

קריטריונים לתקצוב רשויות מקומיות עבור הפעלת תכנית תרבות ואומנות בישובים – "קול הרוח" לשנה"ל תשפ"א ואילך

*תקנה תקציבית – 20670110 פעולות לקידום מערכת *מרכז קרנות - 200041104

רקע כללי

המשרד מבקש לעודד רשויות מקומיות להפעיל תכנית "עיר יוצרת אמנות" ולבנות מודל מערכתי וכוללני ברמת היישוב, במטרה להתמודד עם תופעת הנשירה הגלויה והסמויה בקרב ילדים ובני נוער בסיכון, באמצעות כלים מעולם האומנויות.

האומנות מאפשרת לחזק את הדימוי העצמי והיכולות האישיות כמו גם, להעצים את הכוחות החיוביים בתוכם, ובכך לסייע להם בחיזוק ההתמדה ומיצוי הפוטנציאל האישי.

בנוסף, באמצעות ניצול הכוחות והמשאבים העומדים לרשותנו במערכות החינוך והקהילה, אנו מבקשים להטמיע את "שפת האמנות" כאורח חיים בחיי הפרט והקהילה. התכנית נועדה לחולל שינוי משמעותי לקידום של ילדים ובני נוער בקהילות מוחלשות בעלות רקע סוציו-אקונומי נמוך, באמצעות חשיפה להתנסויות חיוביות בתחום האומנות על גווניה.

אוכלוסיית היעד:

ילדים ונוער בסיכון והוריהם והקהילה בה הם חיים.

גופים המתקצבים:

רשויות מקומיות – ערים, מועצות מקומיות, מועצות אזוריות.

תנאי סף מצטברים לקבלת תקצוב:

1. רשויות הנכללות בתכנית הרווחה והשיקום והן במדד טיפוח יישובי 5-10 ומונות בין 10,000-45,000 תושבים שלא תוקצבו בעבר במסגרת תכנית זו.
2. התכנית תנוהל ע"י רכז ובאחריותו ריכוז, תיאום וייזום תכניות הקשורות להטמעת שפת האמנות כאורח חיים, באמצעות שיתופי פעולה ועבודה סינרגטית של כל הגורמים ובעלי העניין העוסקים בתחום ברמת היישוב: אנשי מקצוע, התושבים, ארגונים ועמותות. תכנית בכפיפות למנהל הרווחה החינוכית.
3. התכנית תגובש על ידי צוות ההיגוי של הרווחה החינוכית בישוב אליו יתווספו אנשי מקצוע רלוונטיים ביישוב, אנשי מקצוע מתחומי החינוך התרבות והאומנות, נציגי מגזר שלישי ונציגות תושבים.
4. מנהלי התכנית "קול הרוח" מחויבים להשתתף בהכשרות ובמפגשים הארציים.
5. מספר התלמידים אשר ישתתפו בפעילויות אומנות (לאחת לפחות מתוך מגוון האומנויות) לא יהיה קטן מ- 100 תלמידים בשנה, ברשות.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

5. ניתנה המלצת ממונה אגפי במחוז לקיום התכנית ביישוב.
6. הרשות מתחייבת לאפשר את קיום הפעילות במבנים ובמתקנים של הרשות (לדוגמה בכיתות הלימוד, במרכזי תרבות וכד'), ולהשתמש לצורך כך בצידוד הקיים במקום (הגברה, תאורה וכד').

התוכנית עברה מבוקש התקצוב תעמוד בכל המאפיינים הבאים:

1. התכנית תקיף לא פחות משלושה תחומי האמנויות השונים: אמנות פלסטית, מחול, מוסיקה, תיאטרון וקולנוע. לכל תחום תבנה תכנית עבודה בהתייחס לתלמידים (מערכת שעות), ובהיבט של עבודה עם הורים. יוגדרו תהליכי עבודה כגון: לימוד פרונטלי, סדנאות, ימי שיא, קונצרטים, הצגות סיום וכו' כולל משך הזמן, לימוד לאורך השנה, סדנאות קצרות טווח, אירועים מסכמים ואירועי שיא.
2. התוכנית עברה מבוקש התקצוב מיועדת להפעלה בישובים המקיימים לפחות 4 פעולות אגפיות ביישוב [מועדוניות, מרכזי נוער, קידום נוער וכו'] התכנית תהיה בהובלה פדגוגית משותפת של האגף והרשות המקומית.
3. התכנית תקיף את הילדים בסיכון מגילאי 3 ועד בוגרי כיתה ט' לפחות והוריהם.
4. התכנית תפעל לאורך היום.
5. ניתן לתקצב את התכנית באמצעות איגומי משאבים מול יחידות נוספות במשרד תוך בדיקה כי לא מתקיים מצב של כפל תקציבי. במקרה כזה התכנית תתייחס להרחבת תכניות קיימות בחינוך הבלתי - פורמלי ובניית תכניות חדשות לצרכים שלא מקבלים מענה הולם במסגרת התוכניות. הכוונה היא להעמקת המענים כגון: שילוב הורים בפעילויות, בכדי לתת מענה מיטבי לילד שנמצא במצב סיכון.
6. התכנית תפעל בשילוב תכניות בלתי פורמאליות אחרות המתקיימות ביישוב ובהתאמה (לדוגמה: שילוב האומנויות במרכזי נוער, במועדוניות וכו')
7. תכנית העבודה תאושר באגף ע"י ועדה במחלקה לרווחה קהילה והורות והממונה המחוזי. הרשות לא תתחיל פעילות טרם קבלת הודעה תקציבית המאשרת היקף תקציבי ותקופת פעילות.
8. במקרים חריגים כמו במצב החירום הבריאותי יוכלו הרשויות הערכות לכך להמשיך להפעיל ולבצע זאת באופן מקוון.

המרכיבים המתוקצבים:

כ"א: שכר מורים מקצועיים, שכר מדריכים, שכר רכז תכנון ובקרה שיתוקצב בלא יותר משליש משרה *עובדי הוראה המעוניינים לעבוד בעבודה נוספת נדרשים לקבל אישור טרם התחלת עבודתם בתכנית.

ציוד: ציוד מתכלה בלבד בהיקף של 10% מסך תקציבי התכנית כגון: חומרים לאומנות פלסטית, מכחולים, בריסטולים, בדי ציור, דיסקים, חוברות תווים ועוד.

הסעות – עד 25% מההקצאה השנתית לתכנית.

פעולות: תפעול התכנית ופעולות הכרוכות בהפעלה. חומרי למידה: ספרות מקצועית, תלבושת וכד'

לא יתוקצבו: שיפוח, ציוד קבוע [ריהוט, מזגנים, בניית אולפני הקלטה, בניית אולמות מחול, ועוד]

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

אופן החלוקה:

ההקצאה תתבצע לשנת לימודים לפי הקריטריונים המפורטים להלן, עפ"י הניקוד היחסי שתקבל כל רשות, מהגבוה לנמוך ועד לגמר התקציב. יובהר כי בכל שנה יתוקצבו לכל היותר 10 רשויות שקבלו את הניקוד הגבוה ביותר.

כמו כן יובהר כי על מנת לאפשר המשכיות ויכולת השפעה רבה יותר, מודל התקצוב יהא תלת שנתי כלומר רשויות שתיבחרנה ע"פ האמור לעיל תתוקצבנה במשך 1 שנים בלבד, על בסיס הניקוד שקיבלו בשנה הראשונה לחלוקה. וזאת בכפוף לאלה:

1. עמידתם בתנאי הסף מדי שנה.
2. קיומו של תקציב מתאים.
3. הגשת בקשה מדי שנה, רשויות ממשיכות יבדקו אם עמדו ביעדים המקצועיים וקיימו את תכנית השנה שעברה באופן שיניח את דעתה של היחידה המקצועית. בתום שלוש שנים תתבצע בדיקה מחודשת ויבחרו רשויות חדשות להשתתפות בתכנית.

קריטריונים

1. ניקוד מדד הטיפוח של הרשות:
5-7 נקודות
7.1-9 10 נקודות
9.1-10 15 נקודות
2. ישובים המונים מעל 30,000 - **10 נקודות**
3. איכותה המקצועית של התוכנית, לרבות שימוש באנשי מקצוע מקומיים – תוספת של עד **10 נקודות** (האיכות תקבע ע"י המנחה הארצי לתכנית עפ"י פרמטרים מקצועיים, כגון: תחומי פעילות, גיוון, כ"א, היקף פעילות ושילוב אוכלוסייה)
4. תכנית יישובית הכוללת יותר משלושה תחומי אומנות שונים 15 נקודות
5. המלצת ממונה אגפי במחוז - **20 נקודות** בהתאם לפירוט הבא:
 - אופן ואיכות הפעלת תכניות אגפיות ברשות מס' ישיבות של צוות ההיגוי, מיהם אנשי צוות ההיגוי - 8 נק'
 - גיוס כח אדם רלוונטי לתכנית האדם שיבחר יוביל את התכנית לאורך שלוש שנים לפחות. – 4 נק'
 - העמדת משאבי הרשות לטובת התכנית קדימה כגון: בה"ס, מתנ"ס, מרכז נוער, מועדוניות... לטובת כניסת תכנית תרבות ואומנות, כ"א רשותי כגון: אב בית, רכז נוער. 4 נק'
 - ברשות קיימת עבודה קהילתית (לדוגמא מרכז נוער, מרכז למידה, פותחים עתיד) – 4 נק'

התכנית ברשות תהיה מבוקרת באותו אופן בו פועלת ומבוקרת תכנית הרווחה החינוכית. על הרשות יהיה להגיש דוחות ביצוע תקופתיים חופפים לדוחות הביצוע של תכנית הרווחה ובאותו פורמט, בצירוף אסמכתאות המוכיחות ביצוע.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

היחידה תקיים בקרת שטח לפחות פעמיים בשנה ותגיש דו"ח בקרה פדגוגי על ביצוע הפעולות בהתאם לתכנית שהוגשה ואושרה ע"י האגף בכפוף לקבלת תקציב מיועד.

נהלים והנחיות כלליות:

בתחילת שנת הלימודים ועל מנת לאפשר עבודה רציפה ותקינה של הרשויות וניצול מקסימלי של התקציב תשולם מקדמה לרשויות. גובה המקדמה יהיה 30% מההקצאה שנקבעה לרשות לפי מודל החלוקה התקף.

חובה לצרף את המסמכים הבאים:

1. כתב התחייבות של הגוף מגיש הבקשה חתום (חתימה + חותמת) ע"י מורשי החתימה המתאימים. כתב ההתחייבות צריך לכלול את התנאים הרלוונטיים מהתבחינים (הקריטריונים).

2. תכנון תקציבי על דף לוגו של הגוף מגיש הבקשה, חתום (חתימה + חותמת) ע"י מורשי החתימה המתאימים

3. מסמכים נוספים בהתאם לדרישת היחידה המקצועית.

יובהר כי בקשה שאינה מלאה תידחה על הסף.

הגוף המבקש מצהיר כי לא הוגשה בקשה עבור התכנית/ פעילות מיחידה אחרת במשרד החינוך או מגורם ממשלתי אחר (לא יתקיים מצב של כפל תמיכות)

התקצוב מיועד לשנה אחת בלבד.

הרשות תגיש תכנית עבודה פדגוגית ותקציבית מפורטת לאישור היחידה המקצועית, במידה ותינתן תוספת תקציבית להקצאה על הרשות לעדכן את תכנית העבודה בהתאם, מול הממונה המחוזי. לאחר אישור ועדת ההקצבות על הקצאות התקציב וההודעה לרשויות, על הרשויות לעדכן את תכניות העבודה בהתאם.

יובהר כי אין בפרסום קול קורא זה כדי לחייב את המשרד בתקצוב. חלוקת התקציב תיעשה בכפוף לקיומו של תקציב מתאים לנושא.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך ילדים ונוער בסיכון

בקרה, דיווח ועיצומים

1. הרשות לא תתחיל פעילות טרם קבלת אישור וועדת ההקצבות על גובה התקציב. (במידה ותתחיל תעשה זאת באחריותה ומימונה הבלעדי)
2. דו"חות ביצוע יש להגיש במועדים הבאים - לפרט תאריכים :
דוח 1 : ספטמבר - אפריל - יוגש עד 10.6.21
דוח 2 : מאי – אוגוסט - יוגש עד 15.10.21
3. מעבר למועד שנקבע להגשת דו"חות הביצוע לא יאושר תשלום בגין קול קורא זה. לא יישמר תקציב לגופים במקרים בהם לא הוגש דו"ח סופי עד לתאריך: **15.10.2021**
4. הרשות תדפיס את דו"ח הביצוע, תמלא את הדו"ח, תצרף חשבוניות מס מפורטות ותשלח לממונה אגפי במחוז.
5. התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתוקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דו"חות ביצוע באופן שיקבע ע"י המשרד.
6. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הרשות כתנאי לביצוע תשלום. הרשות תתחייב להעביר למשרד כל נתון או מסמך שתבקש ולשתף פעולה עם ביקורת מטעם המשרד או החשב הכללי או כל גורם רשמי.
7. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
8. במידה והרשות ניצלה את מלוא התקציב שאושר בשלב מוקדם(בכפוף לתכנית העבודה המאושרת) והגישה דוח על ביצוע מלא היא פטורה מהגשת הדוחות הבאים.
9. שינוי יעד – יתאפשר באישור המפקח המחוזי בטווח שנת התקציב הרלוונטית בלבד, שינוי יעד יאושר בכפוף לבקשה מסודרת של הרשות על הסעיף שלא מומש בתכנית העבודה וסעיף חלופי אותו מבקשים להפעיל. בקשה לשינוי יעד ניתן לאשר עד 30.4 בכל שנת לימודים.
10. לאחר אישור ועדת ההקצבות על הקצאות התקציב וההודעה לרשויות, על הרשויות לעדכן את תכניות העבודה בהתאם .
11. תכנית העבודה והצעת התקציב המעודכנת היא הקובעת ובהתאם לה יוגשו דוחות הביצוע.
12. על הרשות קיימת חובה לניהול תכניות הרווחה בישובים בכרטסת הנהלת חשבונות נפרדת.

סנקציות וקנסות: במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי הרשות שהגישה בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמדה בקריטריונים ובתנאים האמורים במבחן, או כי הציגה מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז תשלום ביתר מכל תשלום אשר ישולם לרשות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לרשות.