

הר-הנגב

[illegible]

שם המורה: _____ מס' נייד: _____

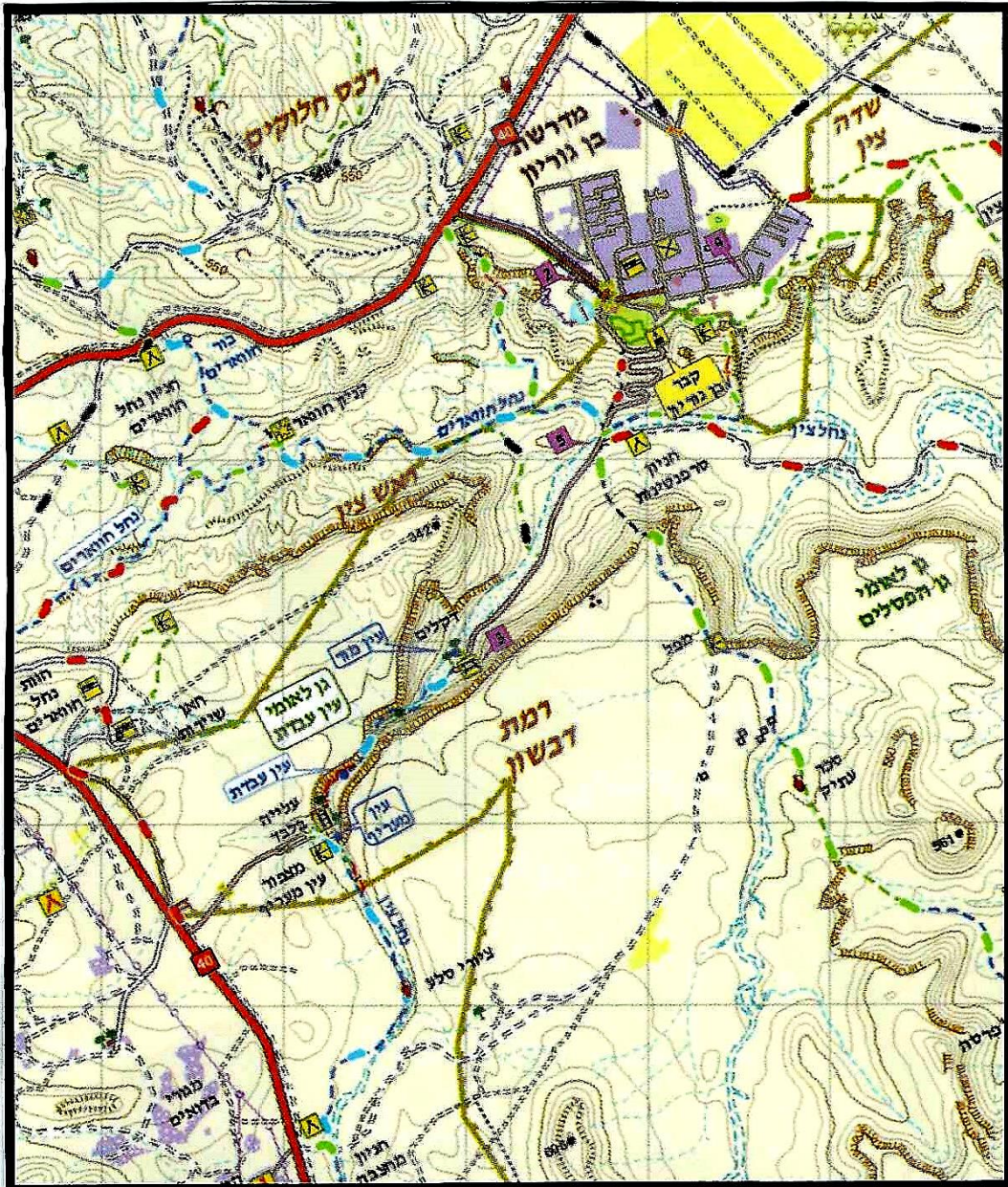


מסלול: מצפה חגי - נחל חווארים - עין עבדת

יום: _____ תאריך: _____ מזג אויר: _____

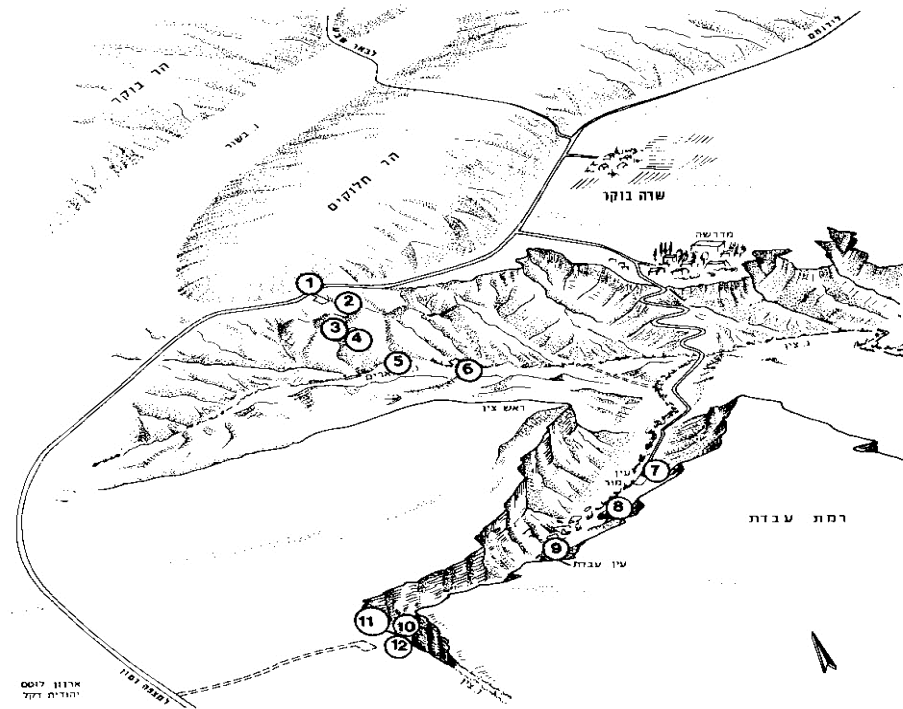
כמות מטיילים: _____ אורך בזמן: _____

צבע סמ"ש: _____ מספר מפה: _____



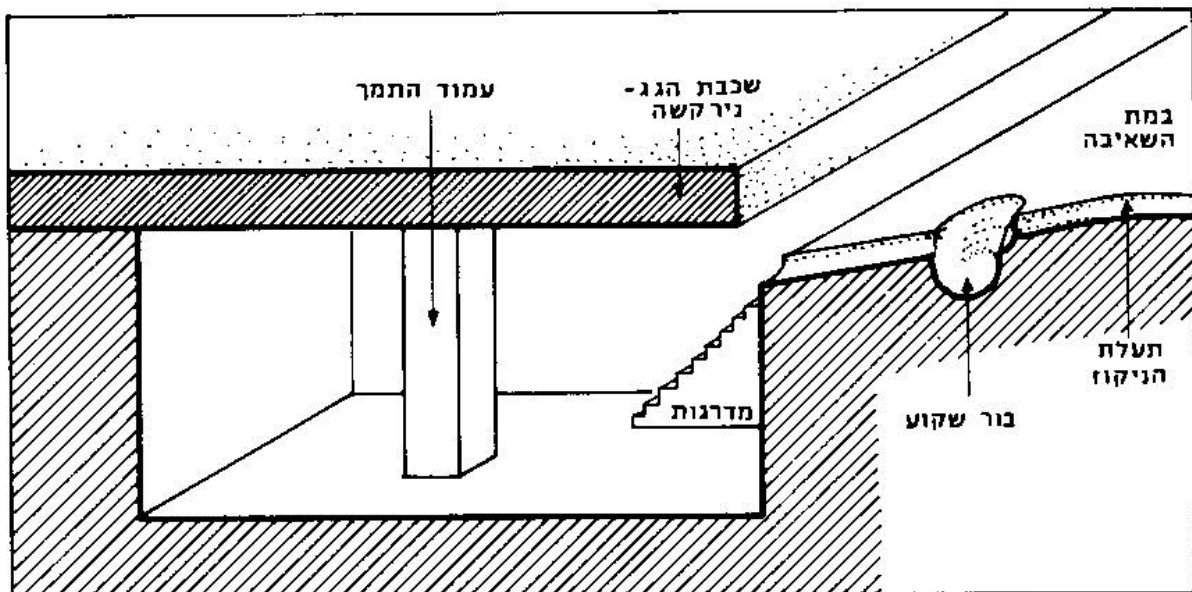
אורך מסלול: _____ דרגת קושי: _____ מתאים לכתות: _____

פרספקטיבה מדרום על אזור הטיול חווארים – עין עבדת.



איור ט"ז. 1: דיוקנוף האיזור ומסלול הסיור.

חתך של בור מאגורה (נבטי – ביזנטי) כמו בור חווארים.



י. דקל

[illegible]

תכנים והערות על המסלול:

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

מסלול: הר ארדון – פרסת נקרות – חאן סהרונים

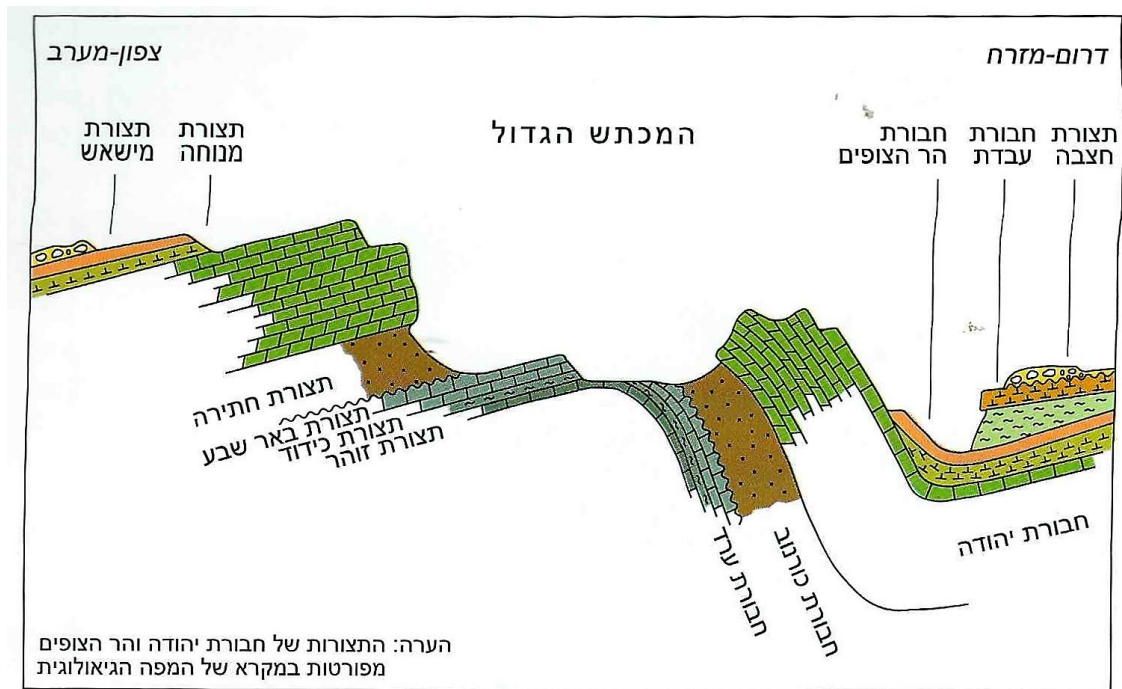
יום: _____ תאריך: _____ מזג אויר: _____

כמות מטיילים: _____ אורך בזמן: _____ צבע סמ"ש: _____

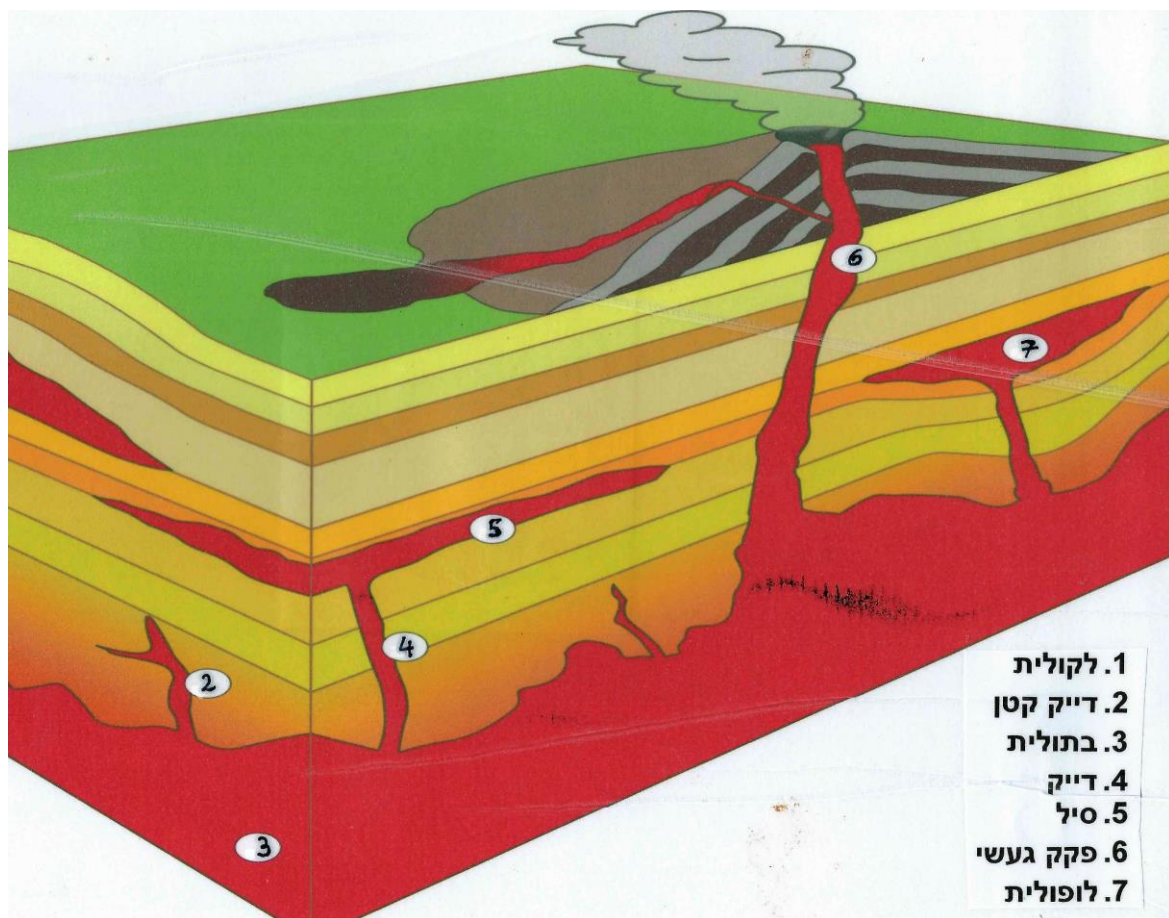
מספר מפה: _____ אורך מסלול: _____ דרגת קושי: _____

מתאים לכתות: _____





איור 2: חתך גיאולוגי סכמתי לרוחב המכתש הגדול (המקור: עזרא זילברמן)



תופעות געשיות – בחלקן ניתן לצפות במכתש רמון

תכנים והערות על המסלול:

[illegible]

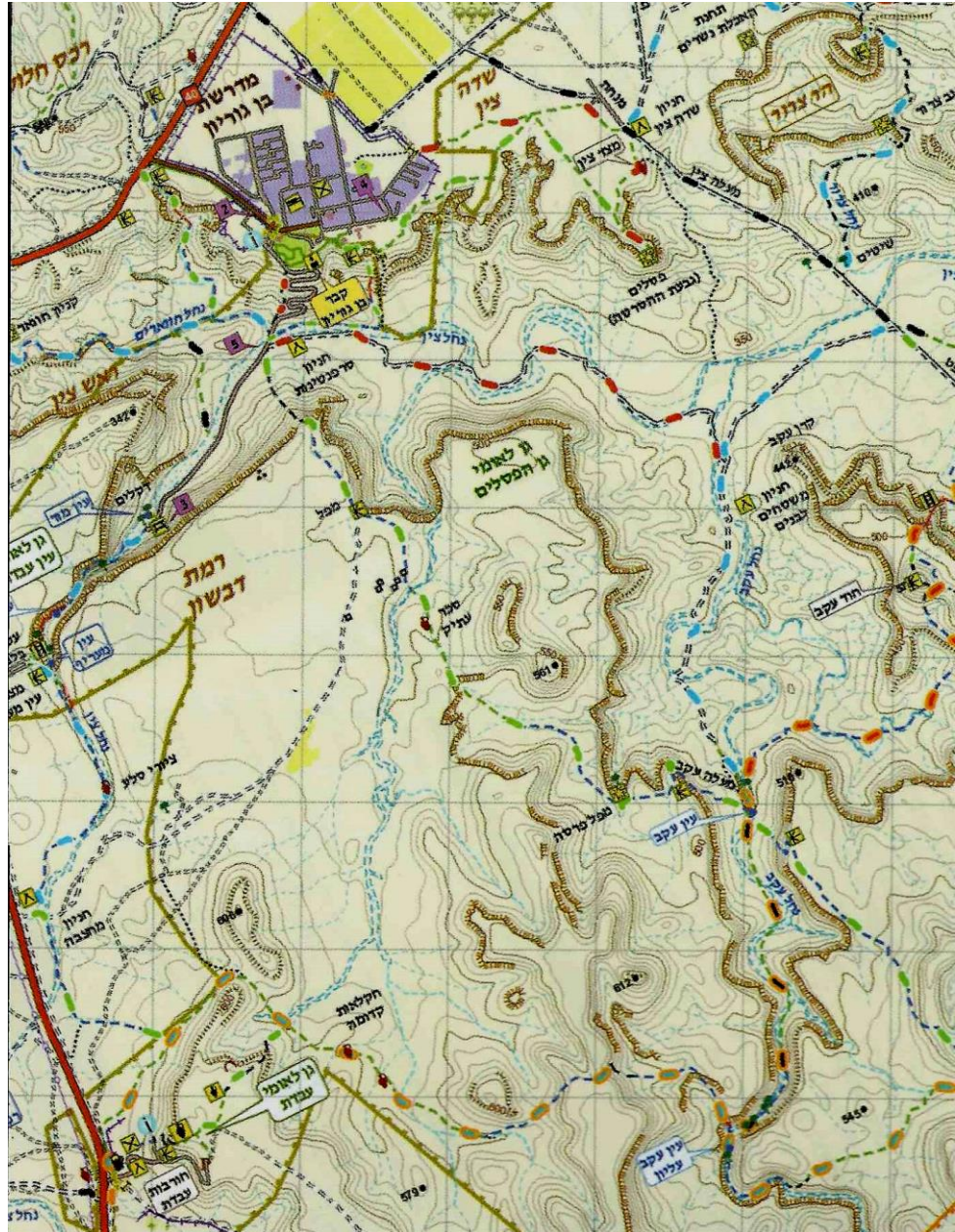
[illegible]

המסלול: עבדת – עין עקב עליון – עין עקב תחתון – רמת דבשון – מדרשת בן-גוריון

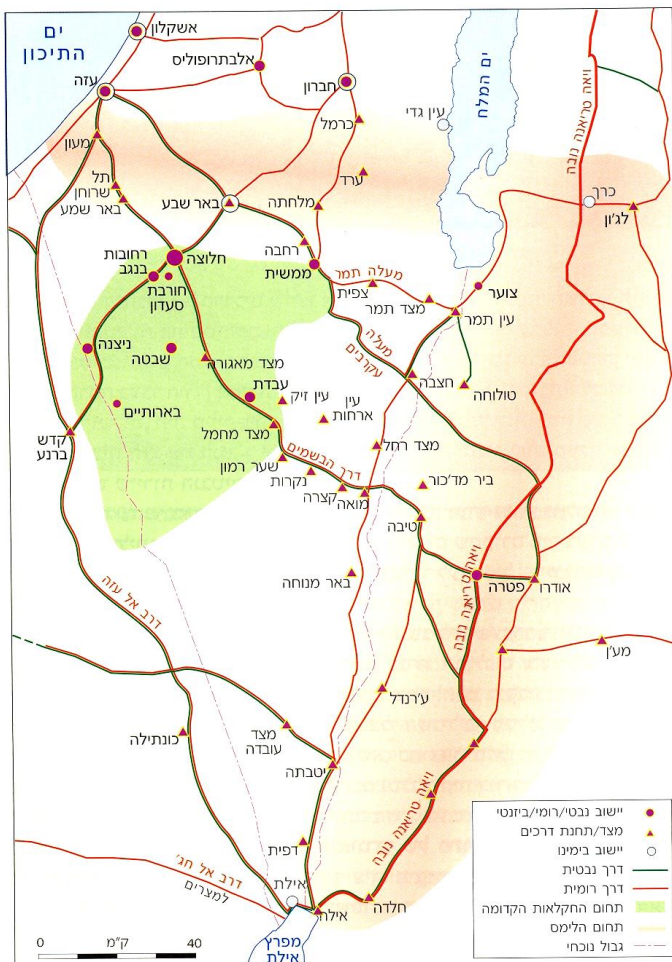
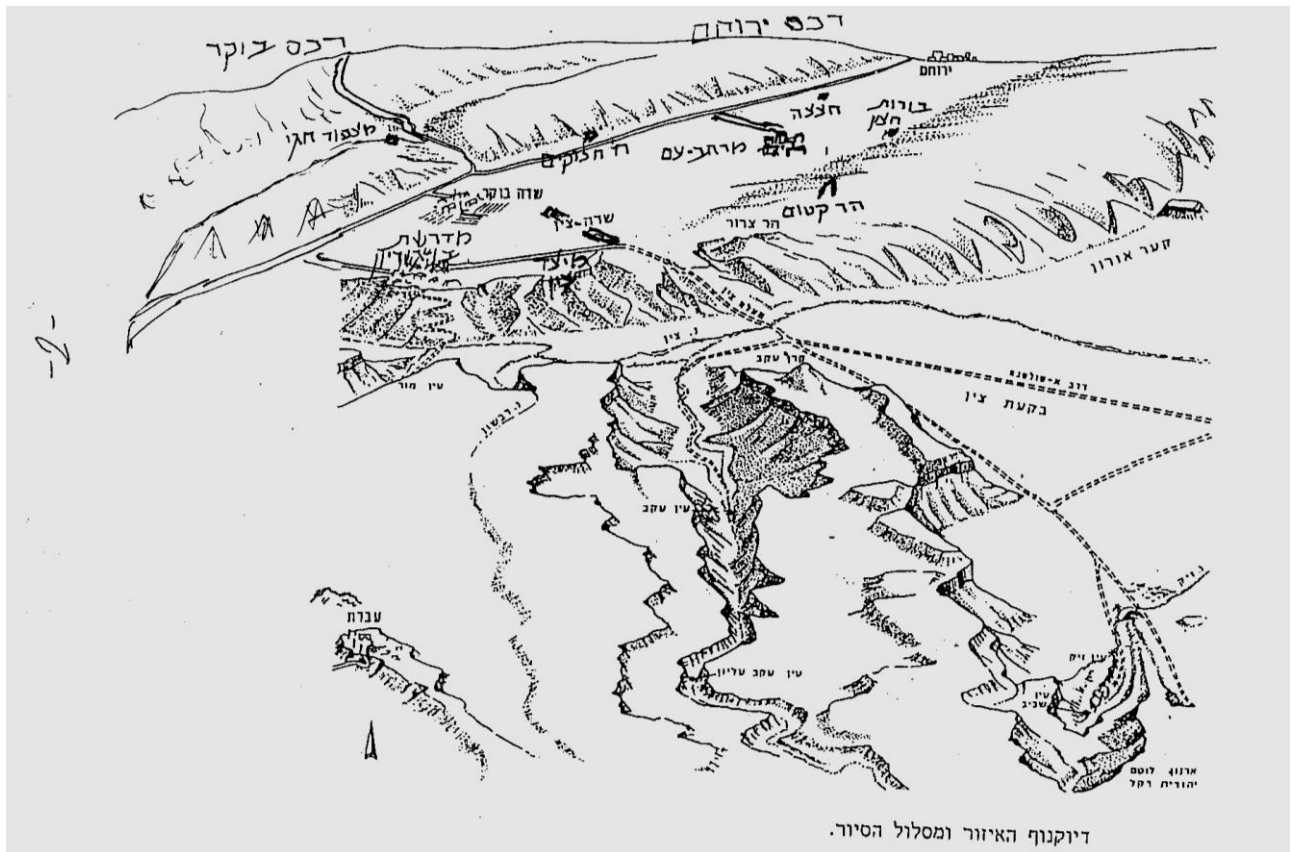
יום: _____ תאריך: _____ מזג אויר: _____

כמות מטיילים: _____ אורך בזמן: _____

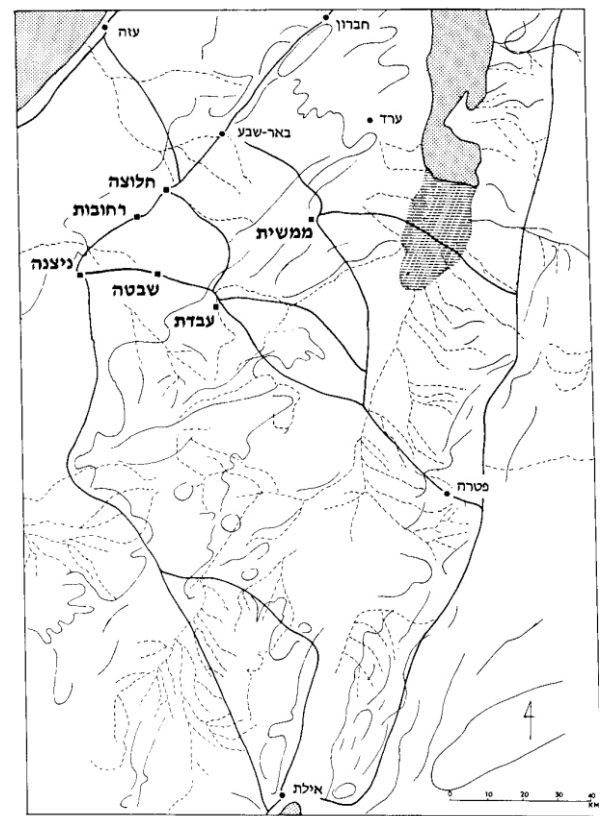
צבע סמ"ש: _____ מספר מפה: _____



אורך מסלול: _____ דרגת קושי: _____ מתאים לכתות: _____



הנגב בתקופה הנבטית-ביזנטית בנגב

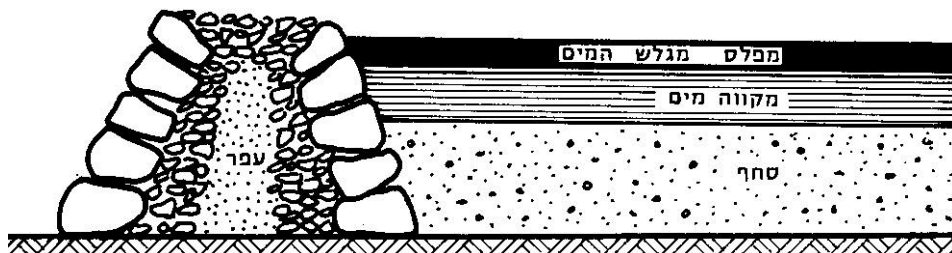
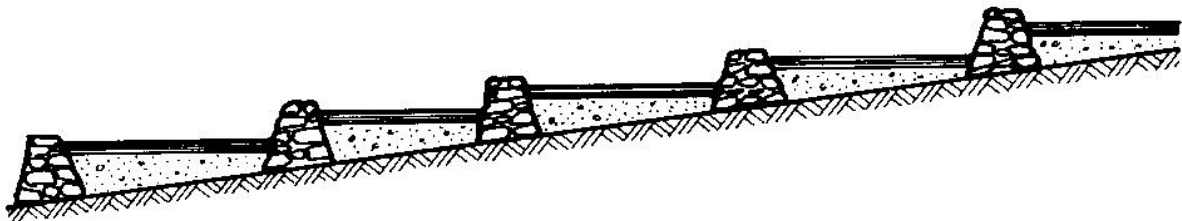
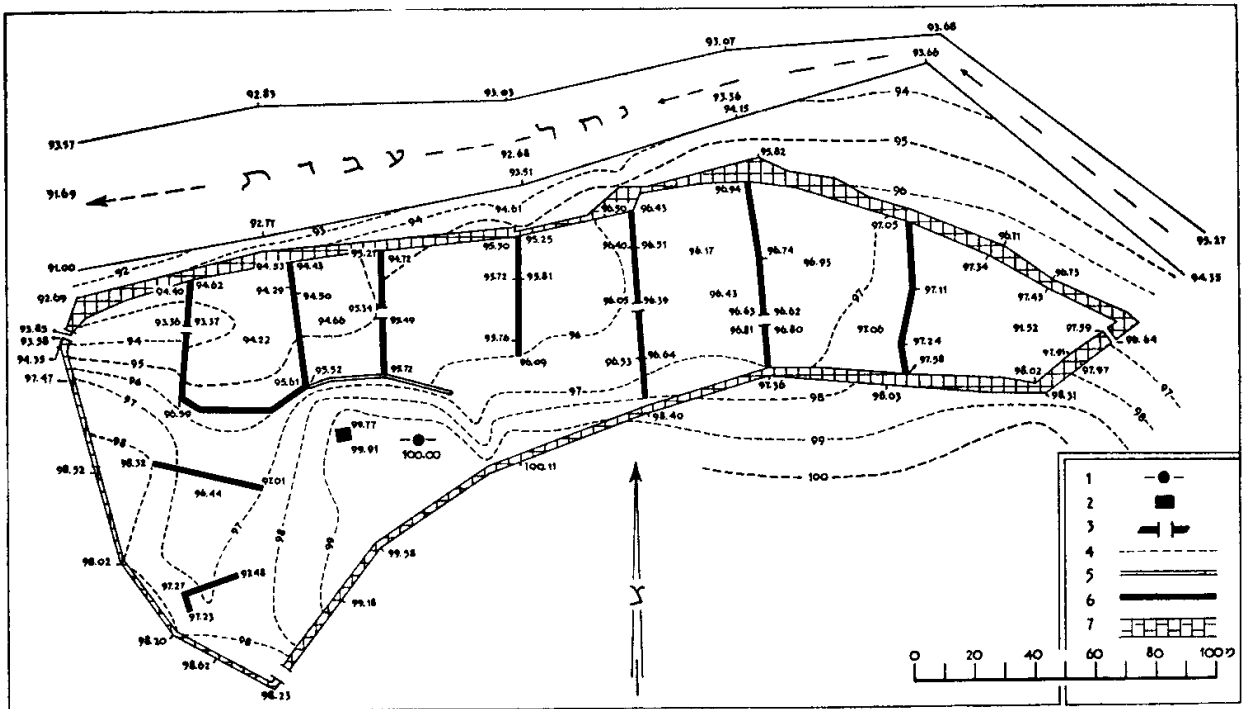


[illegible]

תכנים והערות על המסלול:

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

חקלאות קדומה בנגב

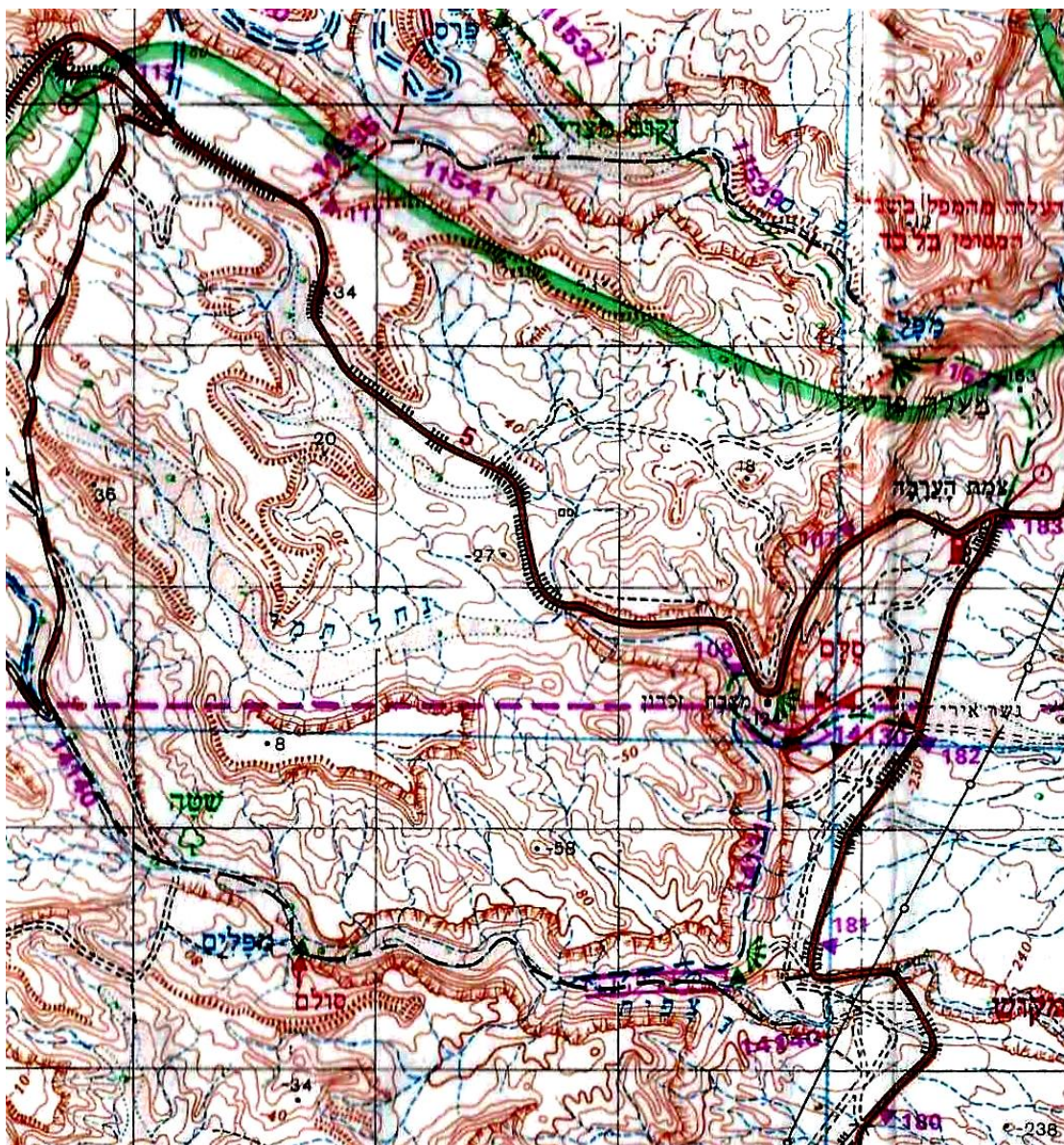


המסלול : נחל צפית – נחל תמר

יום: _____ תאריך: _____ מזג אויר: _____

כמות מטיילים: _____ אורך בזמן: _____

צבע סמ"ש: _____ מספר מפה: _____



[illegible]

תכנים והערות על המסלול:

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

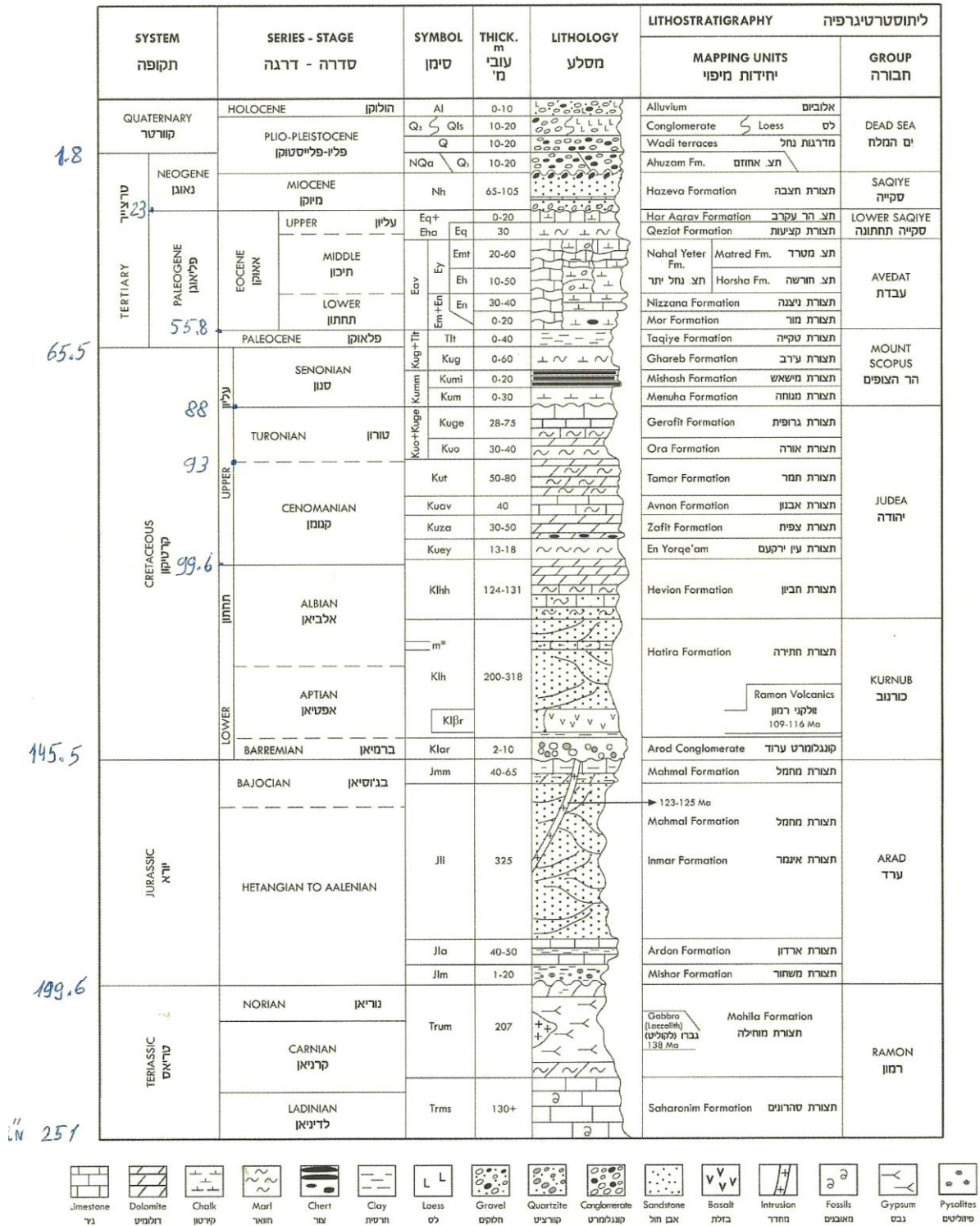
[illegible]

תכנים והערות על המסלול:

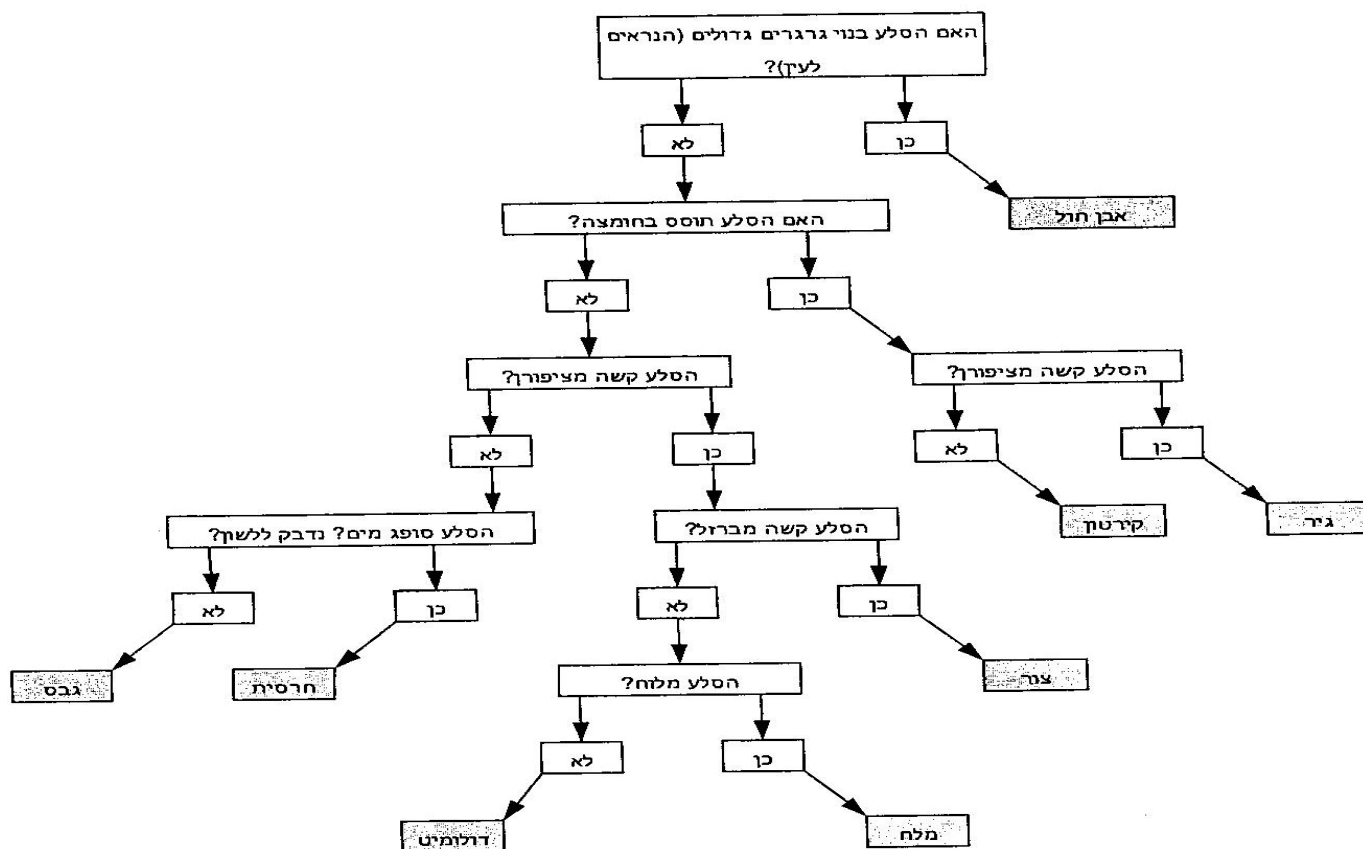
[illegible]

נספחים :

חתך עמודי - המסלע בנגב - המקור: המכון הביאולוגי, ירושלים



הגדרת סלעים



תכונות סלעים נפוצים

גיר סביבת היווצרות ימית רדודה. המסתם החלקית של שלדי בעלי חיים ימיים וגיבושם מחדש יוצרים את הגיר ומעניקים לו את קושי. חלקי שלדים של בע"ח או עקבותיהם המשתמרים בסלע הגיר (המאובנים) מסייעים בתיארוך תקופות גיאולוגיות וזמני היווצרות סלעים. נוסחתו הכימית של אבן הגיר היא CaCO_3 (פחמת הסידן). את הגיר ניתן למצוא בשטחים נרחבים בכל האזורים התרריים בישראל. סלעי הגיר הם חשוכים מבין סלעי תארץ ושימושם העיקרי כחומרי בנייה.	
קירטון סביבת היווצרות ימית עמוקה. נוצר משקיעת שלדיהם של יצורים חד-תאיים מיקרוסקופיים, ומאפיין אזורים עמוקים. הקירטון רך ופריך, בעל מסיסות מועטת ואטימות רבה לחלחול מים. מופיע לרוב כסלע לבן רך, ושימושו מוגבל בשל כך. נוסחתו הכימית של הקירטון היא CaCO_3 (פחמת הסידן). בארץ ישראל הקירטון מצוי בצורה נרחבת באזור שפלת יהודה.	
צור סביבת היווצרות ימית, אך דרך היווצרותו שנויה במחלוקת (אין כיום בעולם מקום בו מושקע צור). ניכר כי חייתה החלפה כימית מגיר לצור ("יצירור"), כאשר מקור הצור היה במאובנים ששלדם המקורי עשוי תחמוצות צורן (Si). מופיע בד"כ בשכבות או פסים בתוך סלעי הקירטון. בגלל קשיותו שימש בתקופת האדם הקדמון כחומר גלם לכלים שונים כגון סכינים. הצור שכיח מאוד בנגב. נוסחתו הכימית של הצור היא SiO_2 (צורן דו-חמצני).	

צמחים נפוצים בנגב:

זוגן השיח



רותם המדבר



לענת המדבר



שיטה סלילנית



מלוח קיפח



כתלה חריפה



בעלי חיים נפוצים בנגב:

שועל מצוי



יעל נובי - זכר



עורב חום עורף



נשר מקראי



אפעה



מניפנית מצויה

