

חקר נתונים

התלמיד ילמד חקר נתונים ויפעל במסגרת תהליך הכולל: ניסוח שאלה, העלאת השערות, איסוף, ארגון, הצגה וניתוח של נתונים, הסקת מסקנות ודיון.

ה. חקר נתונים (4 שעות) עמ' 68-69

ציוני דרך ודוגמאות למשימות ברמות קושי שונות	הבהרות		
<p style="text-align: center;">מושגים ומיומנויות</p> <p>1. התלמיד יאסוף וימין נתונים לפי קריטריונים שונים.</p> <p style="text-align: center;">דוגמה:</p> <p>- מיינו את ספרי הספרייה לפי מקצועות הלימוד, לפי הסוג (ספרי קריאה לעומת ספרי עיון) וכו'.</p> <p>- כמה ילדים קוראים ספר אחד בחודש? שני ספרים?</p> <p>2. התלמיד ייצג נתונים בדרכים שונות.</p> <p style="text-align: center;">דוגמה:</p> <p>השלימו את ייצוג הנתונים על הרגלי קריאה:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">קוראים ספר אחד בחודש</td> <td style="padding: 5px;">קוראים שני ספרים בחודש</td> </tr> </table> <p style="margin-left: 100px;">5 תלמידים 6 תלמידים </p> <p>3. התלמיד יבנה דיאגרמות עמודות.</p> <p style="text-align: center;">דוגמאות:</p> <p>א. סרטטו דיאגרמת עמודות המראה כמה ילדים בכיתה משתתפים בחוגים שונים; כל עמודה תייצג חוג ותורכב מריבועים. כל ריבוע ייצג ילד שמשתתף באותו חוג.</p> <p>ב. סרטטו דיאגרמה המראה את מספר התלמידים שחסרו בחודש האחרון 0 פעמים, פעם אחת, שתי פעמים וכו'.</p> <p>ג. סרטטו דיאגרמה המראה כמה ספרים קרא כל ילד במשך חודש.</p> <p>ד. סרטטו דיאגרמות העוקבות אחרי תופעה לאורך זמן, כמו השתנות הטמפרטורה במשך היום.</p> <p style="text-align: center;">יישום</p> <p>1. התלמיד ייצג נתונים, ינתח את הנתונים על-סמך הייצוגים, וישווה בין ייצוגים שונים של אותם נתונים.</p>	קוראים ספר אחד בחודש	קוראים שני ספרים בחודש	<p>ה. חקר נתונים</p> <p>- איסוף, ארגון וייצוג ישיר של נתונים בדרכים שונות, דיון בנתונים.</p> <ul style="list-style-type: none"> • חזרה וביסוס הנלמד בכיתה ב'; • דיאגרמות מופיעות בעיתונים ובטלוויזיה, ולכן כדאי להכירן. <p>- דיאגרמות-עמודות, המסורטטות על החלק החיובי של הצירים.</p> <ul style="list-style-type: none"> • קריאה והשוואה בין ייצוגי אותם הנתונים שיצרותלמידים שונים בכיתה: מה מופיע הכי הרבה? מה יותצא דופן בדיאגרמה או בטבלה הנתונה?
קוראים ספר אחד בחודש	קוראים שני ספרים בחודש		

דוגמה:

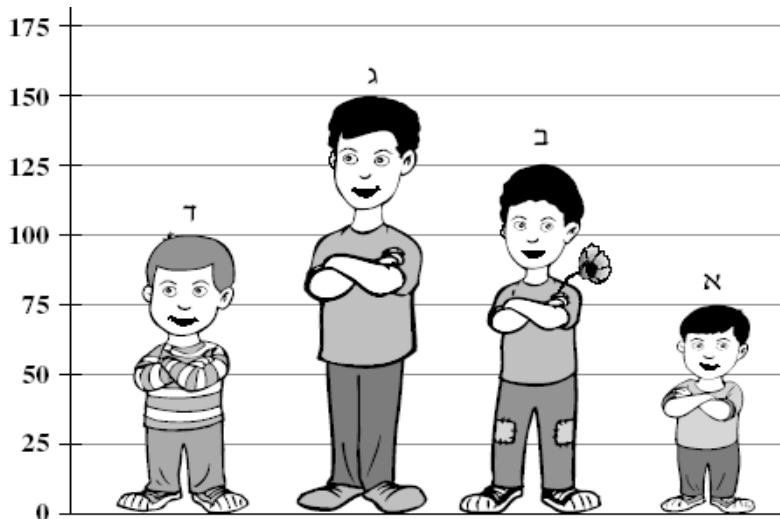
- בנו רשימה של החפצים שבקלמרך.
- בנו רשימה משותפת לתלמידי הקבוצה שלך.
- הציגו את התוצאות שקיבלתם בדרך הנראית לכם.
- מה מופיע הכי הרבה? מה יוצא דופן בדיאגרמה או בטבלה נתונה?
- השוו ומיינו בין הייצוגים השונים שייצרתם.

2. התלמיד ישלב בין התחומים של חקר נתונים, מדידות ופתרון שאלות מילוליות.

דוגמה:

- הדיאגרמה שלפניכם מתארת גובה של ארבעה ילדים.
- יואב הוא הגבוה ביותר
- עידו הוא הנמוך ביותר
- בועז גבוה יותר מגדי

גובה בסנטימטרים



- א. מהו השם של הילד המסומן באות א?
- מהו השם של הילד המסומן באות ב?
- מהו הגובה בסנטימטרים של הילד המחזיק פרח?
- פי כמה גבוה הילד הגבוה ביותר מן הילד הנמוך ביותר?
- בכמה סנטימטרים גבוה הילד הנמוך ביותר מן הילד הגבוה ביותר?

3. התלמיד יכין פרויקט בו יציג ויחקור נתונים מלימודי חברה או גיאוגרפיה.