



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותכניות שח"ר



שח"ר כעוגן בעת חירום

פדגוגיה טיפולית | מיומנויות הבוגר | AI

מתחילים בשעה 14.05





משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון
המחלקה לכיתות ותכניות שח"ר



גב' לויאת צוריה קליין - ממונה ארצית מנהלת המחלקה לכיתות ותכניות שח"ר





אגף בכיר חינוך ילדים ונוער בסיכון המחלקה לכיתות ותכניות שח"ר



סקר צוותי שח"ר - שח"ר כעוגן בעת חירום

צוותי חינוך בשח"ר,

חשוב לנו לשמוע אתכם. נשמח מאוד אם תקדישו כמה דקות למילוי סקר קצרצר.

יחד, בנחישות ובאמונה, נשמור על הרוח, על הקשר ועל הלימוד.

בברכה,

המחלקה לכיתות ותכניות שח"ר



איך מרגיש עוגן?



אין חכם כבעל הניסיון



המציאות כיום:
התפקיד שלנו מתעצם.
החינוך הוא מנגנון
אקטיבי המקדם ומייצר
חוסן יומיומי.

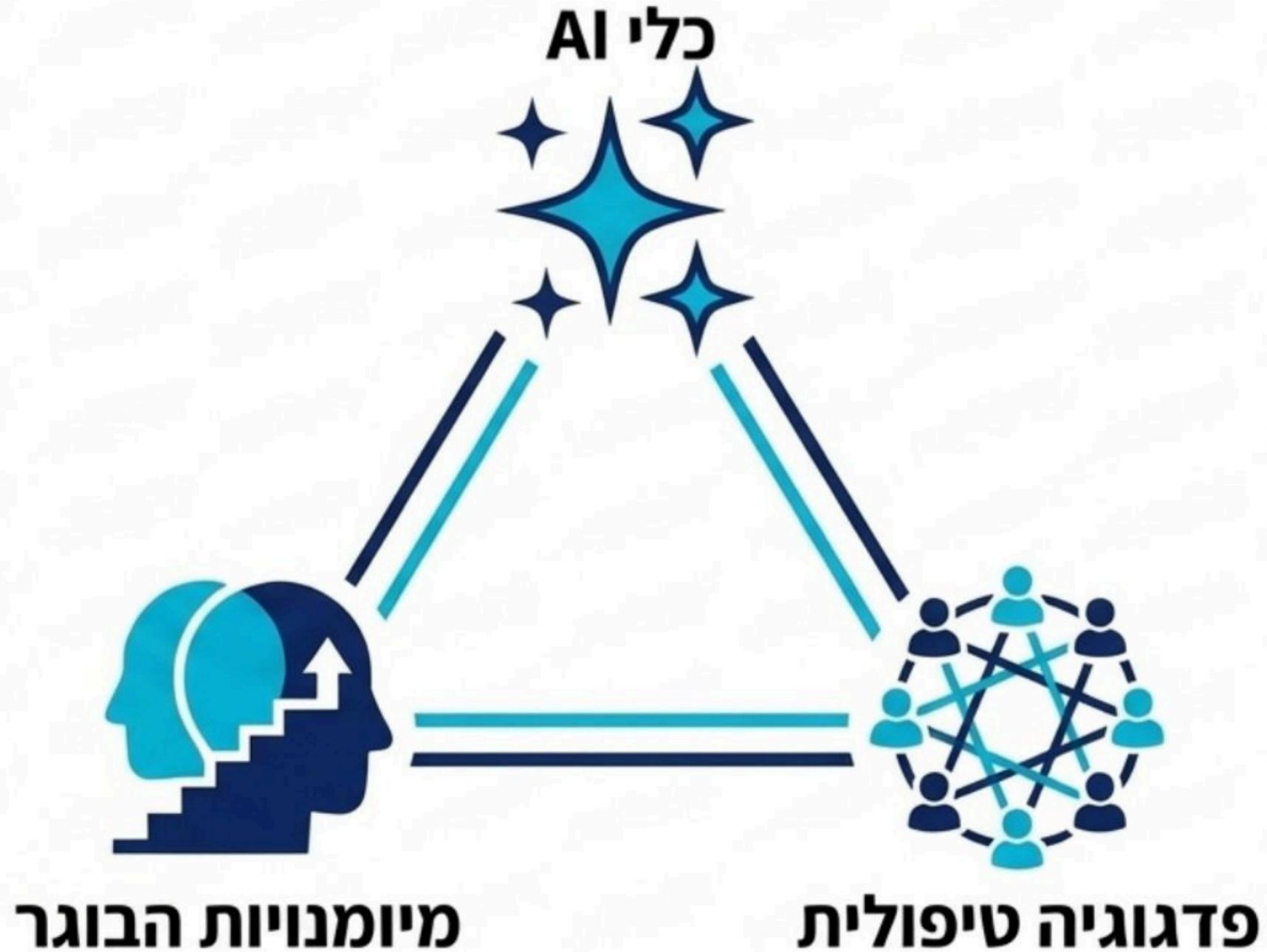


הלקח מהעבר:
החינוך הוא הרבה מעבר
ללמידה – הוא עוגן של
יציבות.

התפקיד שלנו:
אנחנו כאן כדי להזכיר לכם –
אתם החוסן של התלמידים.



משולש הזהב של הלמידה בשח"ר בעת הזו

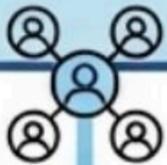


כלים שלא היו לנו במשברים קודמים – עכשיו לשירותנו.



התפיסה שמחזיקה הכל: פדגוגיה טיפולית

יחסים: הבסיס לכל
אינטראקציה חינוכית



למידה

שייכות: ליצור מרחב שבו
כל תלמיד מרגיש חלק
בלתי נפרד



החזקה: המעטפת הרגשית
שאנו מספקים, במיוחד
בזמני משבר





עולים מדרגה גם בחירום: מיומנויות הבוגר



ממשבר להזדמנות

הנכחת השיח: אנחנו לא רק שורדים,
אנחנו מפתחים

הטמעה מפורשת: תיווך מיומנויות חוסן,
גמישות מחשבתית וניהול עצמי - עבור
התלמידים ועבורנו כצוות



מרחב הלמידה: מצירים למעשים

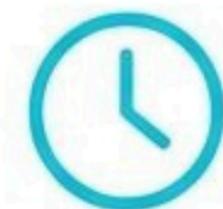




היתרון היחסי שלנו: בינה מלאכותית (AI)



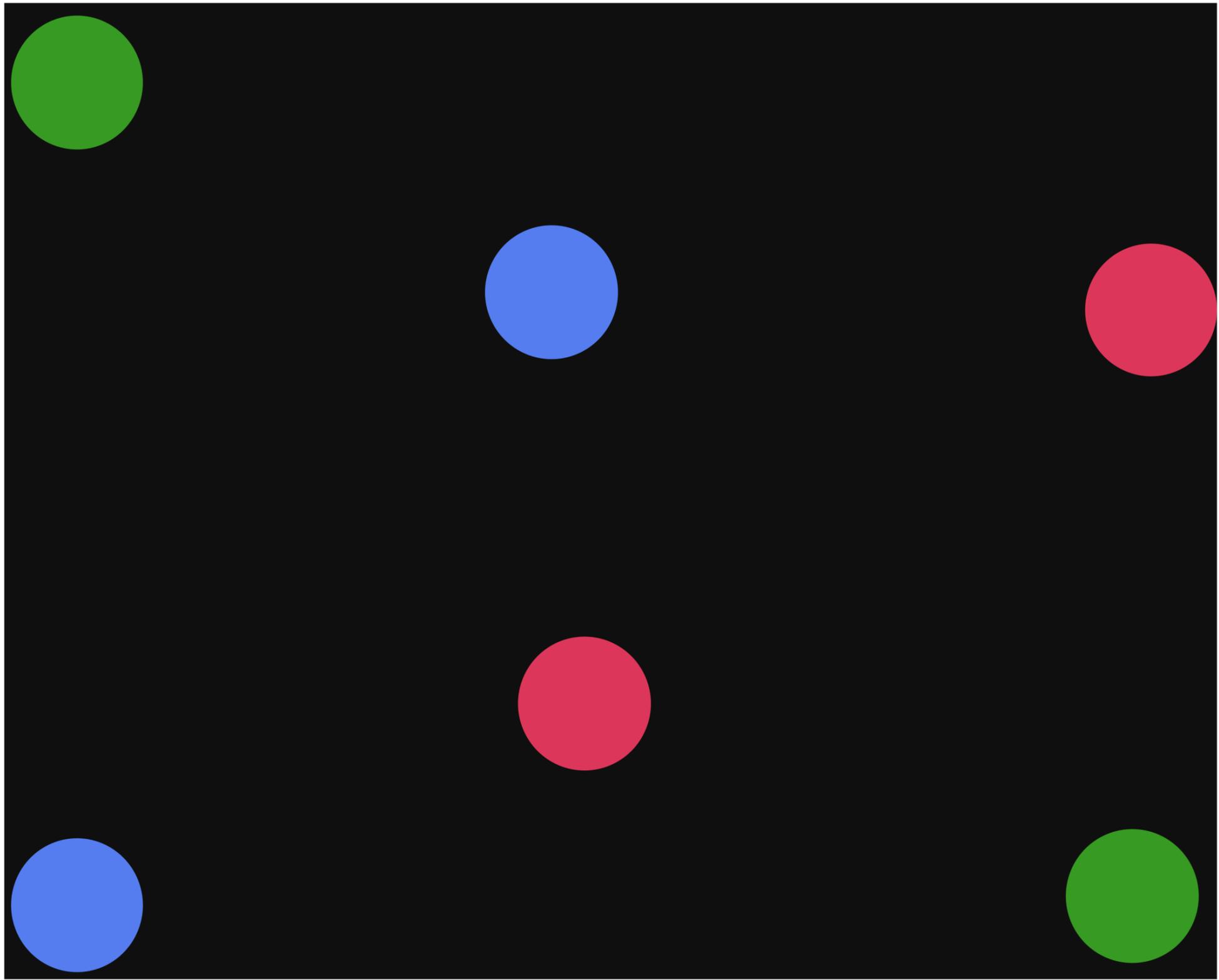
מהירות העשייה: ייעול זמנים וקיצור תהליכים בעבודה השוטפת, כדי לפנות זמן ליחס אישי.



שדרוג האפשרויות: יצירת חומרי למידה מותאמים, יצירתיים ומדויקים בלחיצת כפתור.



טכנולוגיה שלא הייתה לנו במשברים קודמים – משנה את כללי המשחק.





שומרים על קשר, ממשיכים ללמוד

עקרונות לניהול שיעור זום
מנצח בזמן מלחמה



המעטפת השלמה יוצרת רצף של ביטחון ושייכות



שיעור זום מוצלח לא מתחיל כשפותחים את המצלמה, ולא נגמר כשלוחצים "End Meeting".
רצף תקשורתנו נוטע בתלמידים תחושת מחויבות וחיבור.



המעטפת יוצרת רצף של ביטחון ושייכות



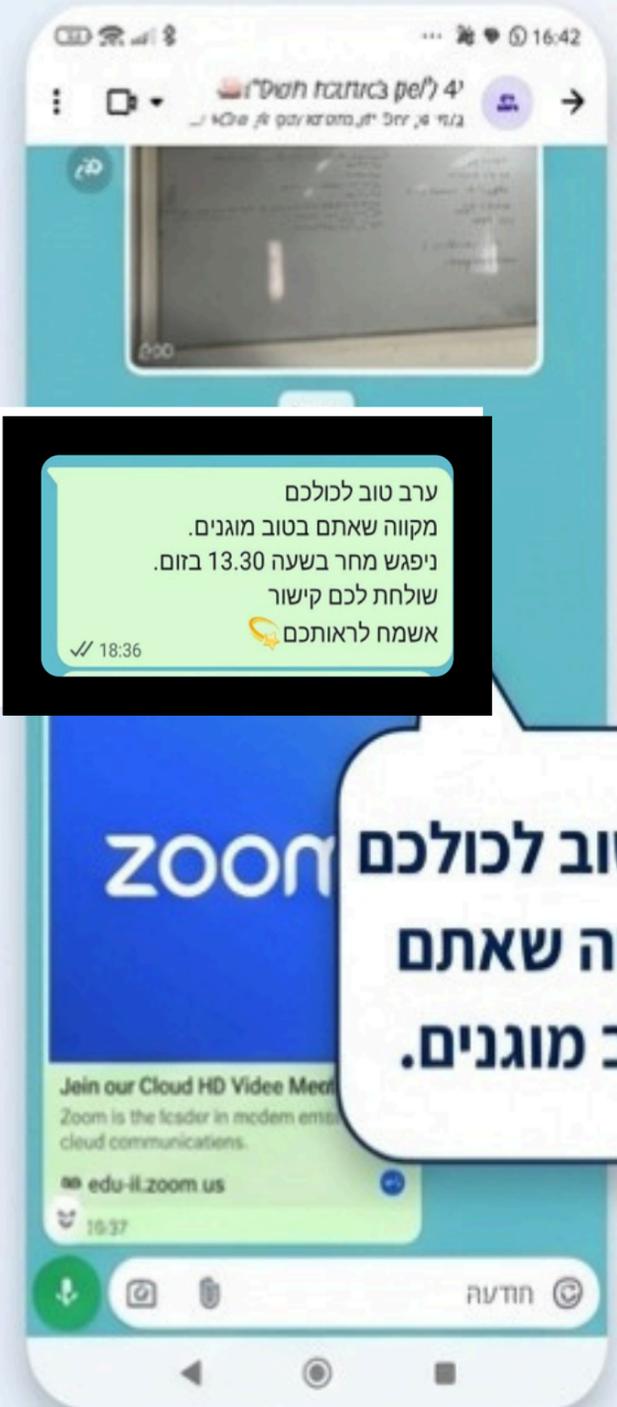


טרום השיעור: בונים ציפייה ונוכחות

ערב קודם: הודעת תזכורת
חמה ומנחמת.



בוקר השיעור: יצירת מחויבות
דרך אישור קריאה אקטיבי.



ערב טוב לכולכם
מקווה שאתם בטוב מוגנים.
ניפגש מחר בשעה 13.30 בזום.
שולחת לכם קישור
אשמח לראותכם 🙏
18:36

**ערב טוב לכולכם
מקווה שאתם
בטוב מוגנים.**



בוקר טוב
סמנו לי בבקשה כאן באימוג'י שראיתם את הקישור
לזום.
ניפגש ב13.30
10:53
5 🙏👍
שינית את תיאור הקבוצה. יש להקיש לצפייה.
11:41
מחכה לעוד תגובות של שאר התלמידים
13:29
החדר פתוח

**סמנו לי בבקשה כאן
באימוג'י שראיתם
את הקישור.**



בונים ציפייה ונוכחות עוד לפני תחילת השיעור

בוקר השיעור:

בקשת אישור קריאה אקטיבי ("סמנו באימוג'י שראיתם את הקישור").

ערב קודם:

שליחת הודעת תזכורת חמה בקבוצת הווטסאפ.



החזקה - HOLDING

מיומנות תוך אישית: הכוונה עצמית



רשת ביטחון: לא משאירים אף אחד מאחור



**לא הגבת
בקבוצה אז
שלחתי לך
שלא תפספסי**

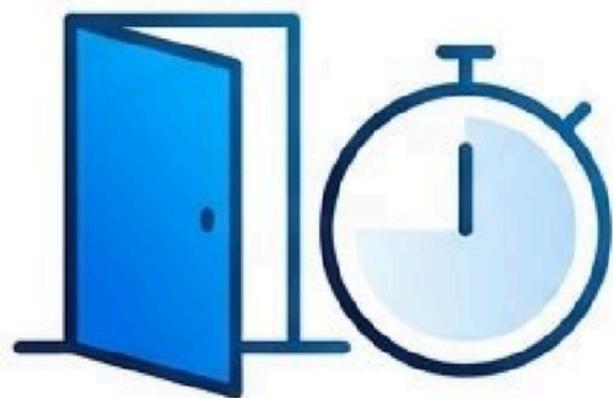
- זיהוי מוקדם של תלמידים שקטים.

- פנייה אישית, ממקום של דאגה כנה ולא ממקום משמעת.

- העברת המסר: את/ה חשוב/ה לי.



פורסים רשת ביטחון ברגעים שלפני הצלול



דקה לפני:

הודעה קבוצתית מעודדת בקבוצה:
"החדר פתוח, מחכה לכם".

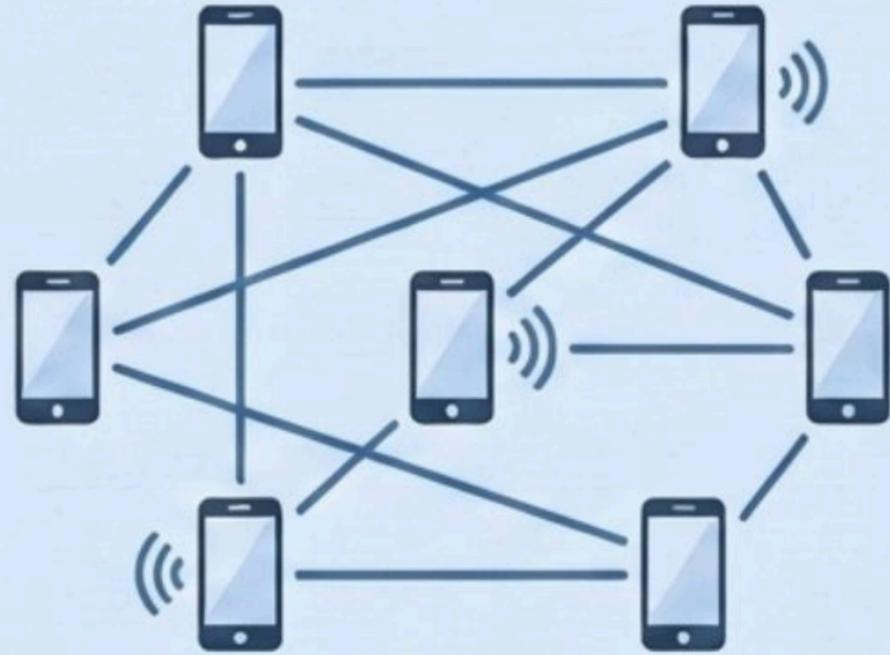


רשת ביטחון:

שליחת הודעה פרטית
לתלמידים שלא הגיבו כלל.



נחיתה רכה מחברת בין אחריות משותפת ליחס אישי



אחריות משותפת: ב-2 הדקות הראשונות, בקשה מהתלמידים להתקשר לחברים שטרם התחברו.



מעגל שיח אנושי: פתיחה ב"מה נשמע?" ו"איך אתם?", אמפתיה והתעניינות כנה.

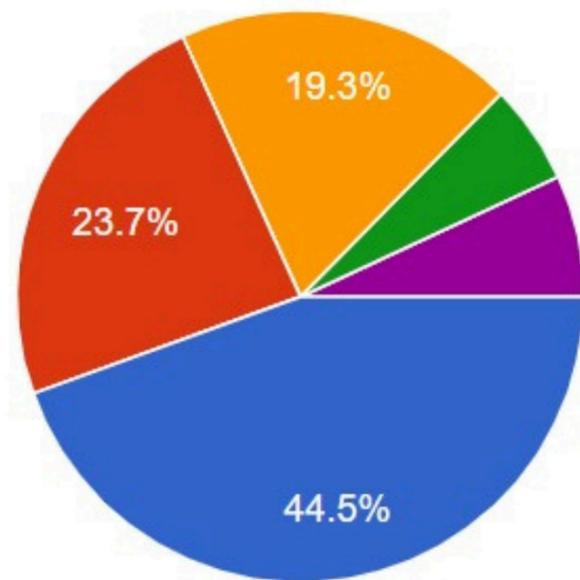
הפרטים הקטנים: מחמאה על פתיחת מצלמה, תספורת חדשה, או סביבת למידה. כל פרט שמקרב לבבות.



העתקת התרשים

איך היית מתאר/ת את התחושה שלך לגבי החזרה ללמידה מרחוק באימוג'י אחד?

638 תגובות

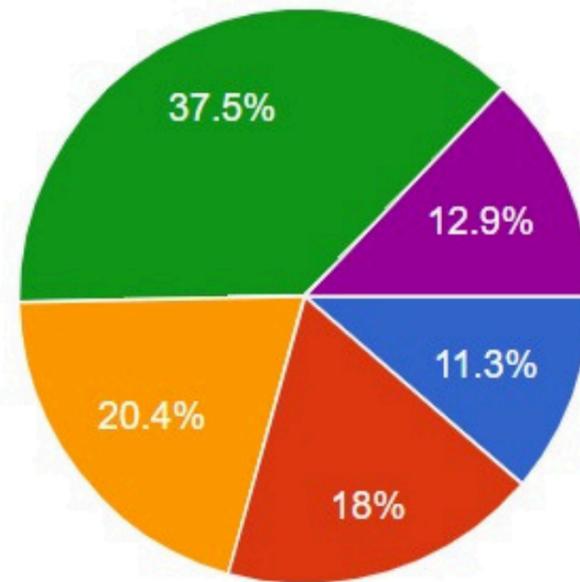


- 🏆 יהיה בסדר, אנחנו צוות מנצח
- 💻 שוב המסך הזה...
- 😬 קצת לחוץ/ה מהעומס
- 🙄 תעירו אותי כשזה נגמר
- ☕ לפחות הקפה בבית יותר טעים



לפני שנצלול לטכנולוגיה – מה שלומך בימים אלו?

638 תגובות



-  אנרגטי/ת ומלא/ת כוח
-  קצת מעונן, מחכה לשמש
-  רכבת הרים של רגשות
-  משתדל/ת לשמור על רוגע
-  עייפות מצטברת



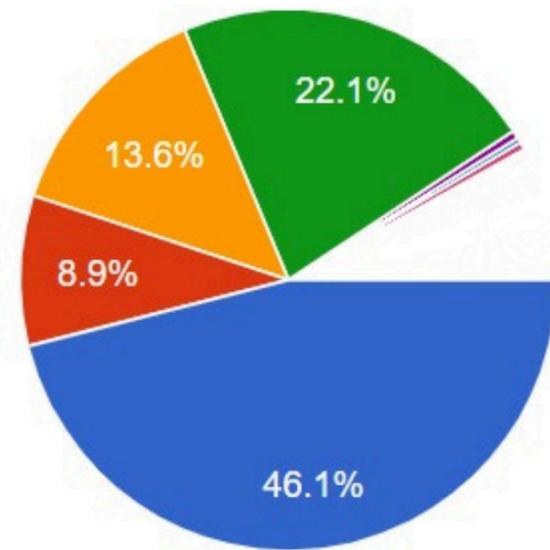
המעטפת יוצרת רצף של ביטחון ושייכות





מהו האתגר הגדול ביותר שלך בלמידה מרחוק?

638 תגובות



- שמירה על קשר עין ותשומת לב של התלמידים
- תפעול טכני (שיתוף מסך, חדרים, הרשאות)
- יצירת עניין וגיוון בחומר הנלמד
- בדיקת הבנה של התלמידים מרחוק
- נוכחות
- נוכחות של התלמידים
- נוכחות תלמידים
- מצלמות כבדות, פחות השתתפות של תלמידים

▲ 1/8 ▼

- תינוק בבית
- אין לי אתגר
- חוסר שיתוף תלמידים
- לגרום לכל תלמידי הכיתה שיהיו נוכחים
- הכנה למבחן באוניברסיטה
- .
- לגרום לתלמידים להשתתף בלמידה מרחוק
- נוכחות פיזית של התלמידים



עוגן של ביטחון ומעורבות מתמדת מניעים את הלמידה



**מעורבות מתמדת: פנייה יזומה,
פרגון על תשובות נכונות, ועידוד
עבודת צוות**

**עוגן של ביטחון:
תמיד מתחילים
מנושא שהתלמידים
מכירים וזוכרים כדי
להעלות מוטיבציה.**





מבנה שיעור מיטבי בזמני משבר

כדי לייצר תחושת מסוגלות מול קשיי קשב, יש לשמור על יחידת זמן קצרה, גמישה אך קבועה:



הסוד: בקשה לפעולה אקטיבית המהווה אתגר שניתן להתמודד עימו, בליווי שיקוף דיסקטי חיובי.



מבוסס על שיעור מיטבי בשח"ר



למידה בלופים מייצרת הצלחות קטנות ורציפות



המבנה: הקניה או תזכורת קצרה,
ומיד לאחריה תרגול אקטיבי.

מחזורי למידה קצרים: חלוקת הזמן



הערכה מעצבת חווייתית: הפעלה מסכמת בעזרת כלים טכנולוגיים ומשחוק.

כלים מובילים: Gemini, Lergo, Kahoot, Wordwall

סיום השיעור

פרקטיקת שח"ר - מבדק הצלחה



סגירה טכנית: הדגמת סביבת ה-Classroom והיכן נמצאים הקישורים לחומרי השיעור.



איסוף נתונים ומשוב מחזקים את תחושת המסוגלות



תיעוד ההצלחה: בקשה מהתלמידים לשלוח צילום מסך של ההישג.

בקרה שקופה: הוצאת דו"ח מהמערכת כדי לוודא שאיש לא נשאר מאחור.



המעטפת יוצרת רצף של ביטחון ושייכות





סוגרים קצוות באהבה מול התלמידים, המחנכת וההורים



פרקטיקת שח"ר - שילוב מעגלים

פוסט-שיעור: סוגרים קצוות באהבה וגמישות



עובדים חיוניים

אני מבינה...
אשמח שתעשה
את המשימות...
ותשלח לי צילום מסך

- הבנה עמוקה של מציאות העורף וההורים.
- התאמת דרישות למשפחות של עובדים חיוניים.
- שמירה על קשר רציף ותומך עם הבית.

חיזוק הקשר: מעריכים את המאמץ



**כל הכבוד
שהתישבת
לפתור**

- טיפול אישי באתגרים טכניים ורגשיים לאחר השיעור.
- התמקדות בדרך ובמאמץ, לא רק בתוצאה המושלמת.
- בניית חוסן אישי דרך הכלה.



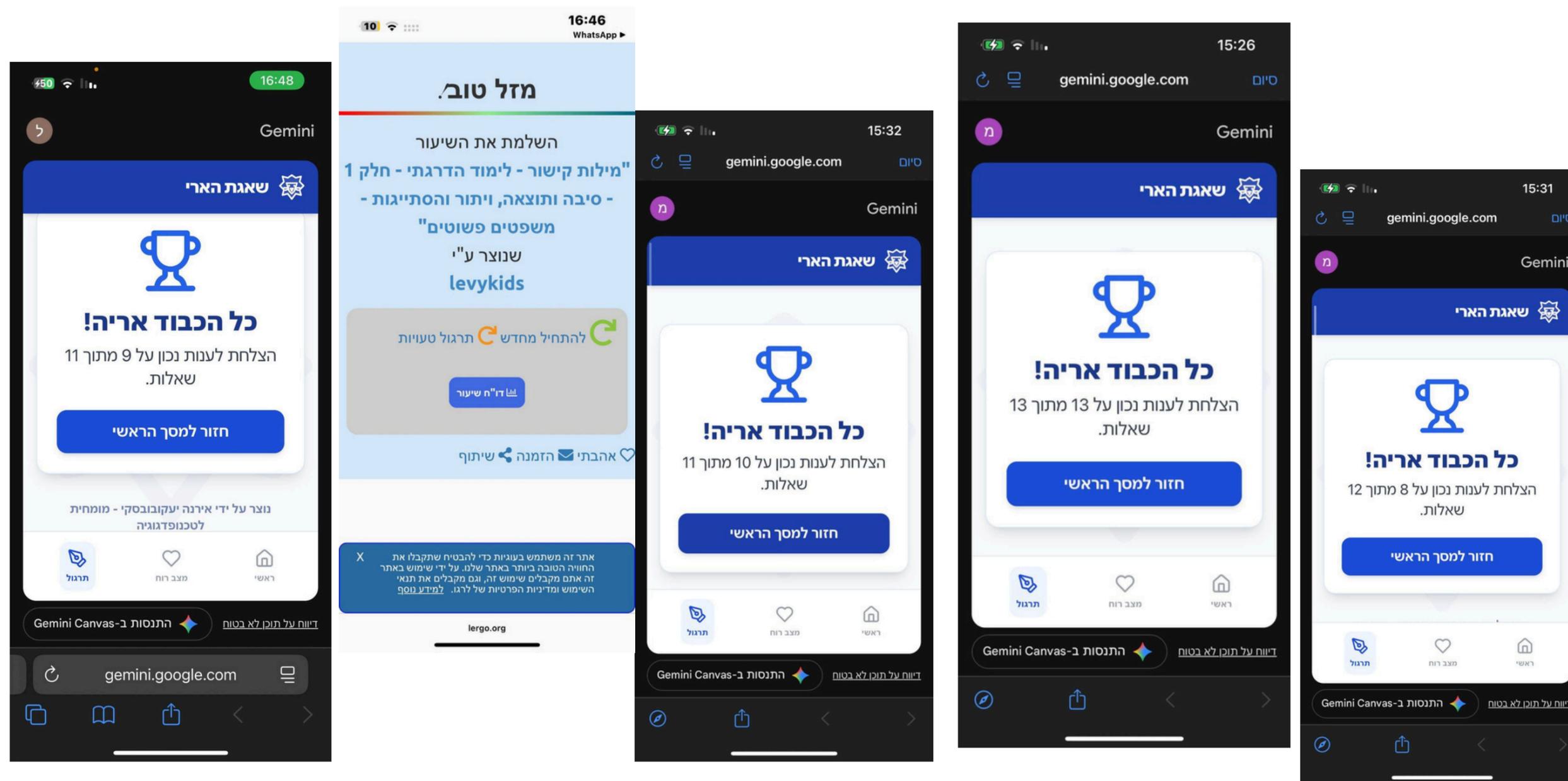
המבט קדימה וההוכחה לעשייה שלנו

אופטימיות רציפה: לסיים תמיד בנימה חיובית (ולהזכיר בהודעות) את מועד השיעור הבא.

שורת המחץ: הסיפוק הגדול ביותר הוא לראות את התלמידים שולחים צילומי מסך של ההצלחות שלהם בסוף השיעור.



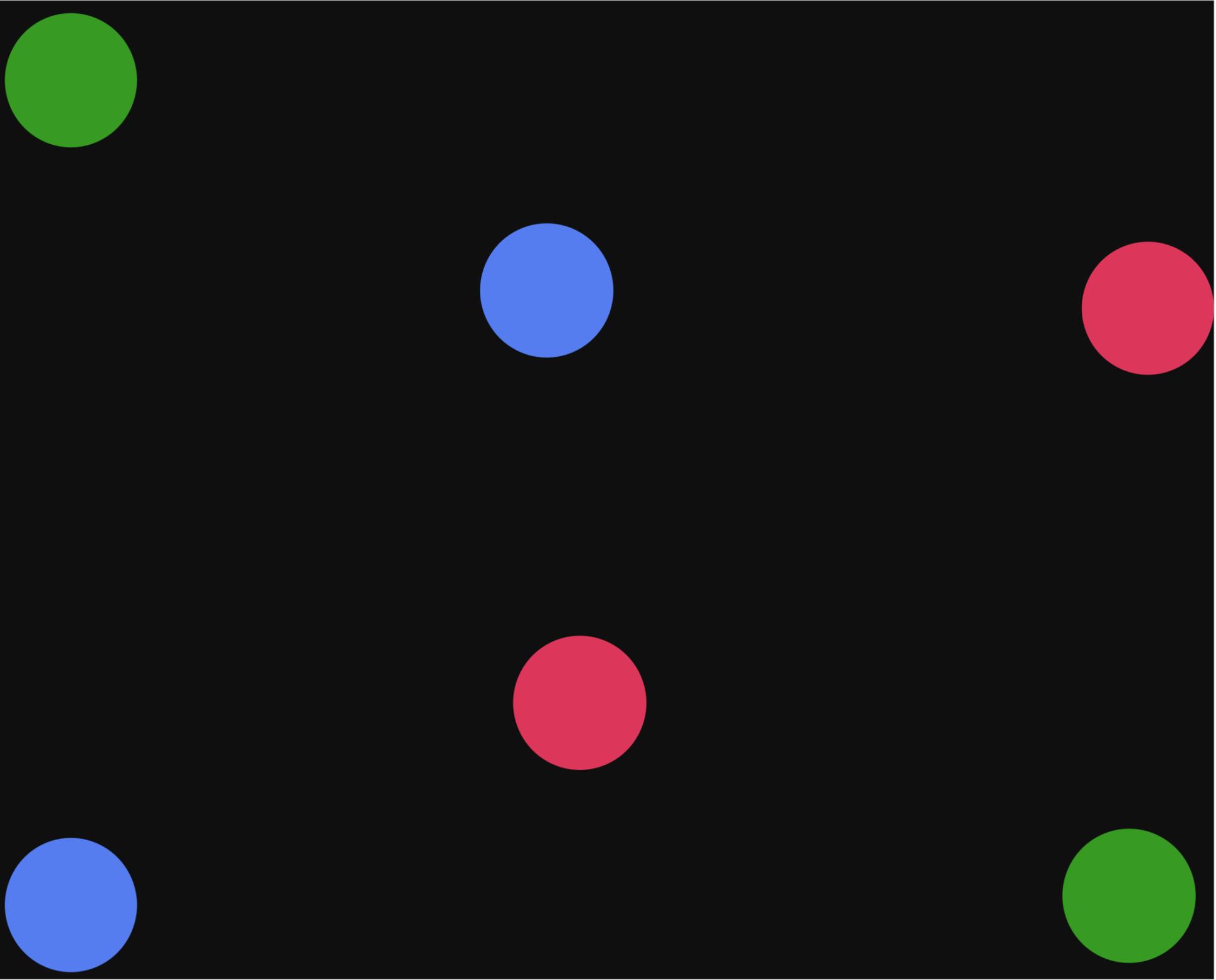
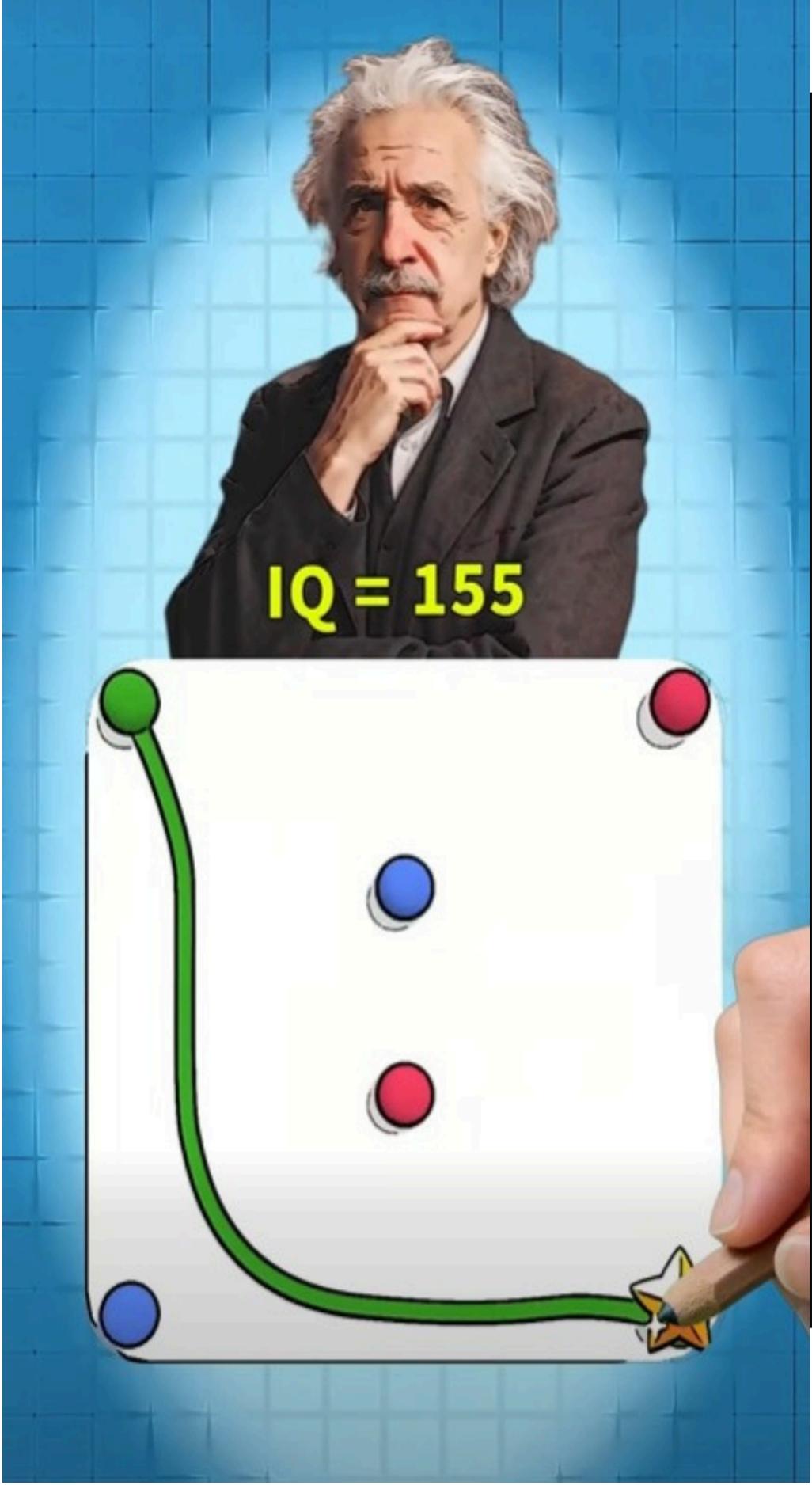
פרקטיקת שח"ר - חווית הצלחה



מיומנות ניהול עצמי

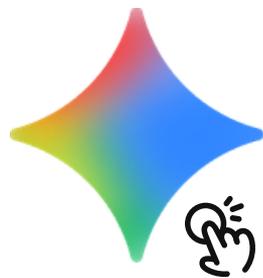


כלים טכנו-פדגוגיים
ליצירת שיעור מיטבי





30/11/2022



Gemini

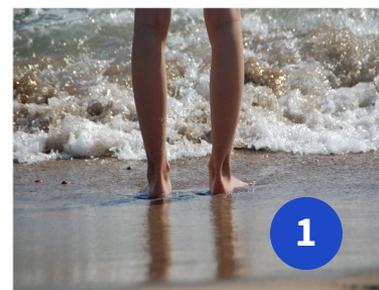
עד כמה התנסיתם?



צוללת
למעמקים



התחלתי
לשחות



טבלתי
רגליים



Gemini

סוג רישיון	פרטי חינמי	ארגוני מחוזי (עובדי הוראה)	הערות והרחבות
Gemini (AI)			
מגבלות שימושים יומית: מצב זריז	ללא מגבלה	ללא מגבלה	
מגבלות שימושים יומית: מצב מעמיק / pro	עד 5 ליום (משתנה)	עד 100 ליום	
חלון הקשר (Context Window)	32 אלף טוקנים	1,000,000 טוקנים	
פרטיות המידע	גוגל רשאית להשתמש בשיחות לאימון המודל. מורה המזין שם של תלמיד ובעיה פדגוגית לתוך כלי פרטי, למעשה "תורם" את המידע הזה למאגר הידע העולמי של החברה, מהווה הפרת פרטיות חמורה.	גוגל מתחייבת כי המידע המוזן ל-Gemini דרך חשבון חינוכי אינו משמש לאימון המודלים שלה ואינו עובר ביקורת אנושית (Human Review)	לפי הנחיות משרד החינוך, אין להעלות פרטים מזוהים של תלמידים או מורים למערכות בינה מלאכותית.
מחקר מעמיק Deep Research	5 דוחות לחודש	10 דוחות לחודש	
יצירה ועריכה של תמונות עם Nano Banana (מצב זריז)	עד 100 תמונות ליום	עד 1,000 תמונות ליום	
יצירה ועריכה של תמונות עם Nano Banana Pro (מצב מעמיק / pro)	עד 3 תמונות ליום	עד 10 תמונות ליום (משתנה)	

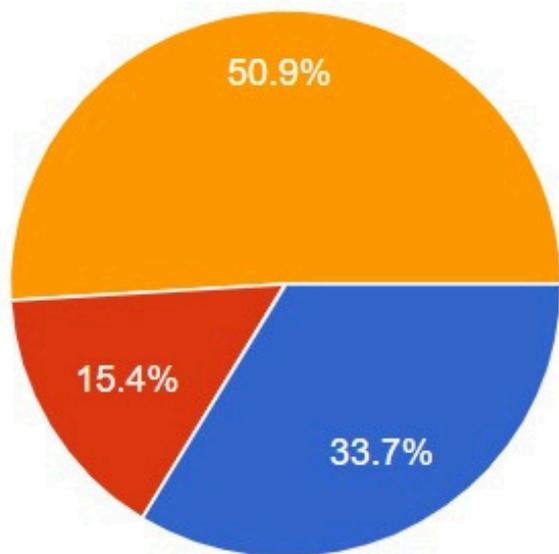


העתקת התרשים



באיזו סיטואציה בשיעור היית רוצה לקבל "טיפ זהב"?

638 תגובות



- פתחת שיעור כדי לעורר את הקבוצה
- בדיקת ידע מהירה בסוף התרגול
- התמודדות עם תלמידים שלא פותחים מצלמות



מעבירים את הפוקוס: מהתלמיד אל המשימה



תקשורת אישית מאחורי הקלעים

פנייה אישית בצ'אט:
במקום דרישה כללית
מכולם, שליחת הודעה
הודעה פרטית
ומעצימה לתלמיד:
היי, אשמח מאוד לראות
אותך היום, הנוכחות
שלך חשובה לי. משדר
שרואים אותו אישית.



ציפיות מותאמות ומרחב

חוק 5 הדקות: הסכם
כיתתי לפתיחת מצלמות
רק בתחילת השיעור (לומר
בוקר טוב) או בסיכום.
חדרי חלוקה (Breakouts):
מעבר לקבוצות אינטימיות
של 3-3 תלמידים,
המעלות משמעותית את
חחושת הביטחון לפתוח
מצלמה.



משימות תלויות מצלמה

הבאת חפץ פיזי: בקשה
להציג למצלמה חפץ
מהבית שמתקשר לנושא
השיעור.
הצבעה גופנית: במקום
כפתורי זום, התלמידים
מצביעים פיזית (👍/👎)
(👍/👎) או מרימים ידיים
כדי להסכים עם טענה.



שבירת חסמים וטכנולוגיה

רקע מדבר: משימת
פתיחה בה התלמידים
יוצרים רקע בבניה
מלאכותית (AI) המייצג
מילה או פתגם שלמדו,
והכיתה מנחשת.
הסחת דעת ממוקדת:
שימוש בפילטרים וכובעים
וירטואליים ב-5 הדקות
הראשונות להפגת מבוכה.



רעיונות לפתיחת שיעור כדי לעורר את הקבוצה

גלו את השיר
הרמז בתמונה



גלו את השיר הרמז בתמונה



גלו את השיר הרמז בתמונה





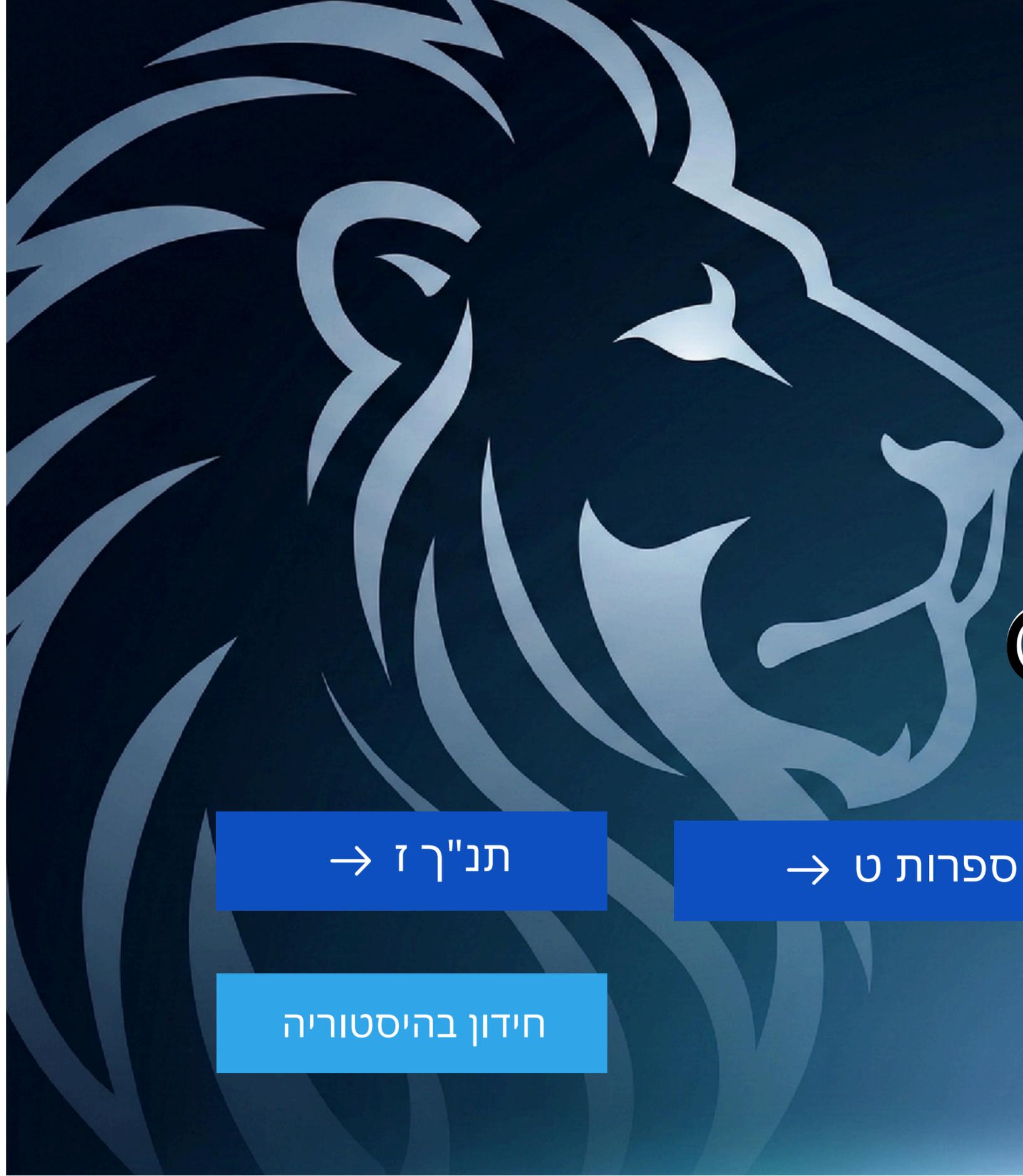
מי הזמר שמסתתר בתמונה?











GEMINI (CANVAS)

→ תנ"ך ז

→ ספרות ט

→ לשון יוד

→ לשון יא

חידון בהיסטוריה



פפיקטקתשה"ר - מבוגר משמעותי

הטכנולוגיה היא הגשר, אבל
הקשר האישי הוא המהות



פדגוגיה טיפולית
(בניית עוגן רגשי
ותחושת מוגנות)

מיומנויות הבוגר
(טיפוח תחושת מסוגלות
ואחריות)

AI וחדשנות
(יצירת חוויה,
משחקיות ומעורבות)

משוב



תפקיד המורה בזמן מלחמה הוא לא רק להעביר חומר, אלא לאחוז בחוט המקשר ולהעניק לתלמיד את הכוחות להמריא מעל קשיי המציאות.

