



وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربويّة
قسم التعليم الابتدائيّ
وحدة التربية للحياة في المجتمع

מפתח ה"כ"
מפתח القلب
החינוך לחיים בחברה
التربية للحياة في المجتمع

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי



صباح ينبض بالأمان

حوار عاطفي اجتماعي



الصفّ الأول والثاني

صباح جميل

- ** ماذا تحبّ أن تفعل كلّ صباح؟
- ** ارسم رسمة تعبّر عن صباحك الجميل.
- ** شارك صديقك بما تحبّ أن تفعل.
- ** اكتب كلمة جميلة لصديقك.
- ** تحدّث مع أصدقائك حول ما تحبّ أن تفعله في الصباح.

كيف شعرتكم؟ بماذا فكّرتكم؟ ماذا تعلّمتم؟

الصفّ الأول والثاني

صباح الأمان

- ** كيف تشعر بالأمان كلّ صباح؟
- ** مع مَنْ تشعر بالأمان؟ ولماذا؟
- ** شارك صديقك عن الأماكن الآمنة التي تحبّ أن تتواجد بها.
- ** تشارك مع صديقك برسمة حول الأماكن الآمنة.
- ** تحدّث مع أصدقائك حول رسمتك برفقة صديقك.

كيف شعرتُم؟ بماذا فكّرتُم؟ ماذا تعلّمتم؟

الصفّ الثالث والرابع

صباح التغيير

- ** ما هو الشيء الذي ترغب أن يتغيّر هذا الصباح؟ لماذا؟
- ** ما هو الشيء الذي تودّ أن تغيّره هذا الصباح؟ لماذا؟
- ** مَنْ يتشارك معك في هذا التغيير؟
- ** شارك صديقك عن أمورٍ تغيّرت من حولك.
- ** كيف تشعر مع هذا التغيير؟
- ** تقسّموا لمجموعات، كلّ مجموعة ترسم على برستولة كبيرة دائرة يتمّ تقسيمها حسب عدد أفراد المجموعة، كلّ تلميذ يقوم بتدوين التغيير الذي حلّ، ويرسم بجانب ما كتبه وجهًا ضاحك أو وجهًا حزينًا.
- ** تحدّثوا وتناقشوا، استعرضوا المواضيع والمشاعر.

كيف شعرتُم؟ بماذا فكّرتُم؟ ماذا تعلّمتُم؟

الصفّ الثالث والرابع

صباح الطمأنينة

- ** ماذا يجب أن يتوفّر حولك لكي تشعر بالطمأنينة؟
- ** هل تشعر بالطمأنينة ؟
- ** مع مَنْ تشعر بالطمأنينة؟ ولماذا؟
- ** اكتب بالمُشاركة مع صديقك تعابير عن الراحة والطمأنينة.
- ** تحدّث مع أصدقائك حول التعابير التي كتبتها برفقة صديقك.
- ** تشارك مع أصدقائك بكتابة وثيقة لتعليمات تضمن الطمأنينة في محيطك.

كيف شعرتُم؟ بماذا فكّرتُم؟ ماذا تعلّمتم؟

الصفّ الخامس والسادس

صباح السعادة

- ** ما هي الأمور التي تجعلك سعيدًا كل صباح؟
- ** ما هي الأمور التي لا تجعلك سعيدًا بالصباح؟
- ** كيف تواجه هذه الأمور؟ ماذا تفعل؟
- ** شارك صديقك بمواقف سبّبت لك السعادة.
- ** شارك صديقك بأمور لا تجعلك سعيدًا.
- ** أكتب قصّة قصيرة حدثت معك جعلت منك سعيدًا أو غير سعيد.
- ** قرأ القصّة أمام أصدقائك.

كيف شعرتُم؟ بماذا فكّرتُم؟ ماذا تعلّمتُم؟

الصفّ الخامس والسادس

صباح القوّة

- ** فِكر - كيف تشعر بالقوّة في بداية يومك؟
- ** ما هي القوى التي تمتلكها في حقيبتك؟ (صفات - تصرّفات - مُعتقدات).
- ** شارك صديقك: في أيّ مواقف تستعمل هذه القوى؟
- ** لعبة: كلّ تلميذ يكتب اسمه على ورقة ويمرّها بين أصدقائه ليكتبوا نقاط القوّة التي يعرفونها عنه.
- ** اقرأ نقاط القوّة التي جمعتها من أصدقاؤك.
- ** إلى أيّ مدى يعرف أصدقاؤك عن نقاط قوّتك؟

كيف شعرتُم؟ بماذا فِكرتُم؟ ماذا تعلّمتُم؟