

## חלק ב: אופניים, כן או לא?

5. המערכת הטכנולוגית 'אופניים' היא דוגמה למערכת טכנולוגית ידידותית לסביבה. כתבו את מה שידוע לכם על מערכות טכנולוגיות ידידותיות לסביבה.

6. ערכו סקר בסביבתכם. מטרת הסקר היא לבדוק עד כמה אנשים בסביבתכם משתמשים באופניים ככלי תחבורה בסביבה הקרובה? מה מונע מאנשים אחרים להשתמש באופניים? לקראת סיום הסקר ערכו את ההכנות הבאות:

\* החליטו אל כמה מבוגרים ואל כמה תלמידים צריך לפנות בסקר! (כדאי שיהיו רבים מאוד, לכן אולי כדאי לשתף את כל תלמידי הכיתה!)

\* מה תהיינה השאלות שצריך לשאול בסקר? (למשל: האם את(ה) משתמשת(ת) באופניים לנסיעות קצרות בסביבה?)

\* כיצד לארגן את הידע שתאספו במהלך הסקר?

\* כיצד לסכם את הידע שארגנתם?

7. סכמו את תוצאות הסקר על פי ההנחיות האלה:

- \* האם רכיבה על אופניים נפוצה בסביבה שבדקתם?
- \* מה היו הסיבות לכך שאנשים אינם נוסעים באופניים?
- \* איזו סיבה היתה הרווחת ביותר? כיצד הנעתם לקביעה זו?
- \* האם הסיבות שהעלו ילדים היו אותן סיבות שהעלו מבוגרים? פרטו את הסיבות.
- \* אילו הצעות העלו הנשאלים?
- \* מה עוד אפשר, לדעתכם, להפיק מתוצאות הסקר שערכתם?

8. הסירו מסקנות: האם בסביבה שלכם ממעטים אנשים לרכב על אופניים? אם כן, מהן הסיבות העיקריות לכך?

