الفعاليات التلاميذ من المحافظة على العلاقات المترابطة، والتفاعل والتداخل وتقديم الشكر حتى في أوقات الطوارئ. بالإمكان تنفيذ الفعاليات من خلال التعلّم عن بُعد ومن خلال التعلّم بشكل ذاتي، ومن المهمّ منح التلاميذ فرصة مشاركة نتاجات عملهم الذاتي وقت اللقاء الموجه.

نتمنى أياماً هادئة وآمنة
وحدة التربية للحياة بالمجتمع



نتواصل في تجاربنا

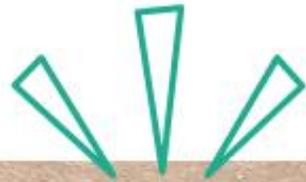
- تواصلوا مع أصدقائكم الذين لم يشاركوا في اللقاء الصفيّ.
- تحدّثوا عن:
 - ✓ تجارب إيجابيّة مررتم بها مؤخرًا
 - ✓ الأشياء التي تشتاقون إليها في المدرسة
 - ✓ توصيات لـ: كتاب/ فعاليّة/ لعبة أو أيّ شيء آخر.





نتواصل على مائدة الفطور

- اتفقوا مع أصدقائكم على لقاء وجاهي، تتناولون أثناءه وجبة الفطور.
- خطّطوا مُسبقًا لتفاصيل الوجبة، وقائمة الطعام، شرط أن يكون طعامًا صحيًا تُحبّونه.





נתواصل

بطاقات للتواصل

حضِّروا بطاقة ممكن أن تسعد صديقًا/ة في صفِّكم.
بإمكانكم إرسالها مع:

- ✓ رسمة
- ✓ صورة
- ✓ تهنئة
- ✓ أمنية





نتواصل مع العائلة

• تواصلوا مع أفراد العائلة الموسّعة واسألوا عن سلامتهم.

• فكّروا كيف بإمكانكم إسعادهم؟

مثلاً:

➤ نغني لهم،

➤ نشاركهم بأشياء جميلة،

➤ نرسل صورًا أو فيديوهات لنا.





نفكر بالشكر... نعبر عن الشكر...

فكروا، من تودون أن تشكروه في محيطكم القريب؟ وكيف؟ خطّطوا
لطريقة ما تُعبّرون من خلالها عن الشكر:
رسمة، رسالة، عمل ما.
بعد التعبير عن الشكر:



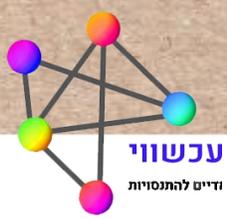
شاركوا أصدقاءكم ومعلمتكم بمشاعركم والردود التي حصلتكم عليها.



نفكر بالشكر... نعبر عن الشكر...

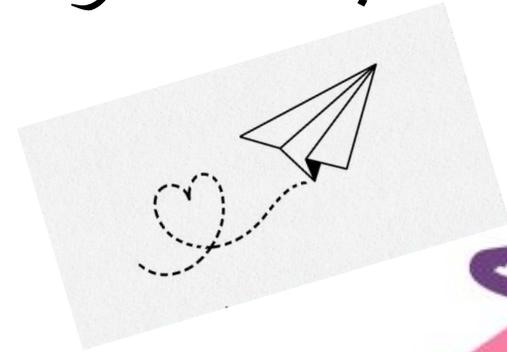
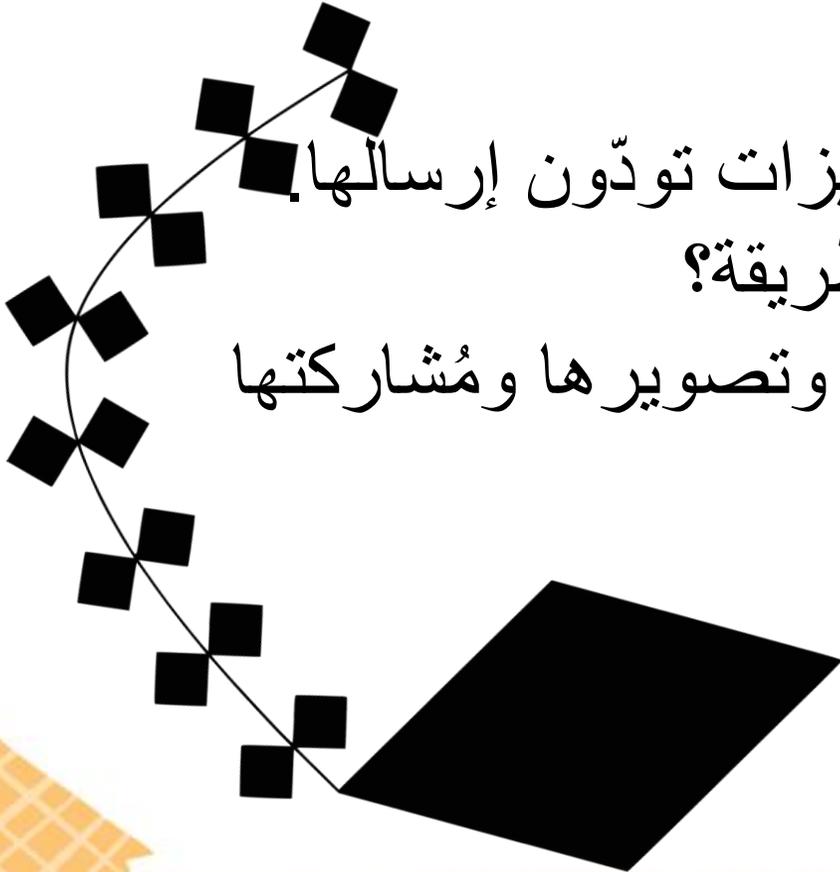


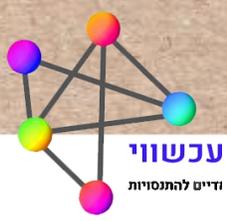
- فکروا!
 - كيف تودّون التعبير عن شکرکم وتقديرکم لكلّ من يعمل في هذه الفترة؟ (المعلّمات الأطبّاء الممرّضون...)
 - وضّحوا:
 - لماذا تودّون شکرهم؟
 - وكيف تعبّرون عن هذا الشکر؟



نَقْوَى وَنُقْوَى

- حضّروا لاصقات مع تعابير وتعزيزات تودّون إرسالها.
 - قرّروا لمن تودّون إرسالها وبأيّ طريقة؟
- بإمكانكم تعليق اللاصقات في مُحيطكم وتصويرها ومُشاركتها بملفّ مُشترك مع الآخرين.





نَقْوَى وَنُقْوِي

- صوِّروا أماكن وأغراضًا تحبُّونها في بيوتكم.
- شاركوا الأصدقاء بهذه الصور.

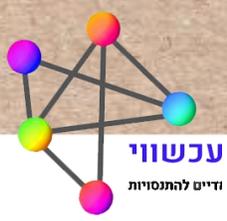




نَقْوَى وَنُقْوَى

- تذكروا عبرة أو قصة أو شخصًا منحكم القوّة.
- اكتبوا عن هذا على بطاقة وضعوها بمكان بارز
(مثال: بجانب السرير، بجانب الحاسوب، مدخل البيت).





نَقْوَى وَنُقْوَى



- اكتبوا في ملفّ مُشترك كلمات و عبارات تُشعركم بالسعادة والفرح ووثّقوا تجارب تجعلكم تبتسمون وتشعرون بالراحة.
- أجيّبوا: متى تودّون قراءة هذه العبارات؟ وفي أيّ المواقف؟
- لمن ممكن أن تعرضونها وتشاركونه بها؟

(بإمكانكم الكتابة في بادلت /الينوايت/ معروضة مُشتركة/ جامبورد...).



نُعبّر

- حضّروا مُنتجًا شخصيًا من موادّ مُختلفة (كولاج)، كي تعرضونه أمام المعلّمة والأصدقاء في اللقاء.
- قرّروا ما الذي تودّون التعبير عنه في هذا المُنتج، تحت عنوان: أنا ما بعد الأحداث، ممكن أن تكون:
 1. أحلامًا، أفكارًا، طموحًا، مشاعر...
 2. أشياء نستمّد منها القوّة في هذه الفترة.
 3. أمنيات للمن حولنا: الأهل، المعلّمين...





מפתח ה"ב"
מפתח القلب
الحنוך לחיים בחברה
التربية للحياة في المجتمع

شكرًا على المشاركة

كونوا بخير وأمان...