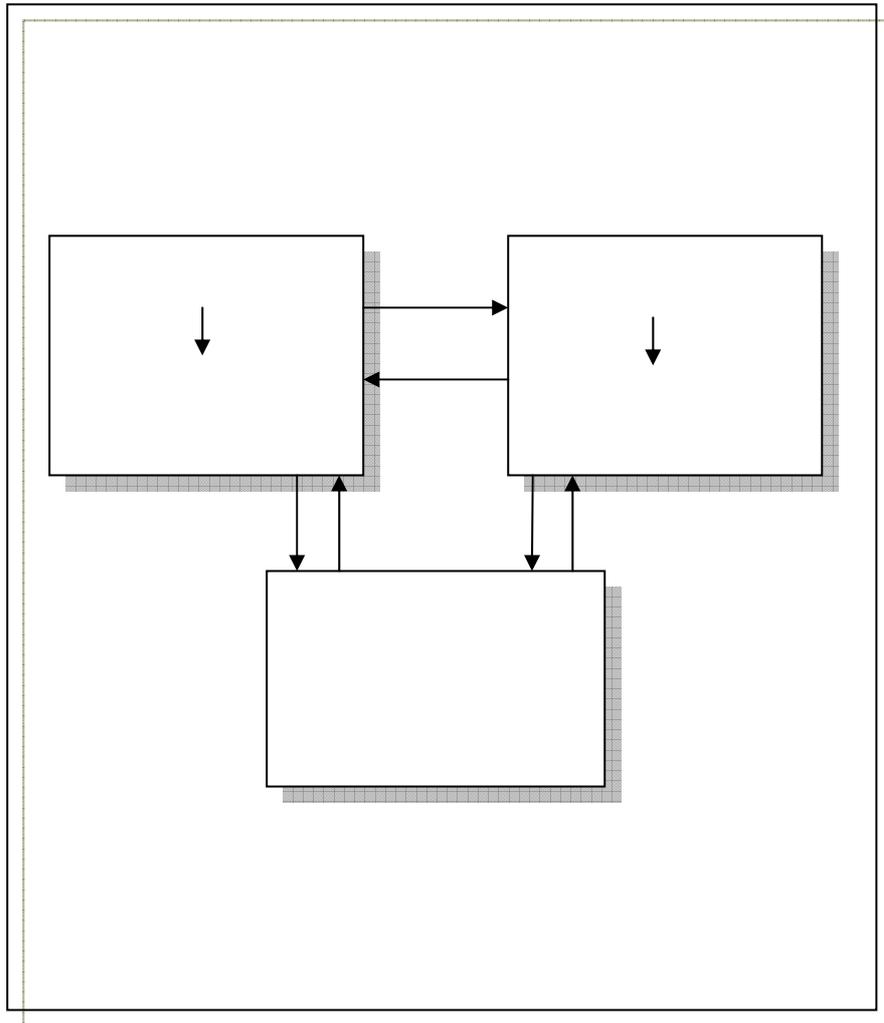


•





# .1

-

-

\*

1.1

1.2

( )

.

1.3

.

1.4

.

1.5

:

-

-

.\*

1.6

:

.

1.7

.

.

.

1.8

.

1.9

.

.

1.10

.

---

\* الأهداف العليا مطبوعة بأحرف مشددة.

) 2.1

( ( )

· 2.2

· 2.3

· 2.4

· 2.5

· 2.6

· 2.7

( ) 2.8

· 2.9

· 2.10

·

·

**.3**

3.1

3.2

3.3

**.4**

4.1

4.2

4.3

4.4

4.5

4.6

4.7

**.5**

5.1

5.2

5.3

5.4

**.6**

6.1

6.2

( )

6.3

.( )

6.4

: -

6.5

-

6.6

.

**.7**

-

7.1

-

)

.(

7.2

.

7.3

.

7.4

.

.

**.8**

-

8.1

.

8.2

.

8.3

)

.(

8.4

.

8.5

-

.

**.9**

-

9.1

.

9.2

.

9.3

.(

)

9.4

.

9.5

## 10.

10.1

10.2

10.3

10.4

---

\* انظروا تفصيل مساهمة كل واحد من مجالات المعرفة على الصفحات 41-75

10.5

/ / /

.

.

.

.( ( ) )

:

.

.

.

.

10.6

) (

.

10.7

.

" "

)

.

" "

(

( )

: .(

( )

)

	:	
	( )	.1
	.	.2
		.3
		.4
		.5
	-	.6
		.7
		.8

( ) .1

.

:

-

.

:

":  
" "

-

:

:

-30

)

.(34

:

:

:

:

:

/ :

:

-  
-  
.

- -  
.

.

.2

:

.

.

.

.





( )  
:  
( )

\*

)  
:"

### التكامل في الدائرة الخارجية

---

\* تفصيل مساهمة كل واحد من مجالات المعرفة في موضوع المواطن والمجتمع والمدنيات موجود على الصفحات 41-75

) : ( ( )

.4

.( )

: - -  
.

.

.5

:  
.

.

" " : ) .  
:

.(

" " : )

.(

: )

(



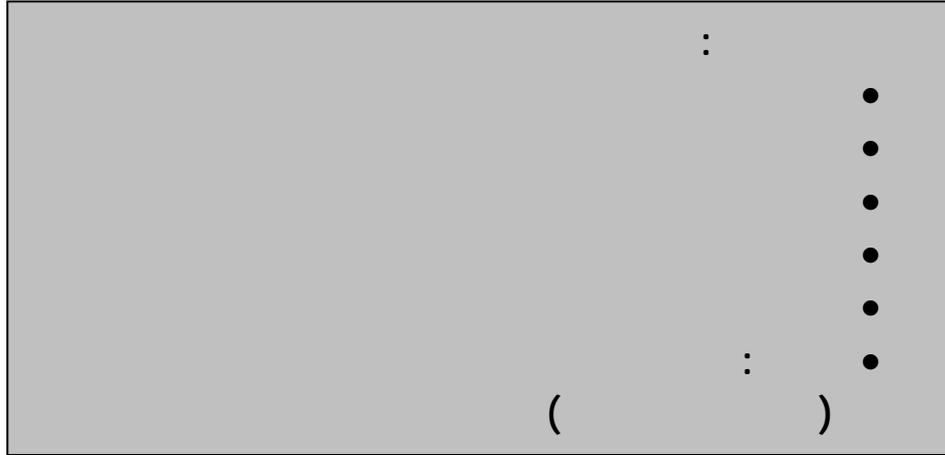
( )





\* المنهج يقوم على سبعة مجالات معرفة

\*



•  
•  
•  
•  
•  
•

.) ( )

---

\* المنهج يقوم على سبعة مجالات معرفة



: )  
(

•

-

•

:  
( )

-

( )

•

•

:

•

" "

-

:

:

:

-

-

-

-

-

.

:

-

:

•

.

:

.

.

.

.

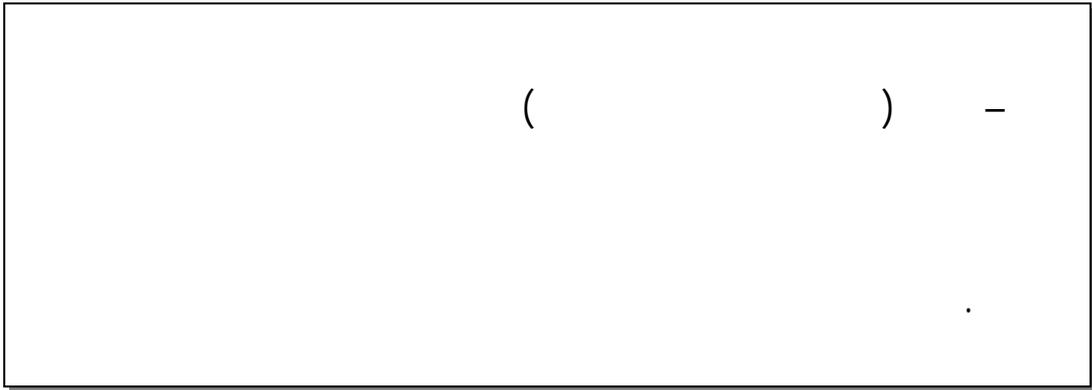
)

(

.

•

.







( ) :

-

:

-

"

" " "

:

)

"

(189-103 :

:

"

-

.

)

("

"

:

-

( )

.

-

:

.1

.2

.3

$$\begin{aligned} & \left( \begin{array}{c} - \\ - \\ - \end{array} \right) \\ & \left( \begin{array}{c} - \\ - \\ - \end{array} \right) \end{aligned}$$

( )

.

.

.

.

-

-

.

/

•

/

( )

-

)

•

)

(

.(

•

:

-

-

-

)

•

(

)

:

(

.(

)







\* قراءة الخريطة ، مسح المهارات والمفاهيم، منهج تعليم طولي للصفوف الثانية- السادسة، وزارة التربية والثقافة والرياضة، الإدارة التربوية، مركز المناهج التعليمية، القدس، الصيغة العبرية، 1995، الصيغة العربية 2001.

\*  
:  
( )

.1

.2

.3

:  
- -  
.  
.  
.

.1

.2

.3

---

\* انظروا منهج التعليم خارج الصف، مركز المناهج التعليمية، وزارة التربية، القدس 1999

الجغرافيا

( - ) :  
( )  
- )  
( - ) ( - -  
( )  
( )

" :

"

.( )

1997

1996

"

.(7-6: . . )"

:

.

.

.

.

.

:

•

.

:

:

.

.

-

.

•

.

•

:

.

\* في هذا المنهج يقترح التطرق بشكل خاص إلى حقوق الأطفال والتلاميذ ولحقوق المسنين. في التعليم بتوسع في السياقات ذات العلاقة، يمكن تعليم حقوق أخرى أيضا.

\*\* يميز المنهج بين الواجبات الملقاة على عاتق كل إنسان وبين الواجبات الملقاة على عاتق مواطني دولة إسرائيل.

.33

.34

: )

(

(

)

)

(

.

.

"

"

"

"

.

.

.

.

.

:

( )

:

.

.

"

"

.

.

.

.

.

-  
:  
.  
:  
:  
- : :  
:

.1

.2

.  
.  
.  
:  
.  
.( )  
:  
" " " " :  
:

" " " " :



-

.

-

.1

:

"

.

.2

:

"

.

( )

.3

)

(

.

<p>) ( ) (</p> <p>(</p> <p>.</p>
----------------------------------

( )

( )

-

.

.

.

.

:

.

)

:

)

(

.(

.

)

(

)

:

.

.

(

/

(

)

.1

.2

.3

.4

.



.(recirculation)

:

•

:

( )

. ( )

-

.

.

•

.

.

)

(

.

.

.

•

.

.

.

.

)

:

:

:

(

:

•

•

•

•

•

•

•

•

-

.

.1

.

.

.2

.

.3

.

.

.

.4

-

.

.

.5

( )

)

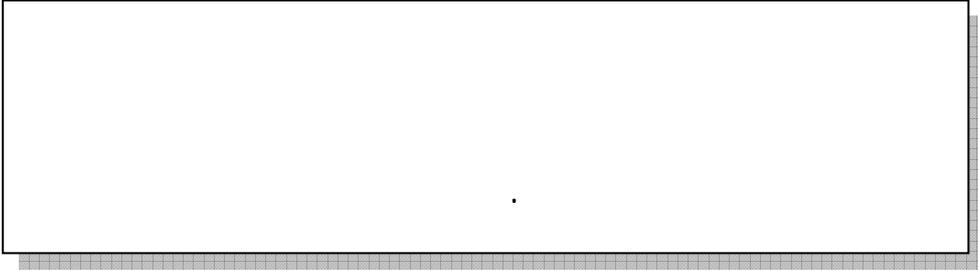
.(

.6

)

(

.



.

(75-71 ) :

.(301-273 )



•

•

( )

•

•

( )

:

:

ب

:

ب

•  
•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

—

—

•

—

•

•

•

•

•

•

•

-

.

.

:

:

.

.

.

.

•

.

:

:

•

.

.

•

)

.(

.



