



חוזרים לשטח מאפסים סדנאות

החזרה לבית הספר ולפעילות במרחב הפתוח מחייבת אותנו לבדוק את עצמנו ולוודא שאנחנו חוזרים ללמד את תוכנית הלימודים של שלי"ח וידיעת הארץ.

מומלץ לשלב במהלך המפגשים השונים פעילויות פשוטות שמחברות את המורה לשדה ולסדנה - לא רק לדבר על זה אלא לבצע זאת הלכה למעשה.

לפניכם מקבץ קטן של הצעות למתודות שניתן ליישם במפגשים פנים מול פנים עם המורים כשאלה מתקשרות לסדנות הלימוד שלנו. כל רעיון אחר יתקבל בברכה ונשמח לשיתוף שלו.

הערות:

1. לפני כל פעילות במידה והידע לא מגיע במהלכה (אז הסיכום יהיה אחרי הפעילות), יש להעביר את הידע ולהסביר את הקשר לסדנה ורק אחר כך לבצע את הפעילות (יש לשים לב לא להתרכז רק בפעילויות!!!).
2. חשוב לבצע מתודה ברמת התלמיד על מנת שהמורה יוכל ליישם עם הכיתה ללא צורך בעיבוד נוסף.

מכלול הנופאדם בארץ ישראל

לקיחת אחריות, פעילות הדורשת מהקבוצה לקיחת אחריות.

ליד נחל, מבנה, עץ כל דבר – ניתן לבצע דמיון מודרך קצר בסיומו כל אחד מתבונן במרחב וכותב סיפור על העצם כיצד הוא משפיע על הסביבה וכיצד הוא מושפע ממנה. את הכתוב מציגים לקבוצה בצורה ייחודית (ניתן לבצע בחוליות).

חלוקי נחל: אחרי הסבר אודות האבן, כיצד נוצרה על מה משפיעה וממה מושפעת, ניתן לשחק איתם למשל [פטאנק](#), אם מותר אז אפשר לצייר עליהם וכדי אפשר גם להשתמש באבנים רגילות.

אתר היסטורי, להתחפש ולהמחיש את הסיפור עם שיתוף הקבוצה או ללא.

משחקי 3 הרבדים, למצוא אותם בשטח, ים – יבשה על משקל 3 הרבדים וכדומה.

פעילויות נוספות תוכלו למצוא בטבלת מאגר הפעילויות למרחב הפתוח בהתאם לסדנא [קישור](#)

המהפך הציוני במישור החוץ

פעילות בחול, לחפור, לבנות (לא רק לרוץ ולהתגלגל).

קנה, ליצור ממנו דבר מה כחוליה

בניית דגם רכסי הכורכר, לא משנה סוג האדמה, להציג את התרשים ובהתאם אליו לבנות בחול באדמה את הרכסים, הנחל ועוד.

פעילויות נוספות תוכלו למצוא בטבלת מאגר הפעילויות למרחב הפתוח בהתאם לסדנא [קישור](#)

ההר כערש האומה

שולחן שבת: עריכת שולחן שבת בשטח, שיח סביבו - מעגל שלי"ח או דיון.

בניית בית: בית מחומרים הנמצאים בטבע על-ידי יחיד או בקבוצות.

פעילויות נוספות תוכלו למצוא בטבלת מאגר הפעילויות למרחב הפתוח בהתאם לסדנא [קישור](#)

מפגש תרבויות בארץ ישראל

מפגשים מהסוג הקהילתי: לקיים מפגש ברשות, לתאם מפגשים עם אנשים מקהילות מגוונות בעיר, להיפגש איתם במרחב הפתוח ולקיים שיח (גבאי מבית הכנסת האתיופית, נציג הלותרנים בעיר, נציג נבחרת הבריג העירונית וכד').

מקומות בעיר שמשדרים קהילה: לוחות מודעות, חנויות לקבוצות אוכלוסייה מוגדרת, אנדרטה כלשהי וכו'.

פריסה של ארוחה ישראלית: במידה ומותר לסיכום פעילות או לפתיחה פריסה כל מורה מביא משהו מייצג מהתרבות שלו – אם מותר.

איתור מקומות היסטוריים בעיר, ביקור באתרים היסטוריים בעיר (או כאלה שמציינים אותם) פעילות עליהם.

פעילויות נוספות תוכלו למצוא בטבלת מאגר הפעילויות למרחב הפתוח בהתאם לסדנא [קישור](#)

מפגש טבע בארץ ישראל

זיהוי קולו ציפורים, פעילות כלשהי, הצגת הקולות על-ידי ברקודים וניסיון לזהות את הציפורים בשטח.

זיהוי פרחים, פעילות איתור וזיהוי עם מגדירים וכדומה.

בקבוקון חולות, במקום עם מספר סוגי קרקע הכנת בקבוקון עם חולות בגוונים שונים (אפשר לרכוש בקבוקים בחנויות ציוד לגנים).

פעילויות נוספות תוכלו למצוא בטבלת מאגר הפעילויות למרחב הפתוח בהתאם לסדנא [קישור](#)

ירושלים בירת ישראל

מספרים סיפורים על ירושלים, סיפורים על מקומות אליהם אתם מגיעים וקישורם לשיעור כזה או אחר.

בעקבות דמות/ סיפור, הליכה בעקבות דמות משמעותית להיווצרות העיר או סיפור מכוון.

פעילויות נוספות תוכלו למצוא בטבלת מאגר הפעילויות למרחב הפתוח בהתאם לסדנא [קישור](#)

ארכאולוגיה חקר העבר למען המחר

ביקור באתר ארכאולוגי / אתר חפירות: ניווט חוויתי באתר, הדרכת דמות, משימות בתחנות, מפגש עם איש רשות העתיקות או החופר.

פעילות בלשית: חידונים, סיפור מסגרת בלשי לפעילות כולה.

פעילויות נוספות תוכלו למצוא בטבלת מאגר הפעילויות למרחב הפתוח בהתאם לסדנא [קישור](#)

לכלל הסדנות

תצפית להתבוננות בנוף: ניתוח הנוף בהתאם לתוכן הסיור.

דיוני דילמה: בכל סדנה עם התכנים שהיא מציגה.

תוספות

טבלאות המרכזות פעילויות למרחב הפתוח לפי סדנות עבור סדנות שלא מופיעות כאן תוכלו

למצוא בקישור הבא [קישור](#) – אתר מנהלת הטיולים – של"ח וידיעת הארץ