

סיצורי ח'ים

חג הסיגד

"לרבים רבים הבאים אלינו – או המובאים אל חופינו מרחוק ואף מקרוב (וחוששני, גם ללא-מעטים הגדלים כאן או היילודים כאן) עדיין לא הפך החוף הזה בית. ותפקידנו החינוכי הוא לעשות להם את הארץ הזאת, ואת העולם הרוחני שהצמיח אותה, לבית שהנפש אחוזה ודבוקה בו. וזה לא יושג בלי אווירה של אהבה-ללא-חשבונות, של כבוד-בלתי-מזויף, של הידבקות בעם ובגורלו ובתולדותיו הטראגיות, בערכיו הרוחניים, ביצירתו החיה ובחזון תקומתו"

(ברל כצנלסון)



חשון תש"ף – אוקטובר 2019

2. יעדים

1. התלמיד יבין מדוע נחגג חג הסיגד (מה המקור שלו).
2. התלמיד ייחשף למידע אודות הקהילה האתיופית ומנהגיה.
3. התלמיד ילמד אודות מאפייניו של חג הסיגד.

3. קישור לתכנים של של"ח (סדנאות):

בסדנת "מפגש תרבויות בארץ ישראל" אנחנו נחשפים לעושר התרבותי המתקיים בארצנו. חג הסיגד מאפשר לנו לכוון זרקור לאוכלוסייה שהגיעה לראשונה לארץ במחצית הראשונה של שנות השמונים וללמוד את מנהגיה, אורחותיה ואת הסיפורים מאחורי הקלעים.

4. טבלת פעילות

- יש אפשרות לקיים פעילויות אחרות לבחירתכם, מופיעות מיד אחרי טבלת הפעילות.

יעד	פעולה	זמן	הערות	ציוד
	המורה מבקש מתלמידים מהחברה האתיופית להביא לשיעור הבא תמונות, חפצים מאתיופיה או שמאפיינים את התרבות שלהם פרטי לבוש, כלים מיוחדים, תמונות, חפצים שונים, ספרים...			
שבוע לפני				
יעד 1	הכנה מתחלקת לקבוצות. השיעור מתנהל כתחרות בין קבוצות בכל פעם המורה נותן משימה, הקבוצה מבצעת ומקבלת משימה נוספת. מומלץ לבחור תלמיד או שניים שיעזרו בניקוד ובבדיקת התשובות לאורך השיעור.	5 דקי 5 דקי	השיעור מתנהל כפעילות "שניצל בורשטי" משימות ותוצאה. אפשר להמתין בכל פעם שכל הקבוצות יסיימו, אפשר בכל פעם שקבוצה סיימה לתת לה את המשימה הבאה. הניקוד ירשם בצד שמאל של הלוח.	
	המורה שואל את התלמידים מה הם יודעים על העדה האתיופית ועל חג הסיגד ורושם את התשובות שלהם (לפי קבוצות) בטור בצד ימין של הלוח ומסכם שבסוף השיעור יחזרו לרשימה ויבדקו האם הדברים מדויקים ומי מהקבוצות דייקה הכי הרבה....			

שיעורי חגים, חג הסיגד

ציוד	הערות	זמן	פעולה	יעד	פעילות
נספח "אתיופיה הארץ הגדולה" (2)	בכל שלב אחרי שאוספים את התשובות יש לחזור על המידע ולסכם את הידע באופן קצר.	6 דק'	שלב א': כתבי חידה (3), הקבוצה תקבל כתבי חידה לפי סדר: פותרת, מחזירה ופותרת שוב וכך הלאה. כתבי החידה מעניקים מידע קצר על אתיופיה נספח "אתיופיה הארץ הגדולה" (2).	יעד 2	
נספח "קצת היסטוריה זה כל הסיפור" (3).	במידה והזמן קצר ויש ולא מספיקים ניתן להעביר מידע של אחת הפעילויות תוך כדי או לשלב אותו בסיכום או להוריד פעילות כזו או אחרת - לשיקולכם.	6 דק'	שלב ב': מתן תוקף ליהדותה של קהילת " ביתא ישראל", הקבוצה מקבלת מספר כרטיסיות(נספח "קצת היסטוריה זה כל הסיפור" (3)) המספרות את ההיסטוריה של ההכרה בקהילה כקהילה יהודית. המשוימה: לסדר את הכרטיסיות בסדר כרונולוגי נכון.		
הסרטון בקישור נספח "העובדות שאנחנו זוכרים על חג הסיגד" (4) נספח "כל מה שרצית לדעת ולא העזת לשאול על חג הסיגד" (1)		6 דק'	שלב ג': הקרנת סרט מיוטיוב: "10 עובדות שלא ידעתם על חג הסיגד" (מומלץ להוריד את הסרטון למחשב). המשוימה: כל קבוצה צופה בסרטון היטב. ברגע שהסרטון מסתיים המורה מבקש לרשום על דף נספח "העובדות שאנחנו זוכרים על חג הסיגד" (4) כמה שיותר עובדות שהם זוכרים מהסרטון ומחזירים את הדף למורה. ניתן לבדוק את תשובות התלמידים בהתאם למבזק המופיע בנספח "כל מה שרצית לדעת ולא העזת לשאול על חג הסיגד" (1).	יעד 3	
נספח "מה כבר עושים בחג?" (5)		6 דק'	שלב ד': מנהגי החג, כל חולייה מקבלת תפזורת, נספח, "מה כבר עושים בחג?" (5) המכילה מנהגים שונים המתקיימים בחג וצריכה למצוא כמה שיותר מהר את כל המילים. שלב ה': התלמידים שהביאו פריטים מהבית מראים לכתה את הדברים שהביאו מספרים מהיכן הם ומה המשמעות שלהם.		
	במקביל מסיימים לבדוק תשובות אם לא הספיקו ולסכם נקודות.				

ציוד	הערות	זמן	פעולה	יעד	סיכום
נספח "היהודים חוזרים" (6).		5 דק'	<p>המורה מציג מספר תמונות של "מבצע שלמה" ו"מבצע משה" וסוגר את סיפור עלייתה של יהדות אתיופיה נספח "היהודים חוזרים" (6).</p> <p>המורה והתלמידים חוזרים לשאלה ולתשובותיהם מתחילת השיעור לאור מה שלמדנו אודות מה הם יודעים על הקהילה האתיופית בכלל ועל חג הסיגד בפרט.</p> <p>בעזרת התשובות על הלוח עורכים חזרה על החומר שהוצג בשיעור, מה מדויק ומה פחות... מנקדים, מסכמים תוצאות, מכריזים על המנצחים ומאחלים חג שמייח.</p>		

הערה: בסעיף מספר 6 מוצגות פעילויות נוספות. קראו את הדברים והחליטו איך יראה השיעור שלכם, בהצלחה.

5. נספחים

"כל מה שרצית לדעת ולא העזת לשאול על חג הסיגד" (1)

פתיח

בתאריך כ"ט בחשוון, כשבעה שבועות לאחר יום הכיפורים, מציינים בני העדה האתיופית את חג הסיגד. יום צום בו מתפללים לבניין בית המקדש והזכות לעלות לארץ ישראל. בחג זה יהודי אתיופיה מזכירים את הברית שנכרתה במעמד הר סיני בין עם ישראל ובין האל חג הסיגד. הוא גם יום מלא געגועים ותקווה לשוב לציון ולירושלים.

לקראת חג הסיגד היו יוצאים בני הכפרים הנידחים באתיופיה למסע ארוך, לעיתים בן כמה ימים, הם התארחו אצל משפחותיהם בכפרים הגדולים יותר ונהגו לחגוג במקומות מרכזיים עם המון רב. לקראת קיום הטקס היו הקייסים (כוהני העדה) בוחרים הר גבוה עליו יערך הטקס הקדוש, ההר היה חייב להיות נקי מקברים ומעצמים גדולים. אחרי בחירת ההר המתאים לקיום הטקס היו מקימים הכוהנים סביב פסגתו מעגל אבנים ומכינים שולחן מיוחד ל"מצהף קדוש" (אוסף כתבי הקודש של הקהילה).

הבחירה בפסגת הר גבוה נובעת משתי סיבות. האחת היא הדמיון למעמד מתן התורה בהר סיני והשניה היא כי מקום גבוה נחשב לטהור וקדוש יותר.

השכם בבוקרו של החג, היו טובלים הנאספים בנהר ולובשים את בגדי חג לבנים. הקייסים שהם הכוהנים, מתעטפים בטליתות, אוחזים שמשיות צבעוניות ויוצאים בראש תהלוכה ססגונית לעבר מעלה ההר. שם הם מוציאים את ה"אורית" (תרגום של התורה, כמו 'אורייתא' בארמית) והקהל כולו היה מלווה אותם בשירה תוך עליה למקום האירוע המרכזי. בהגיעם למקום, הקייסים פותחים בסדר תפילות וקריאות. תחילה מתפללים על ירושלים ועל הרצון והתקווה להגיע אליה ולהתפלל בה, בהמשך פונה גדול הכוהנים אל הקהל ומדגיש את חשיבות קיום חוקי התורה. לבסוף קוראים מן האורית את סיפור מעמד הר סיני, חידוש הברית בין העם וה' בספר נחמיה וכן בספר ויקרא.

מבזק

1. המילה סיגד פירושה סגידה, השתחוות המסמלת את ההכנעה המוחלטת לה' המתקיימת בתאולוגיה האתיופית.
2. מקור החג מתקופת עזרא ונחמיה. בעקבות השיבה הביתה מגלות בבל לירושלים החליט העם לחדש את הברית בין עם ישראל לה' ובשל כך משמש החג להפגנת נאמנות מוחלטת לה'.
3. החג חל בתאריך כ"ט בחשוון בדיוק 50 יום אחרי יום כיפור (בדומה לחג השבועות שחל 50 יום אחרי חג הפסח).
4. הסיגד הוא גם סמל חזק לכמיהה ולכיסופים של בתא ישראל לירושלים.
5. הטקס שנערך בחג מתקיים בראש הר גבוה כסמל להר סיני ומנוהל כולו על ידי הקהילה.
6. במהלך הטקס באתיופיה חלק מהעולים להר נשאו על גבם אבן שסימלה את כניעתם לפני השם ואת הרצון לבקש סליחה על החטאים. החג כולו יצר תחושה של אחדות ושל ביטחון.
7. לאחר שעלו לישראל ביקשה ההנהגה האתיופית לבחון מחדש את מעמדו של החג בארץ הקודש. אחרי דיון התקבלה החלטה כי לסיגד יש משמעות אף בישראל. הוחלט שטקס אחד יתקיים בטיילת ארמון הנציב המשקיפה על הר הבית וטקס נוסף בכותל.
8. חג הסיגד הפך היום ליום מיוחד מעבר לתפילות ולטקס המסורתי מתקיימות פעילויות רבות ומגוונות והיום כולו יוצר תחושה של פיוס, שבירת חומות ומחיצות המפרידות בין אדם לאדם.
9. בשנת 2008 אושרה בכנסת הצעת חוק חג הסיגד הקובעת שחג זה הנו רשמי במדינת ישראל.
10. בחג הסיגד בארץ מתקיים טקס ממלכתי לציון החג, לימוד על הסיגד בבתי הספר ומתן יום בחירה בו יכולים לקחת חופשה.

הידעת!

במהלך המסע אל ההר הנבחר היו נוהגים ההמונים לשיר שירי תפילה ועידוד תוך שהם עולים במעלה ההר. מדובר בשירי הלל ושבח לאל ולירושלים. חלק מהאנשים נהגו אף לשאת אבן על ראשם כסמל לכניעה מפני האל.

הירידה לכפר חזרה בסוף הטקס הייתה מלווה אף היא בשירה גדולה של שירי הודיה וגאולה, שירי כמיהה וגעגועים לירושלים ולארץ ישראל.

בכפר המרכזי או אז הייתה מתחילה החגיגה האמיתית שכללה ריקודים סוערים ושירה גדולה למשך יום שלם.

מן המקורות

מקור החג נמצא בספר נחמיה.
"ויפתח עזרא את הספר לעיני כל העם
כי מעל כל העם היה וכפתחו
עמדו כל העם: ויברך עזרא את ה'
הא-אלוקים הגדול ויענו כל העם אמן אמן...
ויקודו וישתחוו לה' אפיים ארצה"
(נחמיה ה' / ה-ו)

"אתיופיה הארץ הגדולה" (2)

אתיופיה הארץ הגדולה חלק 1

1, 400, 6, 10, 6, 80, 5 / 20, 40, 6, 50, 3 / 40, 2, 8 / 300, 6, 20 / 300, 6, 1, 2, 10, 60, 10, 50, 10, 5.

אתיופיה הארץ הגדולה חלק 2

1, 400, 6, 10, 80, 5 / 5, 6, 40, 50, 200 / 40, 6, 10, 400, 200 – 85 / 40, 30, 10, 6, 50 / 400, 6, 300, 2, 10, 40.

6, 40, 4, 200, 10, 40 / 2, 5 / 40, 6, 10, 200, 400 – 72 / 300, 6, 80, 400 / 6, 10, 50, 2, 10, 40.

אתיופיה הארץ הגדולה חלק 3

5, 10, 5, 6, 5, 10, 40, 2 / 1, 2, 400, 6, 10, 80, 5 / 20, 40, 6, 10, 50, 40 / 2, 10, 400, 1, 200, 300, 1, 30.

6, 5, 40, 10, 61, 8, 6, 7 / 9, 100, 50 / 40, 5, 6, 1, 5, 40, 6, 20, 30, 6, 10, 5.

אתיופיה הארץ הגדולה תשובות למורה

חלק א', אתיופיה מכונה גם חבש, כוש ואביסיניה.

חלק ב', אתיופיה מונה יותר מ 85 מיליון תושבים ומדברים בה יותר מ 72 שפות וניבים.

חלק ג', היהודים באתיופיה מכונים "ביתא ישראל" והם הו אחוז קטן מהאוכלוסייה.

"קצת היסטוריה זה כל הסיפור" (3)

היהודים לא נכנעו ללחצים של הקיסר,
האדמה נלקחה מהם והם כונו פולשים =
חסרי אדמה, זרים.

1414-1429 קיסר אתיופיה איסחק מאיים
על היהודים שעליהם להתנצר אחרת
תישלל מהם הזכות לאדמות שלהם.

יוסף הלוי, מזרחן, בשיתוף "כל ישראל
חברים" נשלח לבדוק את קיומה של הקהילה
היהודית באתיופיה (מספר שנים אחרי
ביקורו של הרב בן אבי זמרה). הלוי מגלה
שקהילת "ביתא ישראל" היא קהילה יהודית
לכל דבר!

1552, הרב שלמה בן אבי זמרה קבע כי לפי
ההלכה "ביתא ישראל" הם יהודים ככל העם
היהודי.

היהודים לא נכנעו ללחצים של הקיסר,
האדמה נלקחה מהם והם כונו פולשים =
חסרי אדמה, זרים.

ד"ר יעקוב פייטלוביץ, היסטוריון ותלמידו של
יוסף הלוי מבקר באתיופיה ומחזק את הקשר
של "ביתא ישראל" עם יהדות העולם.

"קצת היסטוריה זה כל הסיפור" תשובות למורה

1. 1414-1249 קיסר אתיופיה איסחק מאיים על היהודים שעליהם להתנצר אחרת תישלל מהם הזכות לאדמות שלהם.
2. היהודים לא נכנעו ללחצים של הקיסר, האדמה נלקחה מהם והם כונו פולשים = חסרי אדמה, זרים.
3. 1552, הרב שלמה בן אבי זמרה קבע כי לפי ההלכה "ביתא ישראל" הם יהודים ככל העם היהודי.
4. 1867-1868 יוסף הלוי, מזרחן, בשיתוף "כל ישראל חברים" נשלח לבדוק את קיומה של הקהילה היהודית באתיופיה (מספר שנים אחרי ביקורו של הרב בן אבי זמרה). הלוי מגלה שקהילת "ביתא ישראל" היא קהילה יהודית לכל דבר!
5. 1904, ד"ר יעקוב פייטלוביץ, היסטוריון ותלמידו של יוסף הלוי מבקר באתיופיה ומחזק את הקשר של "ביתא ישראל" עם יהדות העולם.
6. היהודים לא נכנעו ללחצים של הקיסר, האדמה נלקחה מהם והם כונו פולשים = חסרי אדמה, זרים.

”העובדות שאנחנו זוכרים על חג הסיגד” (4)

העובדות שאנחנו זוכרים על חג הסיגד...

.6	.1
.7	.2
.8	.3
.9	.4
.10	.5

העובדות שאנחנו זוכרים על חג הסיגד...

.6	.1
.7	.2
.8	.3
.9	.4
.10	.5

התשובות למורה נמצאות בנספח "כל מה שרצית לדעת ולא העזת לשאול על חג הסיגד" (1) "מבזק".

"מה כבר עושים בחג???" (5)

ה	ל	ו	ד	ג	ה	ה	י	פ	ו	י	א
נ	ת	ט	א	ע	י	ח	מ	ו	צ	ח	ל
מ	פ	ס	ז	ש	ד	ג	ב	כ	ה	ש	צ
ח	י	כ	ע	י	פ	ט	א	ר	י	מ	ת
ו	ל	ד	ג	ו	ב	ת	ג	ג	נ	ח	ו
ט	ו	ג	י	ס	ד	ב	ט	מ	י	א	ר
ר	ת	ב	ו	ח	ו	ד	ו	ע	ס	ב	ה
ח		ס	ט	ה	כ	י	מ	צ	ר	נ	ט
י	ל	א	ל	ו	ו	ח	ת	ש	ה	ה	ה
י	ס	ע	ו	ד	ה		פ	נ	מ	ח	ו
נ	י	ק	ל	ו	ד	ג	י	צ	י	כ	ה
צ	נ	ב	ל	ש	ו	ב	ל	ר	ל	מ	צ
ל	ס	ב	ו	ש	ח	נ	ה	ו	כ	י	ח
ט	ר	ע	ה	ס	ד	ג	ת	ע	נ	מ	ר

מנהגים, בנק מילים:

הר גבוה
לבוש לבן

השתחוות לאל
הר סיני
סעודה

צום
תפילות
רחצה והטהרות

”היהודים חוזרים” (6)

מבצע משה” 1984 ו”מבצע שלמה” 1991

ראשית שנות ה - 80

בתחילת שנות ה - 80, החלו רבים מיהודי אתיופיה עוזבים את כפריהם כשהם עושים דרכם לדרום סודן, משם קיוו להגיע לישראל. תחילה הוטסו מסודן לקניה ומשם לארץ. בשלב השני הועברו היהודים מסודן בסירות לספינות של חיל הים הישראלי, שהמתינו בים סוף ומשם לישראל. עד לסוף 1981 הגיעו לישראל איש. עד 1983 הוכפל המספר ובמחצית 1984 כבר ישבו בישראל כ - 7000 איש בני העדה האתיופית 1400

במחצית 1984 הוחל במבצע חילוץ המוני, שנודע בשם ”מבצע משה”. במשך מספר חודשים הוטסו 8000 איש מחרטום לאירופה וממנה לישראל. בינואר 1985 הידיעה על מבצע החילוץ דלפה לעיתונות הבינלאומית. נשיא סודן, נומיירי, שחשש מתגובתן העוינת של מדינות ערב, אסר על המשך המבצע. לאחר מגעים, בתיווך ארה”ב, התיר נומיירי לשישה מטוסי ”הרקולס” אמריקניים לחלץ את היהודים האתיופיים האחרונים שהיו בסודן ואף הם הגיעו לישראל. בסך הכל הגיעו בשנות ה - 80 כ - 16 אלף עולים מאתיופיה

על סף שנות ה - 90

בדצמבר 1989/15 שנה לאחר ניתוק היחסים בין אתיופיה לישראל, נפתחה שגרירות ישראל באדיס אבבה. עם חידוש היחסים, נוצר קשר בין יוצאי אתיופיה בישראל לבין המשפחות שנשארו שם. המשפחות תודרכו לעבור לאדיס אבבה ולפנות לשגרירות בבקשה לעלות ארצה. עד סוף 1990 הגיעו לאדיס אבבה - יהודים 1,600,017,000

במאי 1991, לאחר ששליט אתיופיה, מנגיסטו, נמלט, הממשל החדש הסכים, תמורת כופר של 40 מיליון דולר, שישראל תפעיל רכבת אווירית. וכך ב - 24 במאי 1991, בחג השבועות, הועלו 14000 איש. המבצע, שנודע בשם ”מבצע שלמה”, ארך פחות מ - 48 שעות ובמהלכו נולדו 7 תינוקות. לאחר ”מבצע שלמה” עלו לישראל כ - 6000 איש ובכך הסתיים סיפורה של הקהילה היהודית מאתיופיה, עדה, שראשיתה לפי אמונת בנייה, לפני למעלה מ - 3000 שנה

מתוך: אתר הסוכנות היהודית, קישור.



מבצע שלמה, עולים מאתיופיה יורדים ממטוס בבסיס חיל האוויר הישראלי, 24 מאי 1991.

הצילום לקוח מתוך ויקיפדיה



מבצע שלמה, עולים מאתיופיה ורדים ממטוס תובלה מדגם הרקולס של חיל האוויר הישראלי, 25 במאי 1991.

לקוח מתוך ויקיפדיה

6. פעילויות אחרות:

✓ **בינגו תוך כדאי צפייה בסרטון.**

חלקו לכל תלמיד / זוג / קבוצה כרטיסיית בינגו.

הקרינו את הסרטון ותוך כדי צפייה התלמידים יקשיבו ויסמנו את המילים שנאמרו כבר בסרטון המנצח הוא שמסיים ראשון.

בסוף הסרטון וההפעלה מומלץ לשאול את התלמידים מה הם זוכרים מהעובדות, או לתת להם לרשום במחברת ואז על הלוח או לחלק לקבוצות ולתת לכל קבוצה לרשום מה הם זוכרים כתחרות, החשוב הוא שתהייה חזרה על התוכן.

קישורים:

[סרטון: 10 עובדות על חג הסיגד.](#)

[בינגו](#)

✓ **חידון ברשת:**

[קישור לחידון](#)

✓ תפזורת חג הסיגד, מצאו כמה שיותר

א	ו	ל	ח	צ	ל	א	ר	ש	י	א	ת	י	ב	ס
ר	י	ע	מ	י	ש	ר	א	ל	ימ	ר	כ	כ	ב	ה
מ	ג	י	נ	י	ס	ר	ה	ה	י	מ	כ	מ	צ	א
ו	ל	י	ה	י	ח	מ	נ	מ	י	א	ט	ח	כ	ח
נ	ו	ע	כ	ו	ד	ג	י	ס	ה	ג	ח	ט	ו	ד
ה	ת	י	ע	נ	ב	א	ר	ג	ו	ל	ש	כ	ת	ו
נ	ב	נ	י	כ	ע	ג	ש	י	ן	ת	ו	ה	ל	ת
צ	ב	ג	ט	ו	ד	ג	ב	ד	ל	צ	ן	ח	ת	ו
י	ל	ת	ו	ו	ח	ת	ב	ה	ח	מ	ע	י	צ	ב
ב	י	מ	ה	ע	כ	ר	ת	נ	מ	ח	נ	ל	מ	י
ר	ח	נ	נ	א	ת	י	ו	י	ת	א	ה	ס	נ	ט
ע	ל	ע	כ	ג	כ	ע	ל	ר	ד	ג	ג	ק	ו	ח
כ	א	ה	י	מ	ח	נ	ג	ה	ר	ז	ע	מ	כ	ו
ב	ע	ה	פ	י	ח	ר	א	פ	כ	י	ר	צ	ע	נ
ס	ת	י	ב	ה	ר	ה	ר	י	ח	ב	מ	ו	י	ד

בנק מילים:

גלות בבל	עזרה ונחמיה	השתחוות	סגידה	חג הסיגד
כמיהה	יום בחירה	חוק	כט בחון	עם ישראל
סליחה	אבן	הר סיני	הר גבוה	ביתא ישראל
הר הבית	כותל	ארמון הנציב	אחדות וביטחון	חטאים

למורה

איתור המילים בתפזורת

הערה : ניתן להשאיר את בנק המילים ואז התפזורת יכולה לשמש כפתיח לשיעור או להדפיס ללא בנק המילים ואז התפזורת יכולה לשמש כסיכום.

א					ל	א	ר	ש	י	א	ת	י	ב	
ר		ע	מ	י	ש	ר	א	ל						
מ	ג	י	נ	י	ס	ר	ה	ה	י	מ	כ			א
ו	ל		ה					מ	י	א	ט	ח	כ	ח
נ	ו			ו	ד	ג	י	ס	ה	ג	ח		ו	ד
ה	ת			נ	ב	א	ר	ג			ש		ת	ו
נ	ב					ג	ש	י			ו	ה	ל	ת
צ	ב						ב	ד			ן	ח		ו
י	ל	ת	ו	ו	ח	ת	ב	ה				י		ב
ב							ת					ל		י
				א	ת	י	ו	י	ת	א		ס		ט
							ל					ק	ו	ח
		ה	י	מ	ח	נ	ג	ה	ר	ז	ע			ו
														נ
	ת	י	ב	ה	ר	ה	ר	י	ח	ב	מ	ו	י	

6. ביבליוגרפיה

קישורים אינטרנטיים:

- חג הסיגד באתיופיה [קישור](#).
- חג הסיגד אגודת יהודי אתיופיה, [קישור](#).
- חג הסיגד באתיופיה, [קישור](#).
- מנהגיו של חג הסיגד – מטח, [קישור](#).
- סיפורם של יהודי אתיופיה בתערוכה מעוררת השראה, [קישור](#).
- עיתון דבר, ויענו כל העם אמן, [קישור](#).
- חג הסיגד – בין יום הכיפורים לחג השבועות, [קישור](#).

סרטונים

- 10 עובדות על חג הסיגד שלא ידעתם, [קישור](#).
- כאן מציינים, סיגד, [קישור](#).
- המהדורה, האם אתם מכירים את הסיגד שמצוין היום, כאן 11, [קישור](#).
- ילדי בית העץ, אמא ספרי לי, עם איילה אינגדשט, [קישור](#).

קישורים אינטרנטיים לשיעורים אחרים:

1. אוגדן פעילות, עמותת פידל תשע"ח, [קישור](#).
2. עתיד, פעילות להכרות עם המורשת והתרבות המיוחדת של קהילת יהודי אתיופיה, [קישור](#).
3. תרבות יהודית ישראלית – חומרי למידה והעשרה, [קישור](#).
4. משרד החינוך, מידע, שיעורים, סרטונים ועוד... [קישור](#).
5. חג הסיגד – ילדים בסיכוי, [קישור](#).

קישורים אינטרנטיים לתמונות

קישור	תמונה	קישור	תמונה
לתמונה		לתמונה	
לתמונה		לתמונה	
לתמונה		לתמונה	
לתמונה		לאתר	תמונות כללי לחג חינמיות
לתמונה		לאתר	

הרשת עמוסה במידע מוזמנים להיכנס ולשוטט

בהצלחה