

אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון



המחלקה לכיתות ותכניות שח"ר

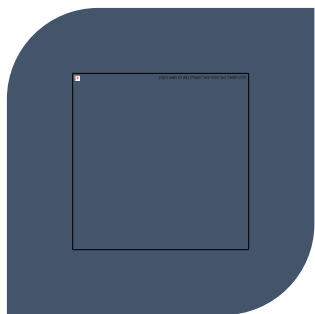
# שיעור מיטבי בשח"ר ברוח הפדגוגיה הטיפולית

---

שני קחטה



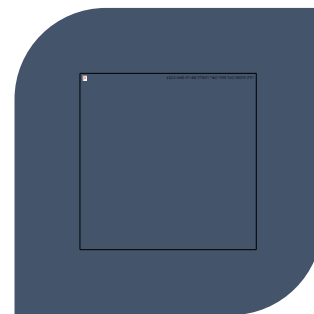
# מהי פדגוגיה טיפולית?



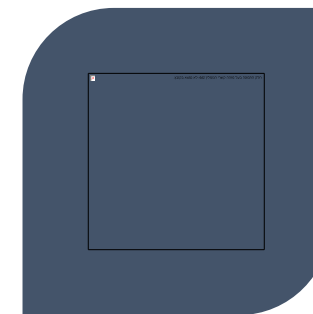
כל כלי הוראה-למידה הוא כלי טיפולי.



I DON'T TEACH ENGLISH  
I TEACH STUDENTS!

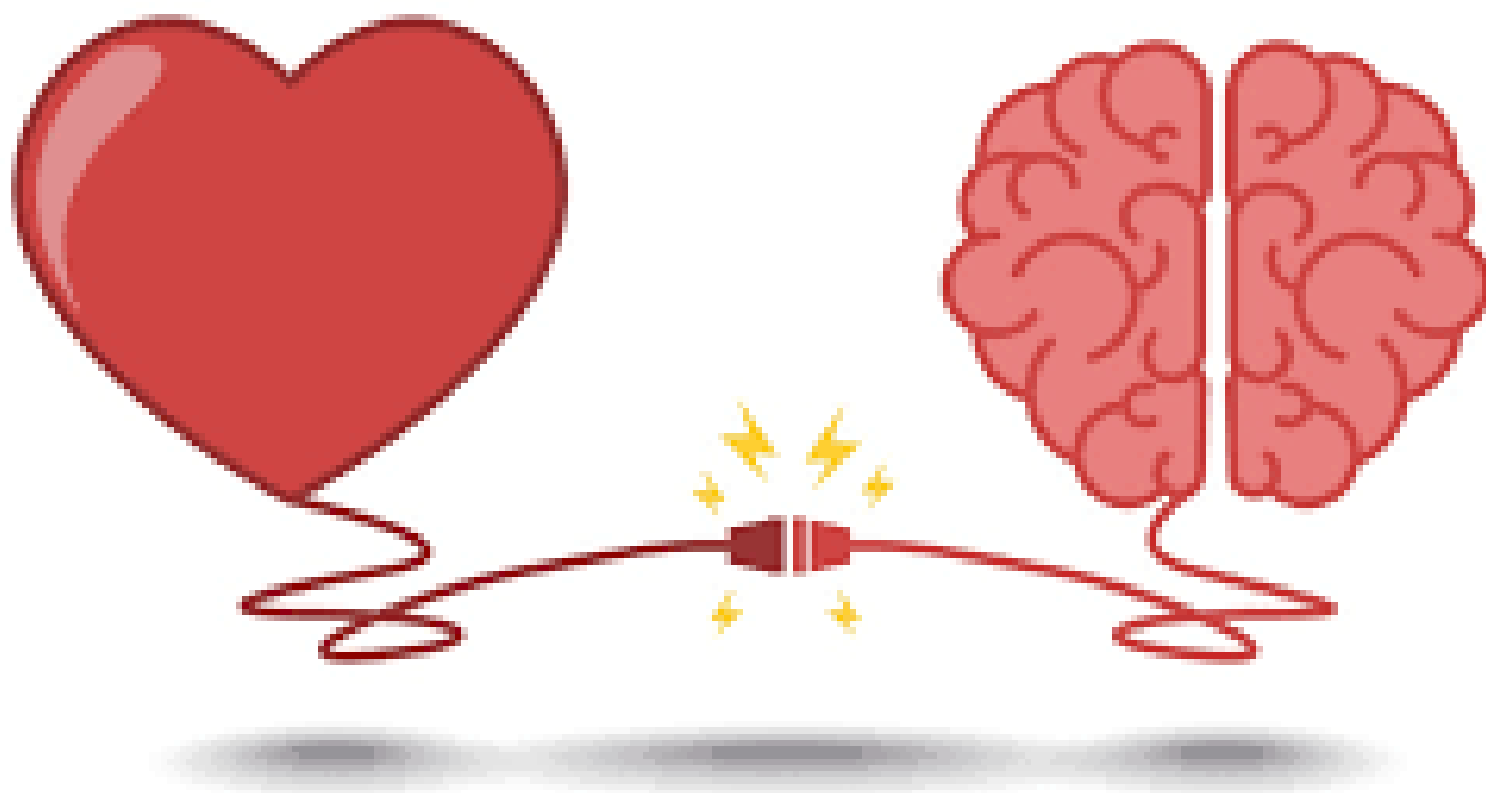


למידה מתרחשת בהקשר רגשי.



תלמידים בסיכון לנשירה זקוקים למורה-מנטור.

# מבנה השיעור ככלי פדגוגי-טיפולי

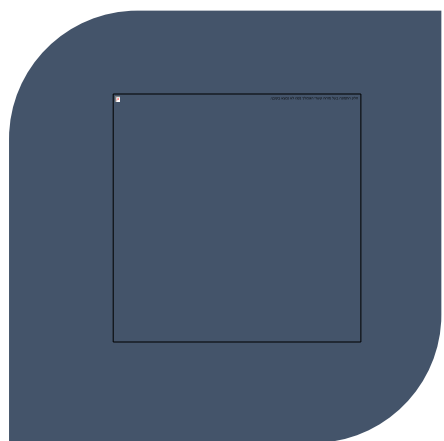


# יתרונות השיעור המיטבי

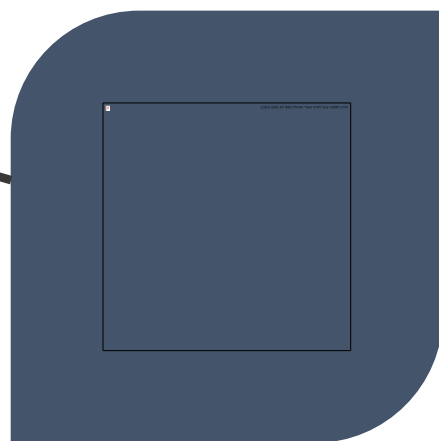
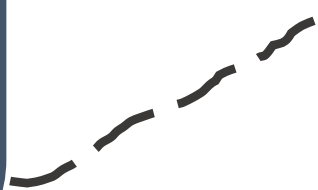
1. למידה נשמרת לאורך זמן
2. כל התלמידים מעורבים בלמידה
3. חלוקת אחריות מורה-תלמיד



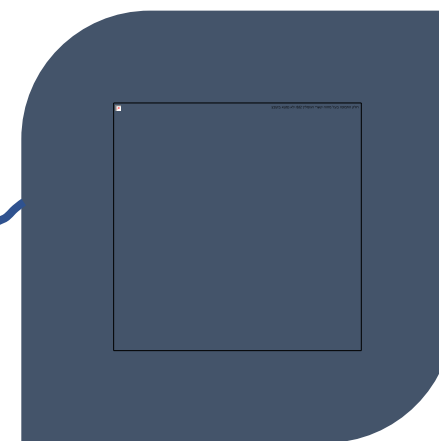
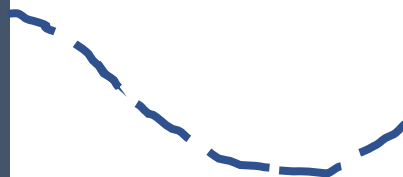
# העיקרון המנחה – ניהול חכם של משאבים



ניהול ידע



ניהול רגשות



ניהול זמן

מבנה השיעור המיטבי

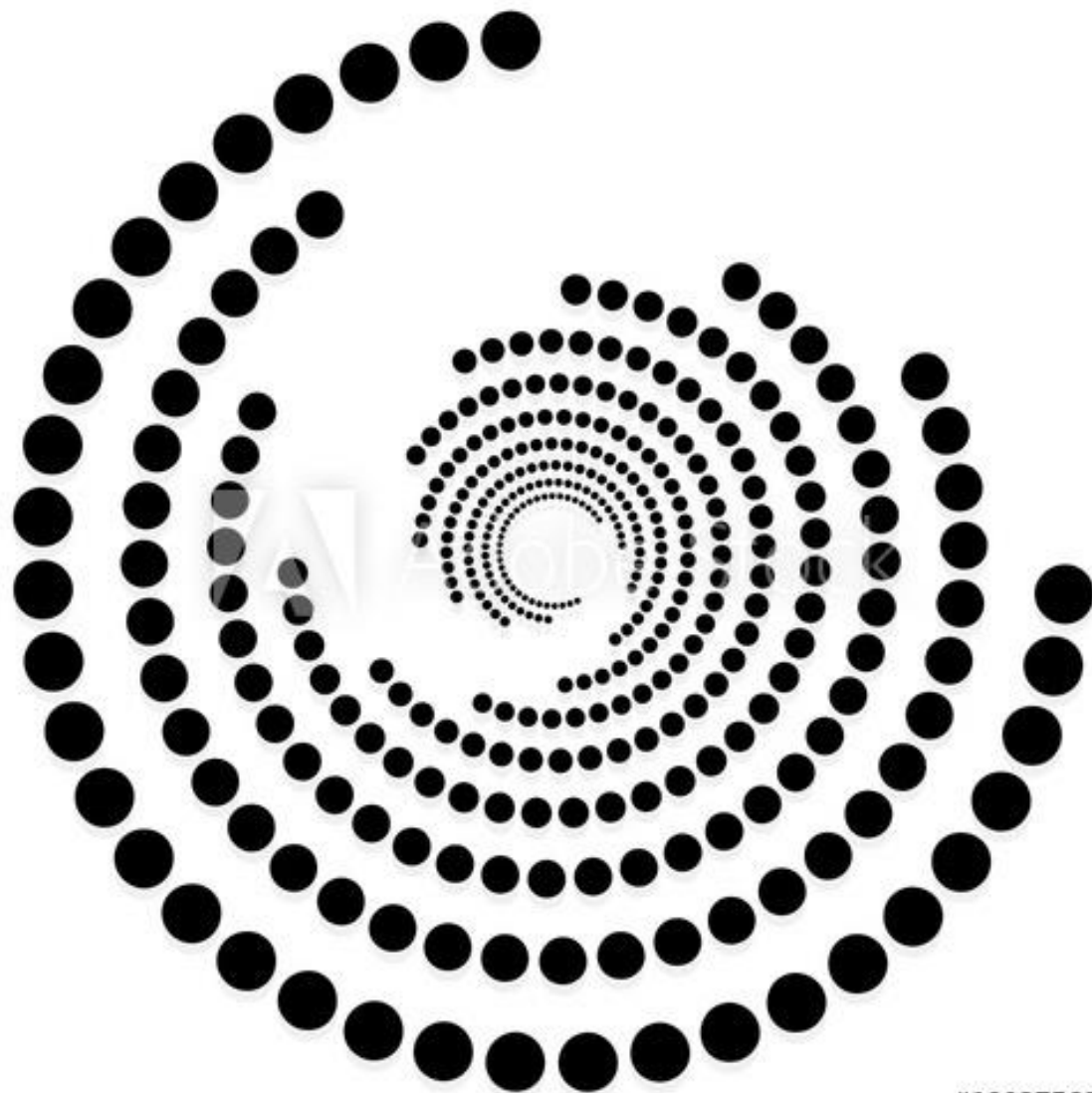
reform

התחלה

ask | eo

סוף

מתחילים בהבטחה מסיימים בהשלמה.



התחלת השיעור  
המיטבי

הכנה ללמידה



למידה פרונטלית

למידה מרחוק



# התחלת השיעור המיטבי הכנה ללמידה

בעזרתכם

חיובי משמעותי למתחילים?

2. נושא ברור ומוגדר
3. הצגת הידע הנדרש
4. הצגת השימוש בידע







כתב, ו...  
את ס...  
הידע בנדה...  
מול...  
לי...



למידה מרחוק

סינכרוני  
א-סינכרוני



למידה פרונטלית

# אמצע – שלב הלמידה

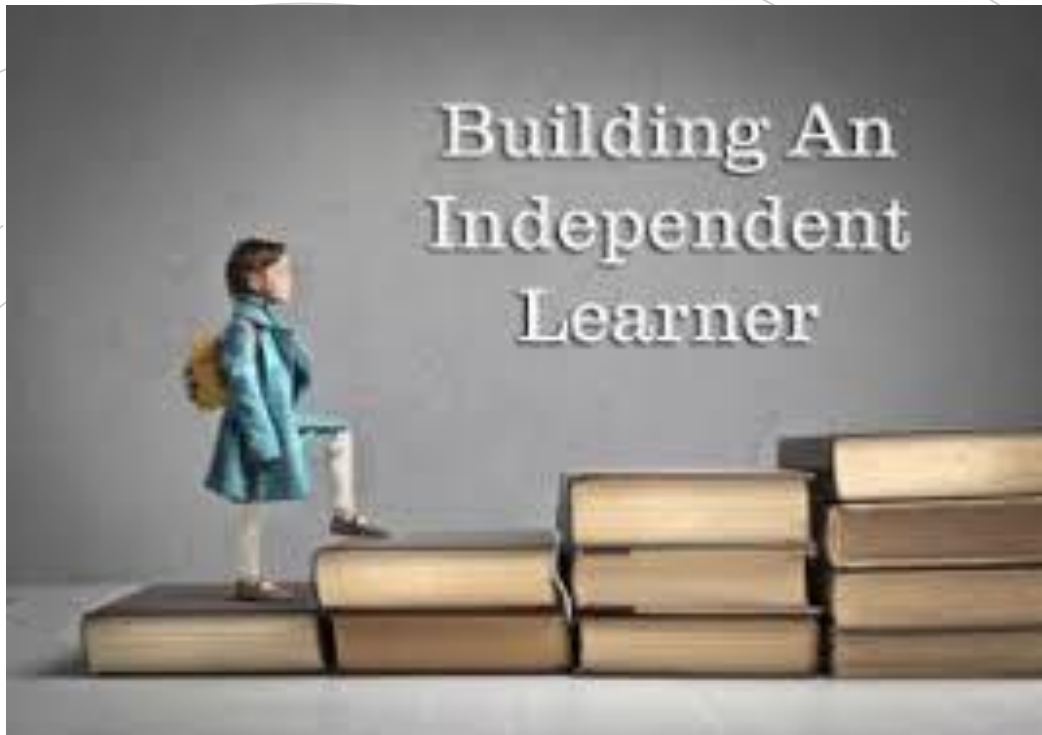
מורה מלווה למידה

--	--	--



--	--	--

--	--	--



המטרה:

לומד עצמאי

## אמצע – שלב הלמידה

---

הוראה פרונטלית  
"היד על הכתף"



# תרגול בלמידה מרחוק

שאלוני וידאו



**BREAKOUT  
ROOMS**

חלוקה לחדרים



גוגל פורמס

פדלט



**padlet**



THE END

סוף השיעור - הקתרזיס

# סוף השיעור - הקתרזיס

---

- וידוא למידה
- פידבק מיידִי
- ריכוז בזמן ממוקד בעבודה עצמאית בעלת משמעות
- חווית הצלחה
- יצירת מוטיבציה להמשך

## מבדק הצלחה







גוגל פורמס



שאלוני וידאו

videoask

by Typeform



הצגה מול המסך



BREAKOUT  
ROOMS

חלוקה לחדרים

פדלט



padlet

למידה  
מרחוק

---



קצד  
ולעשין  
מיקרו קודיטציה



תודה על ההקשבה!