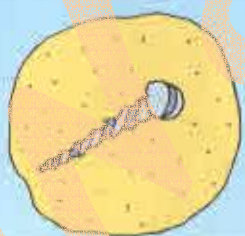
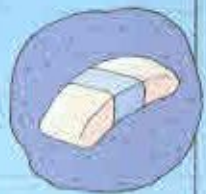


מערכות מסביב

1. הסבירו מהי **מערכת**. מה ההסבר של כל אחד מחברי הקבוצה למילה מערכת?
2. הביאו דוגמאות נוספות לשימוש במילה **מערכת** בחיי היומיום.
3. חפשו במקורות מידע (מילון, אינטרנט וכו') הסברים למילה **מערכת**. קשמו את ההסברים שמצאתם.

האם זו מערכת?	הרשימה
	מכונית
	חתול
	כיתה
	מאורר
	דף נייר
	בורג
	שעון
	מסחטה למיצים
	גוף האדם
	בקבוק
	מחק
	מעלית
	מכונת כביסה
	מחשב



4. בדקו מה משותף להסברים למילה מערכת שמצאתם.
5. קראו את המידעון "מערכות סביב". בדקו מה ברשימה שבטבלה הוא מערכת. הסבירו כיצד ידעתם לקבוע מה מערכת ומה איננו מערכת.
6. עיינו בתשובתכם לשאלה "מהי מערכת?" (שאלה מס' 1) ושפרו את תשובתכם במידת הצורך.



7. התבוננו בתמונות וקראו בעיון את הסימנים המופיעים מתחת לכל תמונה.

- * האם צמח התות מורכב מחלקים? כן
- * האם החלקים מחוברים אלה לאלה בסדר מסוים? כן
- * האם לכל חלק בצמח יש תפקיד? כן
- * האם יש לצמח חטרה? כן
- * האם צמח הזות הוא מערכת טכנולוגית?

- * האם הם מורכבים מחלקים? **כן**
- * האם החלקים מחוברים אלה לאלה בסדר מסוים? **כן**
- * האם לכל חלק באופניים יש תפקיד? **כן**
- * האם יש לאופניים מטרה? **כן**
- * האם אופניים הם מערכת טכנולוגית?

לצמח התות ולאופניים יש אותם סימנים. האחד הוא מערכת טכנולוגית, והשני אינו מערכת טכנולוגית. איך ייתכן הדבר?

התשובה באבן הדרך הבאה.

