

גאומטרייה

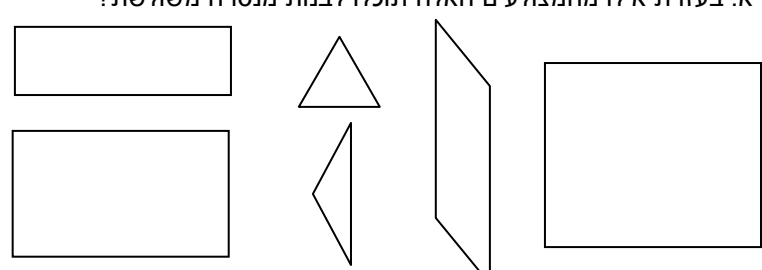
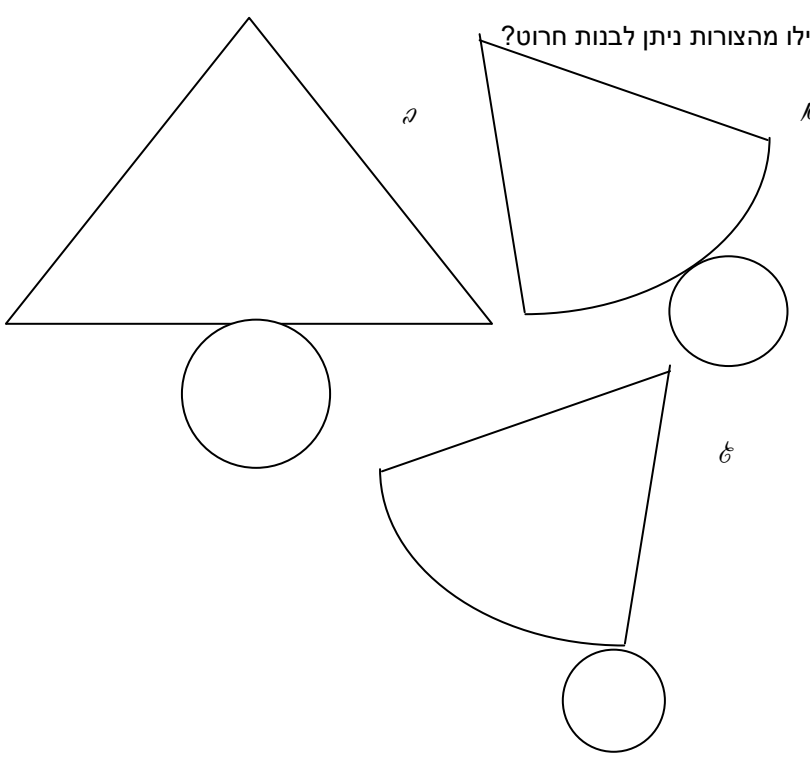
התלמיד יזהה צורות וגופים ויבנה אותם, יכיר את תכונותיהם. התלמיד יבצע תנועות של הצורות והגופים במרחב ויחקור את תכונות הצורות והגופים בעקבות ביצוע התנועות.

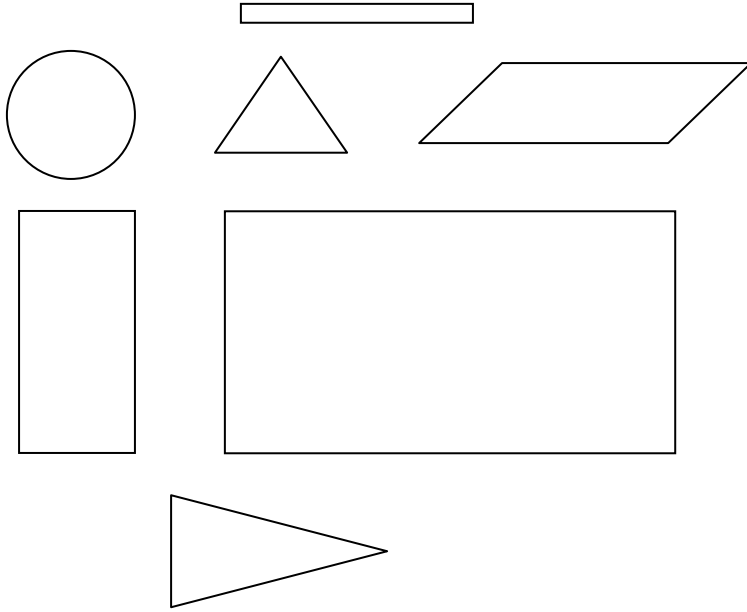
ט. גופים עמ' 136

1. הכרת הגופים (9 שעות)

- הכרת המנסרה הישרה והפירמידה הישרה

- הכרת הגליל והחרוט

ציוני דרך ודוגמאות למשימות ברמות קושי שונות	הבהרות
<p>מושגים ומיומנויות</p> <p>1. התלמיד יתנסה בבניית גופים מפריסותיהם או מצורות מישוריות מתאימות.</p> <p>דוגמאות:</p> <p>א. בעזרת אילו מהמצולעים האלה תוכלו לבנות מנסרה משולשת?</p>  <p>ב. מאילו מהצורות ניתן לבנות חרוט?</p>  <p>ג. לפניכם אוסף צורות, סמנו בעזרת אילו מהן תוכלו לבנות כל אחד מהגופים האלה: גליל, מנסרה משולשת, פירמידה משולשת.</p>	<p>ט. גופים</p> <p>1. הכרת הגופים</p> <ul style="list-style-type: none"> התלמידים ידרשו לזהות ולבנות גופים ישרים בלבד. <p>- הכרת המנסרה הישרה והפירמידה הישרה</p> <ul style="list-style-type: none"> מנסרה (ישרה) שבסיסה מלבן היא תיבה. התלמידים יכירו את הפאות, הצלעות (המקצועות), הקדקודים והפריסות של המנסרה ושל הפירמידה. <p>- הכרת הגליל והחרוט</p> <ul style="list-style-type: none"> התלמידים יכירו את הפריסות של הגליל ושל החרוט. לפי יכולת התלמידים, ניתן לעסוק גם בחיתוך גופים במישורים, כמודגם בזה: <ul style="list-style-type: none"> א. חיתוך גליל במישור מקביל לבסיסו נותן עיגול. ב. חיתוך פירמידה במקביל לבסיסה נותן מצולע הדומה לבסיס הפירמידה וקטן ממנו. ג. חיתוך כדור במישור נותן עיגול.



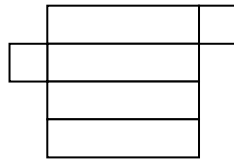
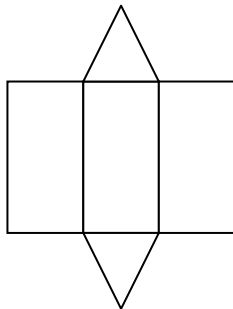
2. התלמיד יכיר את הגופים: מנסרה פירמידה, גליל וחרוט, וישתמש במושגים הקשורים לחלקי הגופים: פאות, צלעות (מקצועות), קדקודים....

3. התלמיד יתאים בין גופים לבין ייצוגם בצורות דו- ממדיות: פריסות וסרטוטים.

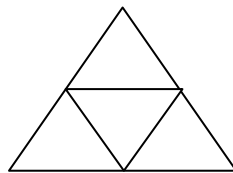
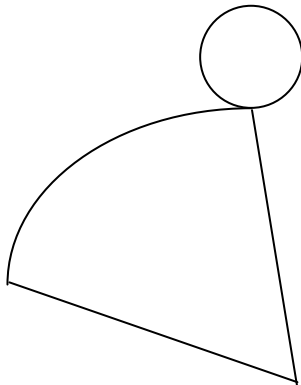
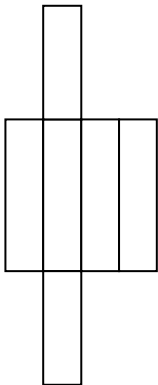
דוגמאות:

רשמו ליד כל פריסה את שם הגוף המתאים:

א.



ב. אילו מהסרטוטים הם פריסות של גוף?



ג. סרטטו גליל. סרטטו שתי פריסות שונות שלו.

<p style="text-align: center;">יישום</p> <p>1. התלמיד יזהה גופים שונים בסביבה או בציורים.</p> <p style="text-align: center;">דוגמה:</p> <p>התחלקו לקבוצות. על כל קבוצה למצוא באינטרנט תמונות של בניינים, ציורים אומנותיים או עצמים אחרים שהם בעלי צורה של אחד הגופים שהכרתם.</p> <p>2. התלמיד יבנה גופים בעזרת עצמים שבסביבתו.</p> <p style="text-align: center;">דוגמה:</p> <p>גזרו מתוך קופסה של דגני בוקר גופים מסוגים שונים (למשל, קובייה, פירמידה, מנסרה משולשת, מנסרה ריבועית). אפשר להשלים את הפאות החסרות.</p>	
---	--

2. גופים משוכללים (פעילות נוספת) עמ' 136

ציוני דרך ודוגמאות למשימות ברמות קושי שונות	הבהרות
<p style="text-align: center;">מושגים ומיומנויות</p> <p>התלמיד יתנסה בבניית גופים משוכללים, וידע שקיימים בדיוק 5 גופים משוכללים.</p> <p style="text-align: center;">חקר</p> <p>התלמיד יבנה גופים משוכללים באמצעות פאותיהם.</p>	<p>2. גופים משוכללים (פעילות נוספת)</p> <ul style="list-style-type: none"> • גופים משוכללים הם פאונים קמורים שכל פאותיהם הן מצולעים משוכללים וחופפים, ובכל קדקוד שלהם נפגשים מצולעים (פאות הגוף) במספר שווה. • התלמידים יכירו את הגופים המשוכללים באמצעות בנייתם מפריסות מוכנות. • יש בדיוק 5 גופים משוכללים. בשלושה מהם הפאות הן משולשים שווי צלעות, באחד מהם הפאות הן ריבועים (זו הקובייה) ובאחד מהם הפאות הן מחומשים.