



המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך ילדים ונוער בסיכון



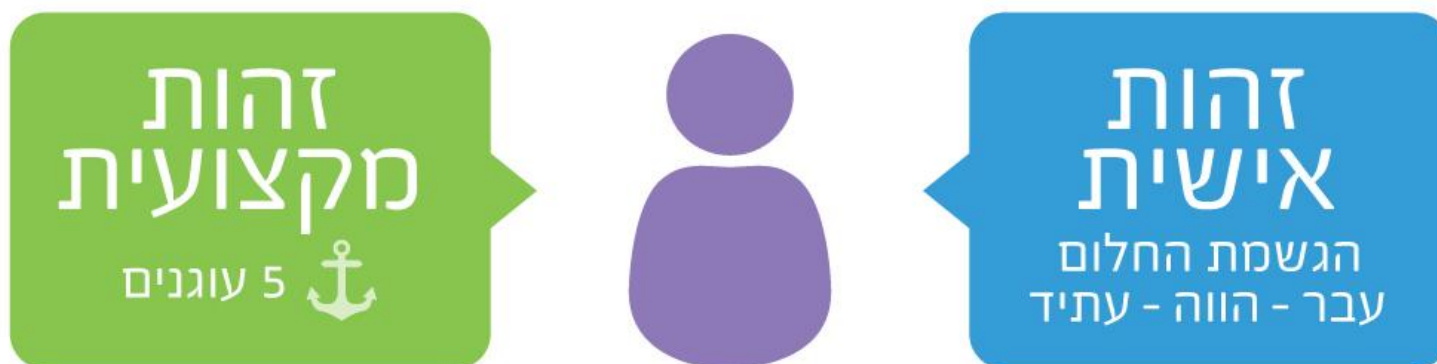
כנס פתיחת שנה תשע"ח

חיים מויאל

חיים מויאל

תפיסת העבודה

לחינוך ילדים ונוער בסיכון



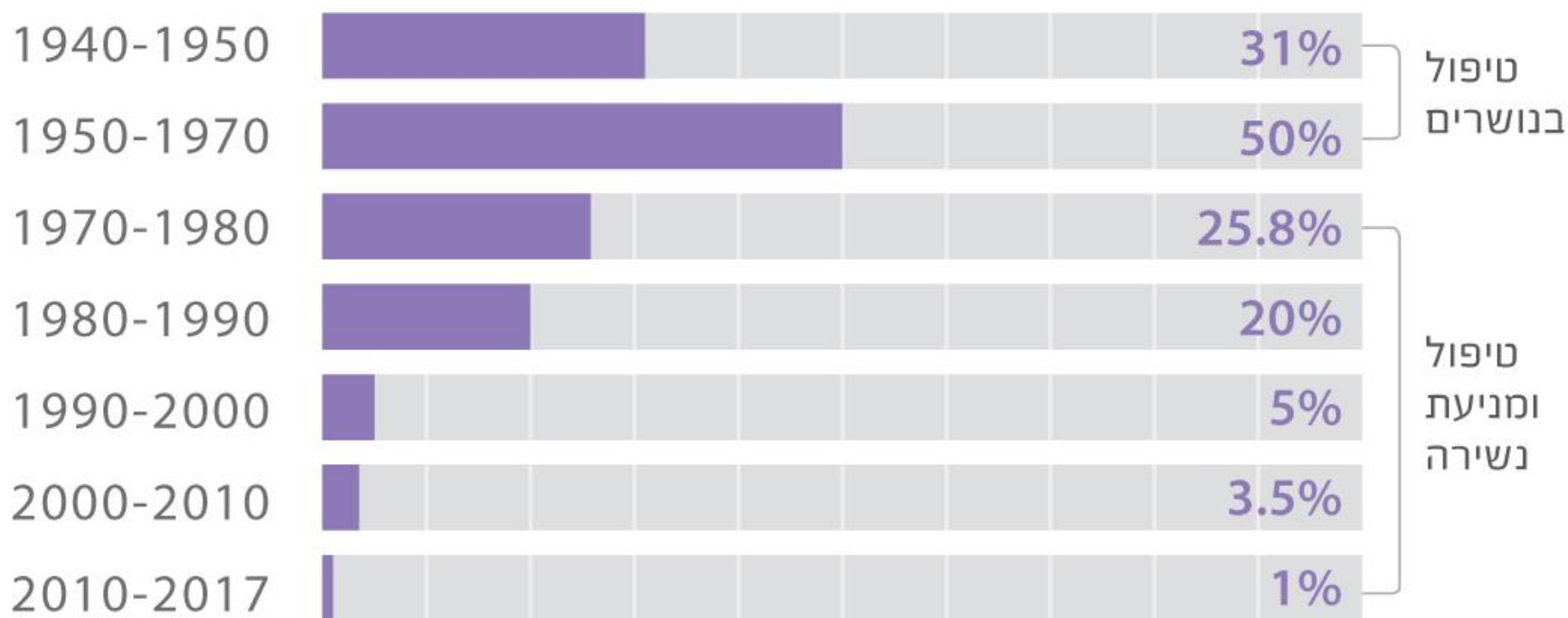
מאין באתי?



- הכרות
- סיפור אישי – מימוש החברות
- החלום



סקירה של 70 שנות נשירה





הסתכלות פרטנית (ויניקוט)



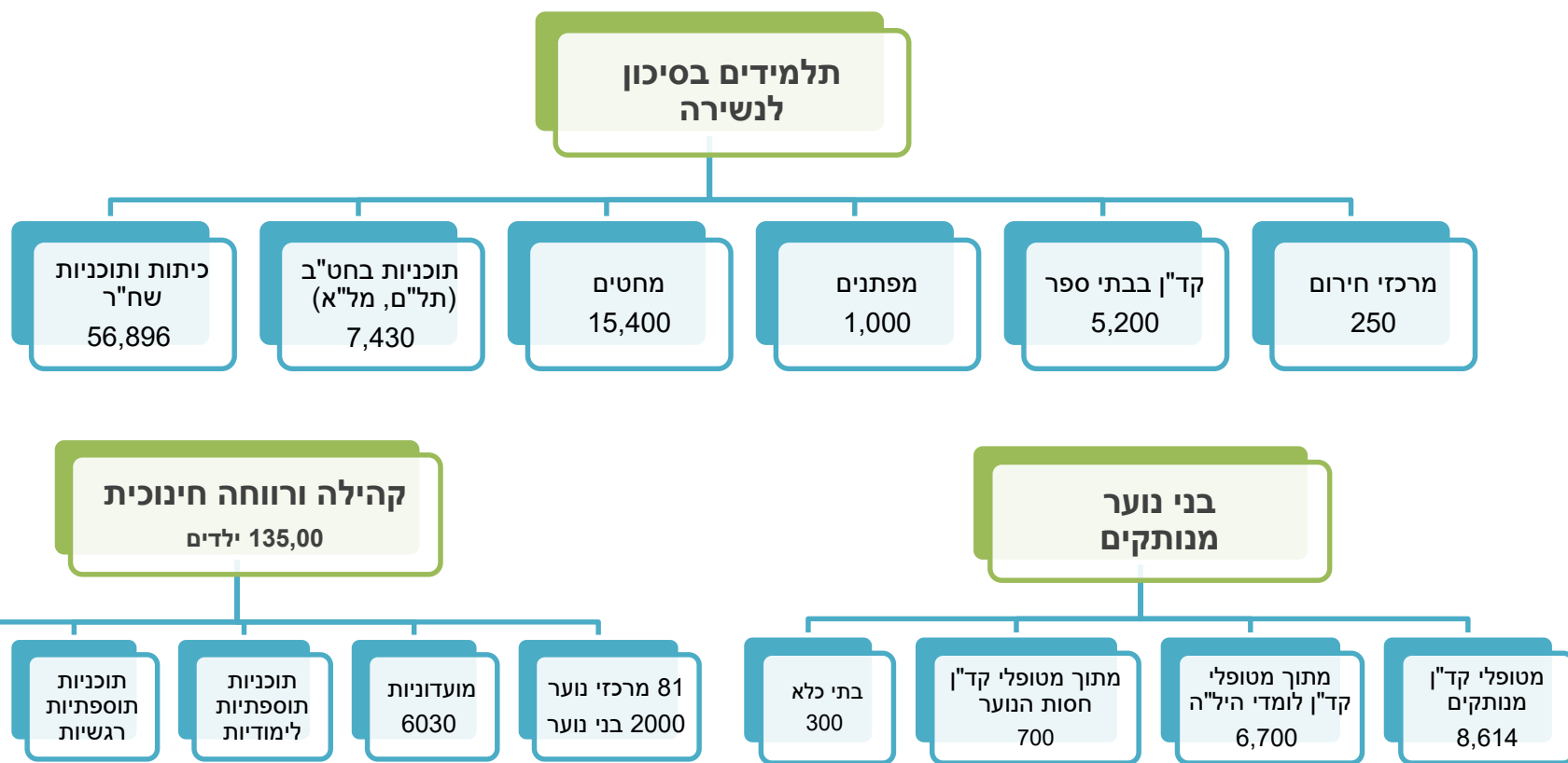
איפה אני היום?



- הגשמת החלום
- צורך לאומי בשינוי תפיסתי:
- רענון ובחינה מחדש של דרכי העבודה - פדגוגיה טיפולית
- דמות המורה לתלמידי הקצה – פיתוח זהות מקצועית



תמונת מצב: 250,000 ילדים ובני נוער באחריות האגף





הסתכלות פרטנית (ויניקוט)



התבוננות קבוצתית

הנחות בסיסיות
קבוצת העבודה
(ביון)

לאן אני רוצה להגיע?



מחלקות האגף - תמונת עתיד מיטבית

1. רווחה קהילה והורות
2. ביקור סדיר ומניעת נשירה
3. כיתות ותכניות שח"ר
4. מחלקה לבתי-ספר ומסגרות ייחודיות
5. מחלקה לקידום נוער הילה
6. מחקר ופיתוח מקצועי



מטרות העל:

צמצום הנשירה. הפחתת מספרי התלמידים שאינם רשומים ואינם משובצים



פיתוח פרופסיה של מורים לילדים ונוער
בסיכון- תעודת הסמכה ייעודית



פיתוח מענים לצעירים בסיכון
בגילאי 18-25





לאן אני רוצה להגיע?

**הסתכלות
פרטנית**
(ויניקוט)



**התבוננות
קבוצתית**
הנחות בסיסיות
קבוצת העבודה
(ביון)


**פסיכולוגיה
חיובית**
מודל PERMA (סליגמן)

איך אגיע לשם?



- תכנית עבודה
- תכנון מול ביצוע
- כלים
- סדר פעולות



- **צמצום הנשירה הגלויה והסמויה ממוסדות החינוך.**
- **עבודת מניעה ראשונית תוך הגדלת המענים בגילאים הצעירים.**
- **הבחנה מקצועית ומדייקת של אוכלוסיית הילדים והנערים ומיקוד במגזרים בהם תופעת הנשירה ניכרת.**
- **עשייה חינוכית מתערבת ופעילה ברצפי גיל.**
- **מניתוק לשילוב פעולות חינוכיות טיפוליות עם ילדים ונוער שנותק מהמערכות המוסדיות, בשיתופי פעולה מובנים של קהילה ומוסדות החינוך בטיפול במנותקים**



איך אגיע לשם?

הסתכלות
פרטנית
(ויניקוט)

התבוננות
קבוצתית
הנחות בסיסיות
קבוצת העבודה
(ביון)



יצירת
מוטיבציה
בקרב הלומדים

פסיכולוגיה
חיובית
מודל PERMA (סליגמן)

איך אדע שהגעתי לשם?



- מדדי ההצלחה
- מצוי מול רצוי
- שינוי תפיסתי ברמה הלאומית



איך אדע שאגיע לשם?

תשפ"ב	תשע"ז	
18,500	20,816	צמצום מספר הנושרים
50	20	רשויות בהן יחידה משותפת של שירותי האגף
116	81	מספר מרכזי נוער רשותיים
900	150	מספר ההורים המשתתפים בתכניות האגף
7500	6,030	מספר הילדים המטופלים במועדוניות
101,000	68,000	מספר המטופלים ע"י קציני ביקור סדיר
10,100	6,795	תכנית היל"ה- מספר הלומדים



איך אדע שאגיע לשם?

תשפ"ב	תשע"ז	
54%	8.5%	מח"טים - זכאות לתעודה טכנולוגית
54%	8.5%	מפתנים - זכאות לתעודה טכנולוגית
62%	51%	כיתות אתג"ר - זכאות לתעודת בגרות
85%	76%	כיתות מב"ר - זכאות לתעודת בגרות



איך אדע שאגיע לשם?

הסתכלות פרטנית

(ויניקוט)



תפיסות פדגוגיות

פדגוגיה ביקורתית (פררה)
מחוויות מפתח לנקודות
מפנה (גד יאיר)

התבוננות קבוצתית

הנחות בסיסיות
קבוצת העבודה
(ביון)



5
העוגנים

יצירת מוטיבציה

בקרב הלומדים

פסיכולוגיה חיובית

מודל PERMA (סליגמן)





יחד נפעל להגשים את החלום תודה על ההקשבה

עיצוב ואינפוגרפיקה

SHIRI PIOROVICH

Graphic Design Studio