

חקר נתונים

התלמיד ילמד ויפעל במסגרת השלבים של תהליך של חקר נתונים הכולל: ניסוח שאלה, העלאת השערות, איסוף, ארגון, הצגה וניתוח של נתונים, הסקת מסקנות ודין.

ד. חקר נתונים (5 שעות) עמ' 45-46

- איסוף, ארגון וייצוג ישיר של נתונים בדרכים, שונות, דיון בנתונים
- דיאגרמות - עמודות, המסורטטות על החלק החיובי של הצירים.

ציוני דרך ודוגמאות למשימות ברמות קושי שונות	הבהרות
<p style="text-align: center;">מושגים ומיומנויות</p> <p>1. התלמיד ימין נתונים לפי קריטריונים שונים.</p> <p style="text-align: center;">דוגמה:</p> <p>מיינו תאריכי הלידה של תלמידי כיתתכם לפי חודשים, עונות, תאריך עברי וכו'.</p> <p>2. התלמיד יבנה דיאגרמות עמודות.</p> <p style="text-align: center;">דוגמאות:</p> <p>א. בנו דיאגרמת עמודות המראה כמה ילדים בכיתה נולדו בכל חודש: כל עמודה תייצג חודש ותורכב מריבועים. כל ריבוע ייצג ילד שנולד באותו חודש.</p> <p>ב. בנו דיאגרמה המראה את מספר התלמידים שיש להם 0 אחים, אח אחד, שני אחים וכו'.</p> <p>ג. בנו דיאגרמה המראה כמה ספרים קרא כל ילד במשך חודש. (דיאגרמה זו שונה מן הקודמות בכך שאין משמעות מספרית לסדר על הציר האופקי).</p> <p style="text-align: center;">יישום</p> <p>התלמיד יצור ייצוגים לנתונים, ינתח את הנתונים על-סמך הייצוגים, וישווה בין ייצוגים שונים של אותם נתונים.</p> <p style="text-align: center;">דוגמה:</p> <p>לפניכם שקית של עדשי שוקולד צבעוניים. מיינו את העדשים לפי צבעים וספרו אותם. הציגו את התוצאות שקיבלתם בדרך הנראית לכם. מה מופיע הכי הרבה? מה יוצא דופן בדיאגרמה או בטבלה נתונה? השוו ומיינו בין הייצוגים השונים שייצרתם.</p>	<p>ד. חקר נתונים</p> <p>- איסוף, ארגון וייצוג ישיר של נתונים בדרכים, שונות, דיון בנתונים</p> <ul style="list-style-type: none"> דיאגרמות מופיעות בעיתונים ובטלוויזיה, ולכן כדאי להכירן. <p>- דיאגרמות - עמודות, המסורטטות על החלק החיובי של הצירים.</p> <ul style="list-style-type: none"> קריאה והשוואה בין ייצוגי אותם הנתונים שיצרו תלמידים שונים בכיתה: מה מופיע הכי הרבה? מה יוצא דופן בדיאגרמה או בטבלה נתונה?