



משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף של"ח וידיעת הארץ



מחוז - _____

תוכנית בית ספרית לשנה"ל תשפ"א

בית הספר _____ סמל מוסד _____ טלפון _____ - _____

עיקרי חזון אגף של"ח וידיעת הארץ
צוות שלח יוביל את מכלול התהליכים להכרת הארץ ואהבתה. ההתנסות החווייתית בכיתה ובשדה תוצב במוקד התהליך. כל תלמיד ותלמידה ייקחו חלק בפעילות להעמקת הז"ה ולטיפוח אחריות.

כתובת בית הספר _____ דוא"ל _____ שם מנהל בית הספר _____ סך כל היקף ש"ש של"ח מופעלות: _____

השכבות שבהן מתקיימת תוכנית "דרך ארץ בדרכי הארץ": _____ משצ"ם לפי שכבות: _____ השכבות שבהן מתקיימים מסעות של"ח: _____

מסגרת העבודה של צוות המורים לשל"ח וידיעת הארץ בבית הספר:

שם המורה																								
היקף משרה																								
ריכוז מקצוע																								
מלמד בכיתות																								
מדריך מסע שכבות																								
ימים בשבוע	א	ב	ג	ד	ה	ו	א	ב	ג	ד	ה	ו	א	ב	ג	ד	ה	ו	א	ב	ג	ד	ה	ו
ימי שדה																								
מספר ש"ש מערכת																								
שעות פרטני																								
שעות שהייה																								
יום חופשי																								
תפקיד נוסף בבית הספר																								
התפקיד הנוסף																								
מידע נוסף																								
חתימת המורה																								

חתימת המפקח _____ חתימת מנהל בית הספר _____

לוח תכנון סיורים חד יומיים של סדנאות "דרך ארץ ודרכי הארץ"

הסדנה	שכבה	מסלול הסיור
1 מיומנויות של"ח		גיחה באתר מסלול הסיור בגיחה: תאריך:
2 מכלול הנופאדם בארץ ישראל		
3 המהפך הציוני במישור החוף		
4 ההר כערש האומה		
5 הבקע כגבול שלום		
6 סדנת בחירה שנה א'		
1 מיומנויות ניווט		
2 מפגש טבע בארץ ישראל		
3 מפגש תרבויות בארץ ישראל		
4 ירושלים		
5 אחריותנו על הארץ		
6 סדנת בחירה שנה ב'		

תוכנית מסעות / גיחות

שכבה	אזור	מס' ימים	לינה		כלכלה		הזרחה		תאריך המסע/גיחה
			שטח	אכסניה	עצמית	נרכשת	עצמי	חב' טיולים	
ז'									
ח'									
ט'									
י'									
י"א									
י"ב									

לוח תכנון מפגש שהייה + פרטני

יום	שעות	שהייה תוכן הפעילות	פרטני תוכן הפעילות	הערות
א				
ב				
ג				
ד				
ה				
ו				

"מסע משמעותי" הוא פעילות מתמשכת רב-ממדית, שוברת שגרה המשלבת למידה ופעילות חברתית-ערכית לטיפוח הכרת הארץ ואהבתה בתהליך חינוכי מובנה בן מספר חודשים, מכיתה א' ועד י"ב. הסיור הרגלי בשבילי הארץ הוא שיאו של המסע, והוא מאפשר חוויות התנסות מאתגרת לכלל המשתתפים. חברת בית הספר מעורבת בתהליך בשותפות, באחריות ובמחויבות למרכיבי השלם ביחס לכל אחת משכבות הגיל.

מהות המסה הנרכשת במסע משמעותי היא האחריות על משא הדרך.

ייעוד של"ח וידיעת הארץ

לחזק בקרב בני הנוער את האהבה ותחושת ההשתייכות לארץ ולמדינה.



חודש	תאריך	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2	יום	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א			
	כיתה																															
	פעילות																															
	מקום																															
3	יום	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ש	א			
	כיתה																															
	פעילות																															
	מקום																															
4	יום	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט	ל					
	כיתה																															
	פעילות																															
	מקום																															
5	יום	ש	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט	
	כיתה																															
	פעילות																															
	מקום																															
6	יום	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט	ל			
	כיתה																															
	פעילות																															
	מקום																															
7-8	✂ 28.6-2.7.2021 קורס מתקדם: קורסי המנהיגות הצעירה: ✂ 11-16.7.2021 הכרת צירי מסעות חרמון ✂ ✂ 30-31.8.2020 קורס סיו"ן 4-9.7.2021 ✂ 19-23.7.2020 הכנה השרדות ✂ 25-30.7.2021 מסע השרדות ✂ 28.6-2.7.2021 קורס בסיסי מה 22.6.2021 עד 2.7.2021 ✂																															



מטיוול שנתי למסע משמעוטי - ממ"ש

המסע הוא פעילות ממושכת 'שוברת שיגרה', רב-ממדית המשלבת בתהליך חינוכי מובנה למידה ופעילות חברתית-ערכית להכרת הארץ ואהבתה



סיכום ועיבוד המסע

1. דו"ח (מס' משתתפים, אירועים חריגים וכו').
2. סרטון, מצגות, תמונות.
3. פעולות סיכום במפגש.
4. פעולת סיכום מחנכים ותחומי דעת, על פי חמשת הצירים.
5. משוב והערכה.

בוקר
היציאה
צ'ק ליסט
והמפגש

המעשה

יזמות אישית או קבוצתית

שלב	טרומ מסע	ממש נולד	מתכנון להכנה	דו"ח ובקרה
מועד ביצוע	במעמד אישור התוכנית השנתית	עד 8 שבועות מהמפגש	עד 3 שבועות מהמפגש	
מרכיב		תכנון	הכנה	
עקרונות	<ul style="list-style-type: none"> אישור המסע - מועד המסע אזור אתרי לינה חשיפה לתלמידים דף צוותי משימה (לת"ת+תל"מ) - ייבדק בתדריך למסע. 	<ul style="list-style-type: none"> חשיפה לכלל התלמידים בחירת מועצה הקמת צוותי משימה (לת"ת+תל"מ) מפגש תחומי דעת: מחנכים ורכזי מקצוע. (2 מועדים לדין ומינימום 3 תחומי דעת חוץ משל"ח) 	<ul style="list-style-type: none"> ביצוע תחומי הדעת ע"י הועדות השונות מורים ותלמידים הכנה בשטח הדרכות - ביצוע הכנות פרסום 	<ul style="list-style-type: none"> בדיקת ממ"ש תדריך ביטחון ובטיחות - תדריך מסע תיק מסע תאום מועד לסיכום ועיבוד המסע

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ___ תאריך המסע (המפגש): ___ / ___ / ___ - ___ / ___ / ___

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	
			טרומ הממ"ש	ממ"ש נולד
במהלך השנה"ל	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
מעשה	סיכום	בקרה ותדריך	ממ"ש נולד	טרומ הממ"ש
הצגת תוצרים ___ / ___ / ___	דוח ביצוע ___ / ___ / ___	בדיקת תיק מסע ___ / ___ / ___	חשיפה לתלמידים: ___ / ___ / ___ בחירת מועצת מסע: ___ / ___ / ___ מועדי התכנסות מועצת המסע: ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח) ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ נושא המסע: _____ ערכים מובילים במסע: _____ , _____ סיור הכנה בשטח: ___ / ___ / ___ תחילת פרסום: ___ / ___ / ___	אזור _____ אתר לינה _____ תחילת תהליך הממש ___ / ___ / ___ חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס ___ / ___ / ___
מפגש הורים ___ / ___ / ___	סיכום מחנכים ותחומי דעת ___ / ___ / ___ משוב ___ / ___ / ___	עיבוד וסיכום ___ / ___ / ___		

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ___ תאריך המסע (המפגש): ___ / ___ / ___ - ___ / ___ / ___

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	
במהלך השנה"ל	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
מעשה	סיכום	בקרה ותזכיר	ממ"ש נולד	טרומ הממ"ש
הצגת תוצרים ___ / ___ / ___ מפגש הורים ___ / ___ / ___ משוב ___ / ___ / ___	דוח ביצוע ___ / ___ / ___ סיכום מחנכים ותחומי דעת ___ / ___ / ___ משוב ___ / ___ / ___	בדיקת תיק מסע ___ / ___ / ___ עיבוד וסיכום ___ / ___ / ___	חשיפה לתלמידים: ___ / ___ / ___ בחירת מועצת מסע: ___ / ___ / ___ מועדי התכנסות מועצת המסע: ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח) מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ נושא המסע: _____ ערכים מובילים במסע: _____ , _____ סיור הכנה בשטח: ___ / ___ / ___ תחילת פרסום: ___ / ___ / ___	אזור _____ אתר לינה _____ תחילת תהליך הממש ___ / ___ / ___ חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס ___ / ___ / ___

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: ___ תאריך המסע (המפגש): ___ / ___ / ___ - ___ / ___ / ___

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	
במהלך השנה"ל	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
מעשה	סיכום	בקרה ותזכיר	ממ"ש נולד	טרומ הממ"ש
הצגת תוצרים ___ / ___ / ___ מפגש הורים ___ / ___ / ___ משוב ___ / ___ / ___	דוח ביצוע ___ / ___ / ___ סיכום מחנכים ותחומי דעת ___ / ___ / ___ משוב ___ / ___ / ___	בדיקת תיק מסע ___ / ___ / ___ עיבוד וסיכום ___ / ___ / ___	חשיפה לתלמידים: ___ / ___ / ___ בחירת מועצת מסע: ___ / ___ / ___ מועדי התכנסות מועצת המסע: ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח) מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ נושא המסע: _____ ערכים מובילים במסע: _____ , _____ סיור הכנה בשטח: ___ / ___ / ___ תחילת פרסום: ___ / ___ / ___	אזור _____ אתר לינה _____ תחילת תהליך הממש ___ / ___ / ___ חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס ___ / ___ / ___