



משרד החינוך  
מינהל חברה ונוער  
אגף של"ח וידיעת הארץ



מחוז - \_\_\_\_\_  
**תוכנית בית ספרית לשנה"ל תשפ"ב**

בית הספר \_\_\_\_\_ סמל מוסד \_\_\_\_\_ טלפון \_\_\_\_\_

**עיקרי חזון אגף של"ח וידיעת הארץ**  
צוות שלח יוביל את מכלול התהליכים להכרת הארץ ואהבתה. ההתנסות החווייתית בכיתה ובשדה תוצב במוקד התהליך. כל תלמיד ותלמידה ייקחו חלק בפעילות להעמקת הז"ה ולטיפוח אחריות.

כתובת בית הספר \_\_\_\_\_ דוא"ל \_\_\_\_\_ שם מנהל בית הספר \_\_\_\_\_ סך כל היקף ש"ש של"ח מופעלות: \_\_\_\_\_

השכבות שבהן מתקיימת תוכנית "דרך ארץ בדרכי הארץ": \_\_\_\_\_ משצ"ם לפי שכבות: \_\_\_\_\_ השכבות שבהן מתקיימים מסעות של"ח: \_\_\_\_\_

**מסגרת העבודה של צוות המורים לשל"ח וידיעת הארץ בבית הספר:**

שם המורה																								
היקף משרה																								
ריכוז מקצוע																								
מלמד בכיתות																								
מדריך מסע שכבות																								
ימים בשבוע	א	ב	ג	ד	ה	ו	א	ב	ג	ד	ה	ו	א	ב	ג	ד	ה	ו	א	ב	ג	ד	ה	ו
ימי שדה																								
מספר ש"ש מערכת																								
שעות פרטני																								
שעות שהייה																								
יום חופשי																								
תפקיד נוסף בבית הספר																								
התפקיד הנוסף																								
מידע נוסף																								
חתימת המורה																								

חתימת המפקח \_\_\_\_\_ חתימת מנהל בית הספר \_\_\_\_\_

## לוח תכנון סיורים חד יומיים של סדנאות "דרך ארץ ודרכי הארץ"

הסדנה	שכבה	מסלול הסיור
1 מיומנויות של"ח		גיחה באתר מסלול הסיור בגיחה: תאריך:
2 מכלול הנופאדם בארץ ישראל		
3 המהפך הציוני במישור החוף		
4 ההר כערש האומה		
5 הבקע כגבול שלום		
6 סדנת בחירה שנה א'		
1 מיומנויות ניווט		
2 מפגש טבע בארץ ישראל		
3 מפגש תרבויות בארץ ישראל		
4 ירושלים		
5 אחריותנו על הארץ		
6 סדנת בחירה שנה ב'		

### תוכנית מסעות / גיחות

שכבה	אזור	מס' ימים	לינה		כלכלה		הזרחה		תאריך המסע/גיחה
			שטח	אכסניה	עצמית	נרכשת	עצמי	חב' טיולים	
ז'									
ח'									
ט'									
י'									
י"א									
י"ב									

### לוח תכנון מפגש שהייה + פרטני

יום	שעות	שהייה תוכן הפעילות	פרטני תוכן הפעילות	הערות
א				
ב				
ג				
ד				
ה				
ו				

"מסע משמעותי" הוא פעילות מתמשכת רב-ממדית, שוברת שגרה המשלבת למידה ופעילות חברתית-ערכית לטיפוח הכרת הארץ ואהבתה בתהליך חינוכי מובנה בן מספר חודשים, מכיתה א' ועד י"ב. הסיור הרגלי בשבילי הארץ הוא שיאו של המסע, והוא מאפשר חוויות התנסות מאתגרת לכלל המשתתפים. חברת בית הספר מעורבת בתהליך בשותפות, באחריות ובמחויבות למרכיבי השלם ביחס לכל אחת משכבות הגיל.

מהות המסה הנרכשת במסע משמעותי היא האחריות על משא הדרך.

### ייעוד של"ח וידיעת הארץ

לחזק בקרב בני הנוער את האהבה ותחושת ההשתייכות לארץ ולמדינה.





חודש	תאריך	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2	יום	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט				
	כיתה																															
	פעילות																															
3	יום	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט				
	כיתה																															
	פעילות																															
4	יום	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט							
	כיתה																															
	פעילות																															
5	יום	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט		
	כיתה																															
	פעילות																															
6	יום	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט					
	כיתה																															
	פעילות																															
7-8	יום	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד	טו	טז	יז	יח	יט	כ	כא	כב	כג	כד	כה	כו	כז	כח	כט				
	כיתה																															
	פעילות																															
		<p>✪ קורסי המנהיגות הצעירה: ✪ קורס בסיסי 26/6-6/7/22 ✪ מתקדם 26/6-1/7/22 ✪</p> <p>✪ קורס סיון 10-15/7/22 ✪ מסע הישרדות 24/7-5/8/22 ✪</p>																														



## מטיוול שנתי למסע משמעותי - ממ"ש

המסע הוא פעילות ממושכת 'שוברת שיגרה', רב-ממדית המשלבת בתהליך חינוכי מובנה למידה ופעילות חברתית-ערכית להכרת הארץ ואהבתה



### סיכום ועיבוד המסע

1. דו"ח (מס' משתתפים, אירועים חריגים וכו').
2. סרטון, מצגות, תמונות.
3. פעולות סיכום במפגש.
4. פעולת סיכום מחנכים ותחומי דעת, על פי חמשת הצירים.
5. משוב והערכה.

### המעשה

יזמות אישית או קבוצתית

בוקר  
היציאה  
צ'ק ליסט  
והמפגש

שלב	טרומ מסע	ממש נולד	מתכנון להכנה	דו"ח ובקרה
<b>מועד ביצוע</b>	במעמד אישור התוכנית השנתית	עד 8 שבועות מהמפגש	עד 3 שבועות מהמפגש	
<b>מרכיב</b>	<b>תכנון</b>		<b>הכנה</b>	
<b>עקרונות</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אישור המסע -</li> <li>מועד המסע</li> <li>אזור</li> <li>אתרי לינה</li> <li>חשיפה לתלמידים</li> <li>דף צוותי משימה (לת"ת+תל"מ) - ייבדק בתדריך למסע.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>חשיפה לכלל התלמידים</li> <li>בחירת מועצה</li> <li>הקמת צוותי משימה (לת"ת+תל"מ)</li> <li>מפגש תחומי דעת: מחנכים ורכזי מקצוע. (2 מועדים לדין ומינימום 3 תחומי דעת חוץ משל"ח)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ביצוע תחומי הדעת ע"י הועדות השונות מורים ותלמידים</li> <li>הכנה בשטח</li> <li>הדרכות - ביצוע הכנות פרסום</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>בדיקת ממ"ש</li> <li>תדרוך ביטחון ובטיחות - תדריך מסע</li> <li>תיק מסע</li> <li>תאום מועד לסיכום ועיבוד המסע</li> </ul>

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: \_\_\_ תאריך המסע (המפגש): \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ - \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	
			8 שבועות לפני המפגש	3 שבועות לפני המפגש
במהלך השנה"ל	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
<b>מעשה</b>	<b>סיכום</b>	<b>בקרה ותדריך</b>	<b>ממ"ש נולד</b>	<b>טרומ הממ"ש</b>
הצגת תוצרים ___ / ___ / ___	דוח ביצוע ___ / ___ / ___	בדיקת תיק מסע ___ / ___ / ___	חשיפה לתלמידים: ___ / ___ / ___	אזור _____
מפגש הורים ___ / ___ / ___	סיכום מחנכים ותחומי דעת ___ / ___ / ___	עיבוד וסיכום ___ / ___ / ___	בחירת מועצת מסע: ___ / ___ / ___	אתר לינה _____
משוב ___ / ___ / ___	משוב ___ / ___ / ___		מועדי התכנסות מועצת המסע: ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___	תחילת תהליך הממש ___ / ___ / ___
			שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח) מקצוע: מועד ___ / ___ / ___	חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס ___ / ___ / ___
			מקצוע: מועד ___ / ___ / ___	
			נושא המסע: _____	
			ערכים מובילים במסע: _____ , _____	
			סיור הכנה בשטח: ___ / ___ / ___	
			תחילת פרסום: ___ / ___ / ___	

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: \_\_\_ תאריך המסע (המפגש): \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ - \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	
במהלך השנה"ל	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
מעשה	סיכום	בקרה ותזרין	ממ"ש נולד	טרומ הממ"ש
הצגת תוצרים ___ / ___ / ___ מפגש הורים ___ / ___ / ___	דוח ביצוע ___ / ___ / ___ סיכום מחנכים ותחומי דעת ___ / ___ / ___ משוב ___ / ___ / ___	בדיקת תיק מסע ___ / ___ / ___ עיבוד וסיכום ___ / ___ / ___	חשיפה לתלמידים: ___ / ___ / ___ בחירת מועצת מסע: ___ / ___ / ___ מועדי התכנסות מועצת המסע: ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח) מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ נושא המסע: _____ ערכים מובילים במסע: _____ , _____ סיור הכנה בשטח: ___ / ___ / ___ תחילת פרסום: ___ / ___ / ___	אזור _____ אתר לינה _____ תחילת תהליך הממש ___ / ___ / ___ חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס ___ / ___ / ___

לוח תכנון ומועדים לביצוע הממ"ש | שכבת גיל: \_\_\_ תאריך המסע (המפגש): \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ - \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

המעשה	הסיכום והעיבוד	ההכנה	התכנון	
במהלך השנה"ל	עד חודש לאחר המפגש	3 שבועות לפני המפגש	8 שבועות לפני המפגש	במעמד אישור תכנית שנתית
מעשה	סיכום	בקרה ותזרין	ממ"ש נולד	טרומ הממ"ש
הצגת תוצרים ___ / ___ / ___ מפגש הורים ___ / ___ / ___	דוח ביצוע ___ / ___ / ___ סיכום מחנכים ותחומי דעת ___ / ___ / ___ משוב ___ / ___ / ___	בדיקת תיק מסע ___ / ___ / ___ עיבוד וסיכום ___ / ___ / ___	חשיפה לתלמידים: ___ / ___ / ___ בחירת מועצת מסע: ___ / ___ / ___ מועדי התכנסות מועצת המסע: ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ ___ / ___ / ___ , ___ / ___ / ___ שילוב תחומי הדעת בממ"ש (מעבר לשל"ח) מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ מקצוע: מועד ___ / ___ / ___ נושא המסע: _____ ערכים מובילים במסע: _____ , _____ סיור הכנה בשטח: ___ / ___ / ___ תחילת פרסום: ___ / ___ / ___	אזור _____ אתר לינה _____ תחילת תהליך הממש ___ / ___ / ___ חשיפה וגיוס הנהלת ביה"ס ___ / ___ / ___