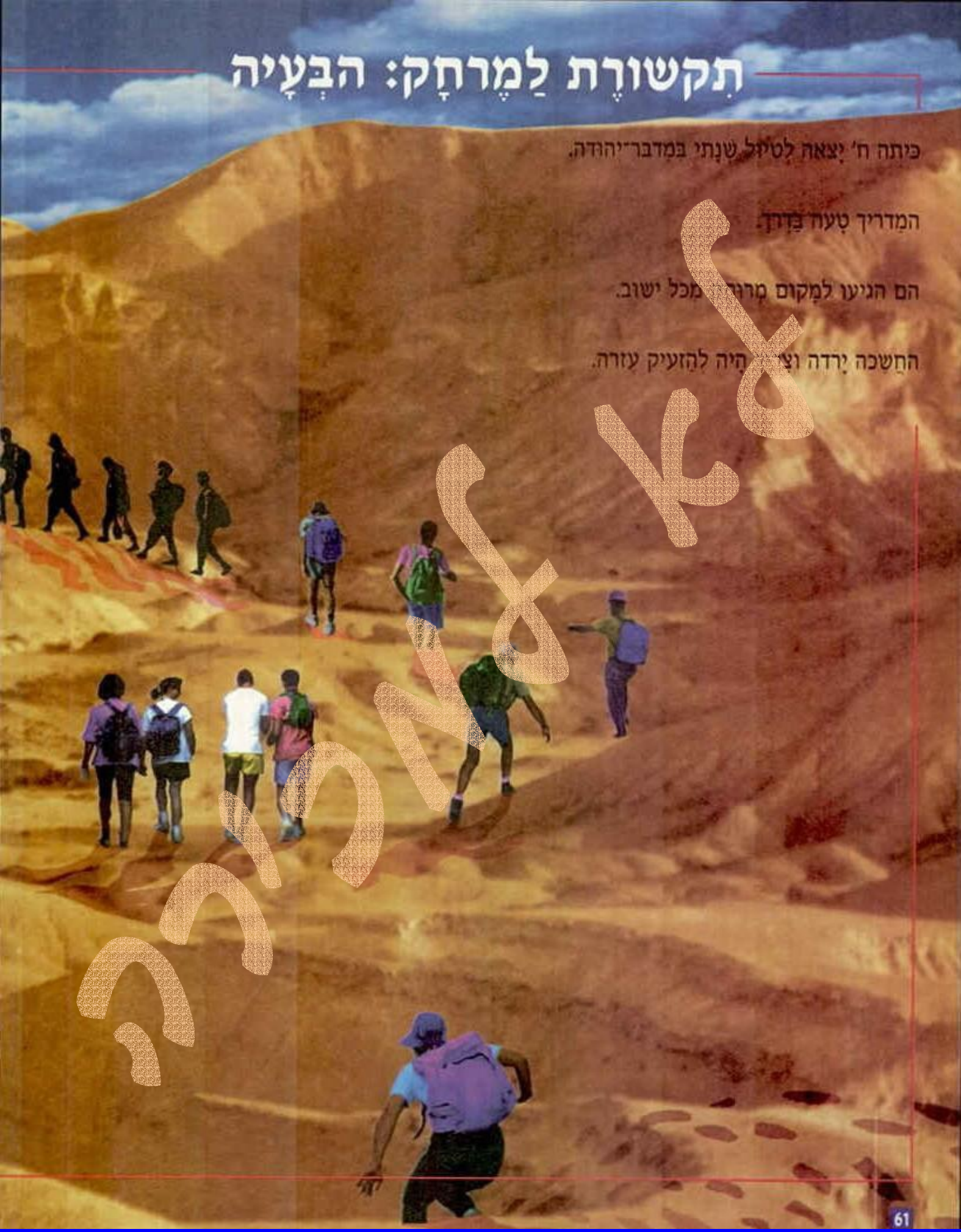
תִקשׂוֹרֶת לַמֶּרחָק: הבְּעָיה

כיתה ח' יָצאה לְטִיוּל שְׁנָתִי בְּמִדבַּר־יְהוּדָה.

המַדרִיך טָעָה בַּדֶּרֶך.

הם הגיעו לְמָקוֹם מְרוּחָק מִכָּל יִשׁוּב.

הַחַשׂכָה יָרדָה וְצָרִיך הָיָה לְהַזעִיק עֶזרָה.



בינינו
תקשורת למרחק
© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך התרבות והספורט

הַציעוּ לְיַלְדֵי הכיתה דְרָכִים,
שבְּעֶזרָתָן אֶפשר לְבַקש עֶזרה.
הֵעָזְרוּ בְּחֵלק א' של הסֶרט
"מֵהָרָץ אֶל הַפַּקָס".

דֶרך א' _____

_____

דֶרך ב' _____

_____

הֵאם הִצלַחתֶם לְהַזעיק עֶזרה
עַל־יְדֵי שִׂימוּש
בְּתקשורת מילולית?
מַדוּעַ?

בינינו
תקשורת למרחק
© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך התרבות והספורט

האם ניתן לְהִשתַמש בַּדְרכים הבָּאות כְּדי לִקרוא לְעֶזרה?

כן / לא מַדוע? _____

_____

כן / לא מַדוע? _____

_____

כן / לא מַדוע? _____

_____

לשימוש פרטי

בינינו
תקשורת למרחק
© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך התרבות והספורט

סיכום

כַּאֲשר מוסר המידע והקוֹלֵט

רְחוקים זה מִזה,

קָשה לְמסור ולְקלוט מידע.

בינינו
תקשורת למרחק
© כל הזכויות שמורות למשרד החינוך התרבות והספורט