

מדינת ישראל  
משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון  
המחלקה למסגרות ייחודיות

08 מרץ 2021

כ"ד אדר תשפ"א

**קריטריונים לתקצוב בעלויות עבור תגבור לימודי ותוכנית תוספתית-  
לשנה"ל תשפ"א ואילך**

תקנה תקציבית: 20-460-121

**רקע:**

המשרד מבקש לתקצב תכניות תגבור לימודי לתלמידים הלומדים במרכזי חינוך טכנולוגיים שהם בתי ספר לבני נוער בסיכון המאופיינים בקשיים לימודיים ורגשיים, והמיועדים לתלמידים אשר ברובם מגיעים מרקע סוציו-אקונומי נמוך וצברו פערים לימודיים משמעותיים.

**מטרות התכנית המתוקצבת:**

- א. שיפור הישגי הלומדים.
- ב. הגדלת מספר התלמידים הניגשים לבחינות הבגרות במועד חורף/קיץ.
- ג. הגדלת מספר התלמידים הזכאים לתעודת בגרות.
- ד. הגדלת מספר התלמידים הזכאים לתעודה טכנולוגית.
- ה. הגדלת מספר התלמידים הזכאים לתעודת בגרות איכותית, שיש בה מספר יחידות לימוד רב יותר, 4-5 יחידות באנגלית ומתמטיקה המאפשרים כניסה לאקדמיה.

**אוכלוסיית היעד:**

התכנית מיועדת לתלמידים הלומדים במרכזי חינוך טכנולוגיים בשכבות י"ב, אשר להם פער לימודי ניכר וקשיים לימודיים שבעקבותיהם קיים חשש שיכשלו בבחינות פנימיות ובחינות בגרות(לנוכח הישגים נמוכים במהלך השנה). ואשר אינם מקבלים תקציב לתגבורים ממקור אחר ממשרד החינוך.

**הגופים המתוקצבים:**

בעלויות על בתי הספר בחינוך העל יסודי שהם מרכזי חינוך טכנולוגיים.

**תנאי סף:**

על מוסדות החינוך שעבורם מבוקשת ההקצבה לעמוד בכל הקריטריונים והתנאים המפורטים להלן:

1. מוסדות החינוך הם בפיקוח משרד החינוך, יש ברשותם רישיון תקף והם מגישים את התלמידים לבחינות הבגרות.
2. מוסד החינוך אושר כמרכז חינוך טכנולוגי.
3. הבקשה תוגש עבור קבוצת לימוד לקראת בחינת בגרות שתמנה 4-11 תלמידים.
4. תגבור הלימודים יינתן לתלמידים הניגשים לבחינת הבגרות במקצוע ובמועד עבורו מבקש בית הספר את התגבור.

מדינת ישראל  
משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון  
המחלקה למסגרות ייחודיות

**אופן החלוקה:**

השעות יחולקו בהתאם לקריטריונים הבאים (משקלו של כל סעיף הוא 7 נקודות. סך הנקודות שניתן לצבור הינו- 28). התקצוב יינתן בעבור קבוצת לימוד בהתאם לניקוד המפורט להלן מהגבוה לנמוך עד לגמר התקציב:

1. הישגי הזכאות של **תעודה בגרות ותעודה טכנולוגית 2.1 ביחד** ( של הלומדים במרכז החינוך עברו הוגשה הבקשה בשנה האחרונה שלגביה יש נתונים לפרסום:
- א. 5-20 אחוזים זכאות - 7 נקודות.
  - ב. 21-40 אחוזים זכאות - 5 נקודות.
  - ג. מעל 41 אחוזי זכאות - 3 נקודה.

(סך הנקודות הכולל לא יעלה על 7 נקודות)

2. המלצת המנחה המחוזי של האגף בהתאם להערכתכם את הסעיפים הבאים- (1-7 נקודות לכל הסעיף, בשקלול תתי הסעיף הנל יחד סך הנקודות יהיה לכל היותר 7):

- א. האם צוות המורים מקפיד לקדם כל אחד ואחד מתלמידי הכיתה (במידה רבה, במידה בינונית, במידה מועטה, כלל לא)?
- ב. האם קיימת תכנית עבודה מסודרת(קיימת תכנית מסודרת ומוטמעת, קיימת תכנית חלקית, לא קיימת תכנית כלל)?
- ג. האם בית הספר מגיש את הטפסים בזמן? תכנון וביצוע הישגי תלמידים, ומשתף פעולה עם הגורמים המקצועיים במחוז?(במידה רבה, במידה בינונית, במידה מועטה, כלל לא)
- ד. בכמה השתלמויות האגף משתלם צוות המח"ט בתחומי הדעת השונים (1-2 השתלמויות, 3-5 השתלמויות, 5 השתלמויות ומעלה).

3. גודל הקבוצה עברה מבוקש התקצוב: (סך הנקודות לסעיף יהיה לכל היותר- 7)
- א. 4-5 תלמידים - 4 נקודות.
  - ב. 6-11 תלמידים - 7 נקודות.

4. מדד טיפוח- (סך הנקודות לסעיף יהיה לכל היותר 7)

מדד טיפוח 9.01-10 – 7 נקודות  
מדד טיפוח 8.01-9 – 6 נקודות  
מדד טיפוח 7.01-8 – 5 נקודות  
מדד טיפוח 6.01-7 – 4 נקודות  
מדד טיפוח 4-6 – 3 נקודות  
מדד טיפוח 4 ומטה- 2 נקודות

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

**המנהל הפדגוגי**

**אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון**  
**המחלקה למסגרות ייחודיות**

שלבי חלוקה

בחלוקה ראשונה-

מח"ט עד 100 תלמידים- יכול לקבל קבוצה אחת

מח"ט בין 101 ל 180 תלמידים- יכול לקבל עד 2 קבוצות

מח"ט מעל 181 תלמידים- יכול לקבל עד 3 קבוצות.

בחלוקה שנייה ומעלה-

ככל שיותר תקציב לאחר החלוקה הראשונה- תחולק כל פעם קבוצה אחת נוספת לכל מח"ט עפי הניקוד בחלוקה שנייה. ולאחר מכן באותו אופן יתבצעו החלוקות הבאות- שלישית וכן הלאה.

מדינת ישראל  
משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון  
המחלקה למסגרות ייחודיות

מפתח התקצוב חישוב:

- מפתח ההקצאה יעמוד על עשרים שעות בודדות לקבוצה.
- התקציב יחושב על פי שעות בודדות לפי חודש. עלות שעה שבועית על בסיס הפרופיל של המוסד מחולקת ל-4.33 (עלות שעה בודדת לפי 100%).

סנקציות ובקרה:

א. מוסד לא יתחיל פעילות טרם קבלת אישור ועדת ההקצבות על גובה התקציב.  
ב. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.

ג. בתום הפעלת התכנית יוגש דוח ביצוע מפורט וחתום על ידי מנהל המוסד למנחה המחוזי ומבצע התקציב. דוח ביצוע ודוח פדגוגי עבור תגבורי חורף עד 30.4, עבור תגבורי קיץ עד 30.10.

ד. בתי ספר שתלמידיהם לא יגשו כלל לבחינה (מתוך הקבוצה שקיבלה תגבורים אף לא תלמיד אחד) לא יוכלו להגיש שוב במועד העוקב באותו מקצוע ותבוטל זכאותם לתקציב באותה שנת פעילות.

ז. התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתוקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דו"חות ביצוע באופן שיקבע ע"י המשרד.

ח. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.

ט. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.

י. השעות ידוח בטופס מקוון/רגיל באופן מפורט בפניה המצורפת לקול הקורא.

יא. במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים במבחן, או כי הציג מצג שווא,

משרד החינוך רשאי לקזז תשלום ביתר מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספיים המועברים מהמשרד לבעלות.

[ני1] עם הערות: להגדיר האם מכלל בית הספר או בקבוצה.

עמית אדרי	רו"ח ריאן גאנס	עו"ד סימה אדיב	חיים מויאל
מנכ"ל משרד החינוך	סגן חשב	לשכה משפטית	מנהל אגף א' ילדים ונוער בסיכון

מדינת ישראל  
משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון  
המחלקה למסגרות ייחודיות