



משרד החינוך
מינהל פדגוגי
קידום נוער – היל"ה
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

"לא לוותר על אף אחד לא לוותר לאף אחד"

אייר תש"ף
מאי 2020

יום הנספים – הנחיות לצוותי קידום נוער-היל"ה

שלום לכולם,

כבכל שנה, בכ"ח באייר – הוא יום ירושלים (השנה יצויין ביום ה', ה-21 במאי) תציין מדינת ישראל את יום הזיכרון ליהודי אתיופיה אשר נספו בדרכם לישראל. השנה יום הזיכרון לנספים מתקיים בצל משבר הקורונה, ומחייב התארגנות באופן שונה. כדי לספר את סיפורי הגבורה, ללמוד את המורשת ולזכור את הנספים - עובדי קידום נוער שעשו את המסע ובשיתוף פעולה עם הרשויות המקומיות – יכולים לקיים מפגשי zoom או מפגשים בקבוצות קטנות (על-פי כללי הריחוק החברתי ושמירה על הנחיות משרד הבריאות).



רקע קצר על יום הזיכרון לנספים:

בתחילת שנות השמונים, רבים מיהודי אתיופיה, אשר חלמו שנים רבות לעלות לישראל ולהגיע לירושלים, במהלך בריחתם ובמחנות בסודן הם סבלו ממגפות, מרעב, הצליחו לברוח מאתיופיה לגבול אתיופיה וסודן. ממעשי התנכלות, שוד ורצח. משפחות שלמות, בהן קשישים וילדים, ערכו מסע רגלי מפרך, שלעתים ארך חודשים. לאחריו נאלצו העולים להמתין במחנות הפליטים בסודן כשנתיים ויותר - עד לחילוצם ולהעלאתם ארצה. רבים מהם נספו בדרך ומרביתם אף לא הובאו לקבורה.

למעלה מארבעת אלפים מבני העדה נספו בדרכים ובמחנות במסגרת ניסיונם לעלות לישראל. בהר-הרצל הוקמה אנדרטה ממלכתית להנצחת זכר יהודי אתיופיה שנספו בדרכם ארצה. את האנדרטה עיצב האדריכל גבריאל קרטס, בשיתוף עם יוצרים וסופרים בני הקהילה האתיופית, שעבודותיהם שולבו בה. כמו כן שולבו באנדרטה סיפורים ושירים שכתבו בני הקהילה, המתארים את ההווי בכפר האתיופי, את הדרך לישראל, את ההמתנה במחנות הפליטים בסודן ואת החלום על ירושלים. סביבת האנדרטה משמשת מקום התכנסות המיועד לפעילות חינוכית ולהתייחדות עם זיכרון הגבורה והאובדן של אותם אלפי יהודים יוצאי אתיופיה שנספו. **יהי זכרם ברוך.**

השלושה 2 יד אליהו תל אביב 073-3936607/8 פקס:

ifatka@education.gov.il דואר אלקטרוני:

עמוד 1 מתוך 3



משרד החינוך
מינהל פדגוגי
קידום נוער – היל"ה
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

"לא לוותר על אף אחד לא לוותר לאף אחד"



טכס, זיכרון בצל משבר הקורונה:

מגבלות הריחוק החברתי מונעות קיומן של פעילויות וטכסים במתכונת הרגילה. בשל כך, יש להתחבר אל פעילויות בזום המתקיימות ברשות המקומית או במרכז למורשת יהדות אתיופיה או ליזום פעילות חינוכית מרחוק או לקיים פעילות בהתאם להנחיות משרד הבריאות.

דגשים חינוכיים-טיפוליים:

- עבור אלה שעברו את המסע מאתיופיה דרך סודן, מהווים הסיפורים חוויה טראומטית. יש לדאוג ליצור את המסגרת המתאימה, לעודד מפגשים ושיחות בתוך המשפחה ולהכין את הנערים בהתאם.
- כחלק מהחזרה לשגרה, מאד חשוב לא רק לתת ביטוי לסוגיות אלה במסגרת הפעילות אלא גם לערב ולהפעיל את בני הנוער בתכנון ובבצוע שלה.
- חשוב, שלמרות המגבלות, תהייה לנערים אפשרות לחוש חלק מסיפור גדול יותר, לחוש גאווה במורשתם ולמקם את עצמם בתוך הסיפור המפואר של יהדות אתיופיה.
- רבים מהעובדים בני העדה נושאים עימם סיפורים אישיים ומשפחתיים, חלקם קשים. זו הזדמנות לחלוק את הסיפור הזה עם הנערים – גם אם בזום או בשיחות מוקלטות.

ראו להלן קישורים לפעילויות ולסרטים.

בכל שאלה או בקשה, הנכם מאד מוזמנים לפנות אליי. אנחנו נמשיך לזכור ולכאוב אך גם נדע לשמוח יחד,

ד"ר ווביט וורקו-מנגיסטו
מפקחת ארצית, המחלקה לקידום נוער-היל"ה

מפגש Zoom

במידה ותהיה היענות- יתקיים ב-20/5 בשעה: 18:00
אשמח לקבל בקשות של יחידות שרוצות לקחת חלק במפגש עד 18/5, כדי שאוכל לשלוח קישור להזמנה למפגש.

השלושה 2 יד אליהו תל אביב 073-3936607/8 פקס:

ifatka@education.gov.il דואר אלקטרוני:

עמוד 2 מתוך 3



משרד החינוך
מינהל פדגוגי
קידום נוער – היל"ה
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

"לא לוותר על אף אחד לא לוותר לאף אחד"

מערכי פעילות מומלצים :

http://pop.education.gov.il/tchumey_daat/moledet_hevra_ezrahut/yesodi/noseem_nilmadim/yehadut_ethiopia/

<https://www.zofim.org.il/pics/center/sudan2010.pdf>

http://pop.education.gov.il/tchumey_daat/moledet_hevra_ezrahut/yesodi/noseem_nilmadim/yehadut_ethiopia/
<http://ecat.education.gov.il/%D7%90%D7%99%D7%9A-%D7%A2%D7%9C%D7%95-%D7%94%D7%90%D7%AA%D7%99%D7%95%D7%A4%D7%99%D7%9D-%D7%9C%D7%90%D7%A8%D7%A5-%D7%93%D7%A8-%D7%95%D7%95%D7%91%D7%99%D7%98-%D7%95%D7%95%D7%A8%D7%A7%D7%95-%D7%9E%D7%A0%D7%92%D7%A1%D7%98%D7%95>

סרטונים:

1. ארבעה סיפורי עלייה מאתיופיה (בהנחיית של ווביט):

https://www.youtube.com/results?search_query=%D7%95%D7%95%D7%91%D7%99%D7%98+%D7%95%D7%95%D7%A8%D7%A7%D7%95

2. המסע לארץ ישראל- 55 דק' פתיחה: 20 דק' ופרק מתוך הסדרה "מסע עולמי <https://www.youtube.com/watch?v=MDzqzuRjiKo> "המורה יסביר כי לאחר ההיכרות הראשונית עם אתיופיה בשיעור זה העיסוק העיקרי יהיה ביהודים שעלו מאתיופיה ובמסע לארץ ישראל. מהלך השיעור: 00 דק' המסע לארץ ישראל- צפייה בסרט "העלייה של יהודי אתיופיה" משרד הקליטה (אורך 52 דק' רצוי לבחור קטעים רלוונטיים <https://youtu.be/PHg8Pmi2EKc>)לאחר הצפייה בהנחיית המורה יתקיים דיון על תוכן הסרט: קש"י העלייה, המסע לארץ ישראל, החשיבות שבקליטת יהודי אתיופיה וההוקרה על מסעם ונחישותם. העלאת ערכי הכבוד והשוויון, חשיבותם ותרומתם לחברה הישראלית. סיכום השיעור: 4 דק' כל תלמיד יספר בקצרה על הרגשות שעלו בו במהלך הצפייה ויספר מה התחדש לו.

3 סרט על גבורה של יהודי אתיופיה <https://fbwat.ch/D58L5r3m7l4v5155/>



תשובה העברה

zoomמפגש עם בני אקלום

Binyamin Aklom

קובץ הרשמה:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrIXXmxVC3PWdNKerB3ajyu UgRShuxOq2pykcs0_VdJAVYA/viewform

או בקיר שלי בני

=====
 השלושה 2 יד אליהו תל אביב 073-3936607/8 פקס:

ifatka@education.gov.il דואר אלקטרוני:

עמוד 3 מתוך 3