

שברים פשוטים

התלמיד יכיר את מערכת השברים הפשוטים, היחסים ביניהם, הפעולות בהם, וחוקי הפעולות.

ד. שבר יסודי (4 שעות) עמ' 67 – 68

- הכרת השברים

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \frac{1}{12}, \frac{1}{60}, \frac{1}{100}$$

- חלק של כמות המבוטא בשבר יסודי

ציוני דרך ודוגמאות למשימות ברמות קושי שונות	הבהרות
<p>מושגים ומיומנויות</p> <p>1. התלמיד ייצג שבר יסודי בעזרת אמצעי המחשה ובציורים.</p> <p>2. התלמיד ייצג שבר יסודי כחלק של יחידה או כחלק של כמות.</p> <p>3. התלמיד ישווה בין שברי יחידה בעזרת אמצעי המחשה.</p> <p>4. התלמיד יקשר בין השלם לבין מספר החלקים.</p> <p>דוגמאות:</p>	<p>ד. שבר יסודי</p> <p>- הכרת השברים</p> $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \frac{1}{12}, \frac{1}{60}, \frac{1}{100}$ <ul style="list-style-type: none"> שבר יסודי הוא שבר שמונהו 1. הכרת שברים יסודיים תיעשה תוך שימוש באמצעים מוחשיים כמו עיגולים, מלבנים וכדומה. אפשר לקשר את השברים ליחידות של כסף, זמן, אורך, משקל וכו'. מהות השבר כחלק של יחידה: $\frac{1}{3}$ מתקבל כאשר מחלקים את השלם לשלושה חלקים שווים. לכן, בשלם אחד יש 3 שלישים, ועל פי אותו עיקרון יש בשלם אחד 7 שביעיות, 5 חמישיות וכו'. השוואת שברים: $\frac{1}{3}$ גדול מ-$\frac{1}{4}$, כי כשמחלקים את השלם ליותר חלקים, כל חלק יהיה קטן יותר. פתירת שאלות מעין אלה: כמה חמישיות ב-3 שלמים? בשעה יש שישים דקות. איזה חלק של שעה הוא 1 דקה?

<p>א. כמה חמישיות יש בשלם אחד? ב. כמה חמישיות יש בשלושה שלמים? ג. כמה שלמים מהווים ששה שלישים?</p> <p>יישום התלמיד יקשר בין שברים וסיטואציות מוכרות.</p> <p>דוגמה: בחוג ספורט, שנמשך שעה, התלמידים עוברים בין ארבע תחנות. בכל תחנה שוהים התלמידים אותו משך זמן. איזה חלק של השעה עוסקים בכל פעילות?</p> <p>מושגים ומיומנויות התלמיד יבטא חלק של כמות בשבר יסודי.</p> <p>דוגמה: כמה הוא רבע של 24?</p>	<ul style="list-style-type: none">• יחסים בין שברים "קרובים": ב- $\frac{1}{2}$ יש שני רבעים. <p>- חלק של כמות המבוטא בשבר יסודי דוגמה: כמה הוא שלישי של 21?</p> <ul style="list-style-type: none">• אין צורך, בשלב זה, להציג את הקשר בין החלק לכמות באמצעות תרגיל כפל, אלא אפשר להסתפק בניסוחים מילוליים כגון: "$\frac{1}{3}$ של 21 הוא 7", או אפילו: "שליש של 21 הוא 7".
---	--