

השיעור הגדול בעולם

מערך שיעור לכיתות ג'-ד'

מבוא

רקע למורה

מה הם היעדים הבינלאומיים של האו"ם (SDGs)?



היעדים הבינלאומיים הם סדרה של 17 יעדים שהאו"ם החליט כי חשוב שכל בני האדם יעבדו ויפעלו להשיג אותם יחד עד שנת 2030. (פירוט היעדים בנספח 1).

כל פעילות להשגת היעדים האלה תביא למימוש של שלושה נושאים מהותיים וחשובים עבור כל בני האדם, עבור כולנו – נוכל לנסות לסיים מצבים בהם אנשים חיים בעוני קיצוני, נוכל להפחית חוסר שוויון בין בני אדם, נוכל להגן על כדור הארץ. אם נצליח לפעול למען שלושת הדברים האלה נתקדם לעבר עולם טוב יותר עבור כל בני האדם – צעירים ומבוגרים.

השגת היעדים הגלובליים תסייע גם במימוש הזכויות של כל בני האדם – צעירים ומבוגרים. כל אחד מהיעדים עוסק באחת או במספר זכויות.

האמנה הבינלאומית של האו"ם למען זכויות הילד/ה, מגדירה זכויות ייחודיות לילדים העוסקות בצרכים הייחודיים להם. השגת היעדים תאפשר לממש את הזכויות הללו וליצור עולם טוב יותר עבור ילדים ובני נוער היום ובעתיד.

כדי להשיג את היעדים יש לרתום את המאמצים של כולנו, באמצעות פעולות ובתובנות. עלינו לזכור שכל פעולה קטנה שנעשה יכולה לתרום לתוכנית העולמית הגדולה. לא משנה מי אתה, תלמיד או מורה, תושב/ת של מדינה כזו או אחרת, כל דבר שנעשה ישתלב יחד בתוכנית בינלאומית על מנת להפוך את העולם לטוב יותר עד שנת 2030.

להרחבה:



<https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>

מהו השיעור הגדול בעולם?

השיעור הגדול בעולם, הוא שיעור המתרחש בו זמנית במדינות שונות ורבות בעולם, על מנת להעלות את המודעות של אוכלוסיית העולם ומנהיגיו ליעדים הגלובליים- וביחד נביא לשינוי. השיעור נועד לסייע במימוש היעדים הגלובליים- כל מי שמתפתח בו, תורם באופן ישיר ויהיה לו חלק חשוב בהשגת היעדים.

זכרו- לבחירות, החלטות ופעולות טובות יש השפעה על בני אדם במקומות שונים בעולם.

מתי מתקיים השיעור?

השיעור הגדול בעולם מתקיים זו השנה השנייה ברחבי העולם

בין התאריכים 19.9.2016-23.9.2016.

על השיעור הגדול בישראל

השיעור הגדול בישראל יעסוק ביעדי האו"ם תוך התמקדות ביעד 10 – צמצום אי שוויון. שיעור זה יועבר בבתי הספר ברחבי הארץ ולצורך כך פותחו מערכי שיעור מותאמים לשכבות גיל שונות.

משרד החינוך יעביר לאו"ם ולועדת זכויות הילד באו"ם דיווח על היקף המשתתפים בשיעור הגדול במערכת החינוך בישראל וישלח דוגמאות לעשייה בבתי הספר ליוניסקף ולאו"ם.

”יעד 10 צמצום אי שוויון

- מתן תמיכה וגישה לאנשים החיים בעוני לשם צמיחה כלכלית מהירה וברת קיימא.
- הבטחת קיומם של מדיניות וחוקים שאינם מפלים אף קבוצה אלא קשובים לצרכי האנשים ודבריהם של אלה אשר מושפעים מהם.
- הבטחת חוקים ותוכניות חברתיות המגנים על אנשים פגיעים ומוחלשים. לדוגמה, כאשר קובעים מכסות במפלגה, נשים, ילידים ובני מיעוטים, אנשים עם מוגבלויות וצעירים גם צריכים להיכלל.
- מתן אפשרות לאנשים העוברים לגור במדינה אחרת ליהנות מהחוקים המגנים עליהם.”

יעד זה בא לידי ביטוי גם באמנה הבינלאומית לזכויות הילד/ה נכתב בסעיף 2 – ”המדינות החברות מבטיחות לשמור על זכויות הילדים שבתחומה, ללא הפליה וללא קשר לגזע, צבע, עור, מין, שפה, דת, השקפה פוליטית, מוצא לאומי, אתני או חברתי, רכוש, נכות, לידה או כל סיבה אחרת הקשורה לילד ולהוריו.” החינוך לשוויון ואיסור הפליה בא למלא אחר הוראת האמנה הבינלאומית בסעיף זה בצד סעיפים נוספים – 8, 13, 16, 22, 23, 29, 30 ו-42. מימוש יעד 10 יקדם יישום והטמעה של הזכויות המנויות לעיל.

דברי הסבר בערבית לשיעור הגדול בעולם

<https://vimeo.com/175801219>

דברי הסבר באנגלית לשיעור הגדול בעולם

<https://vimeo.com/144354623>

<https://vimeo.com/178872222>

מצגת מהשיעור הגדול 2015 במדינות העולם

<https://vimeo.com/176329576>

השיעור הגדול בעולם 2015



מערך שיעור לכיתות ג'-ד'

נושא הפעילות:

הפיכת העולם לטוב יותר והוגן יותר באמצעות מימוש יעד 10 – צמצום אי שוויון.

זמן: כ-100 דקות

מהלך הפעילות

שלב בפעילות	מתודה	פירוט
פתיחה 45 דקות	שימוש בסרטון או בשיר	<ul style="list-style-type: none"> מקרינים סרטון אנימציה קצר, ומקיימים דיון סביב תכני הסרטון
תרגיל עמדות		<ul style="list-style-type: none"> רושמים על הלוח אפיונים שיכולים לגרום לאי שוויון בסביבה הקרובה שלנו (גובה, משקל, צבע עור וכדומה) מבקשים מהתלמידים להביע דעתם בנוגע לשוויון או הפליה שיכולים לנבוע מכל אחד מאפיונים אלה להרחבה: ניתן לדון בשיר: ילד של לאט שכתבה שלומית כהן אסיף, כ"כ גם בסיפורי מקרה המפורטים בהמשך ובציטוטים נוספים
הסבר על היעדים ועל הפעילות 10 דקות	שימוש בכרזה	<ul style="list-style-type: none"> מסבירים על יעדי האו"ם לשנת 2030 מסבירים כיצד זה קשור לילדים בעולם ולזכויות ילדים בדורות הבאים מסבירים מהו השיעור הגדול בעולם ומה התפקיד שלנו בשעה הקרובה
הכנת תוצרים כ-40 דקות	יצירה/ כתיבת סלוגנים	<ul style="list-style-type: none"> מבקשים מהתלמידים להכין סלוגן/כרזה/ציור לצורך העלאת המודעות בארץ ובעולם לנושא צמצום האי שוויון
סיכום כ-15 דקות		<ul style="list-style-type: none"> מבקשים מהתלמידים לסכם במשפט אחד – מה למדתי בשיעור הזה?

הנחיות להעברת תוצרים:

1. תוצרי התלמידים יועלו על ידי המורים בתי הספר לדרך אירוע בפייסבוק משרד החינוך –

[https://www.facebook.com/events/1001553869944014/?active_tab=hi](https://www.facebook.com/events/1001553869944014/?active_tab=highlights)

[ghlights](#)

2. תוצרים נבחרים יועלו בהמשך לאתר יוניסקף.

3. יש להקפיד בשמירת זכויות יוצרים בתוצרים הנשלחים (תמונות, קטעי מוסיקה, צילומים). למידע והנחיות נוספות בענן החינוכי:

http://sites.education.gov.il/cloud/home/Digital_Content/Pages/copyrights.aspx

4. יש לוודא כי כל ההורים של התלמידים הנוגעים בדבר חתמו על אישור העלאת תוצרים למרחב הדיגיטלי.

5. בתוצרים הנשלחים ניתן לציין את שם בית הספר ושמות הכיתות. רצוי להימנע מהוספת שמות תלמידים באופן מפורש.

6. יש לשלוח את התוצרים בצירוף טופס אישור פרסום של בית הספר (נספח 3).

7. את התוצרים יש להעלות עד 30.9.16

הסבר על היעדים ועל הפעילות

רצ"ב **בנספח 2** כרזה המציגה את יעדי האו"ם.

היעדים הבינלאומיים הם סדרה של 17 יעדים שהאו"ם החליט שחשוב כי כל בני האדם יעבדו ויפעלו להשיג אותם יחד עד שנת 2030.

כל פעילות להשגת היעדים האלה תביא למימוש של שלושה נושאים חשובים עבור כל בני האדם, עבור כולנו – נוכל לנסות לסיים מצבים בהם אנשים חיים בעוני קיצוני, נוכל להפחית חוסר שוויון בין בני אדם, נוכל להגן על כדור הארץ. אם נצליח לפעול ביחד למען שלושת הדברים האלה ניתן יהיה לקבל עולם טוב יותר עבור כל בני האדם – צעירים ומבוגרים.

השגת היעדים תסייע גם במימוש הזכויות של כל בני האדם – צעירים ומבוגרים. כל אחד מהיעדים עוסק באחת או במספר זכויות. בנוגע לזכויות של ילדים האמנה הבינלאומית של האו"ם מגדירה זכויות ייחודיות לילדים העוסקות בצרכים הייחודיים שלהם. השגת היעדים תאפשר לממש את הזכויות הללו וליצור עולם טוב יותר עבור ילדים היום ובעתיד.

השיעור שבו אתם משתתפים נקרא השיעור הגדול בעולם. הוא מתקיים במדינות רבות בעולם במהלך השבוע ומשתתפים בו ילדים ובני נוער. כל אחד ואחת מכם המשתתפים בשיעור תורמים באופן ישיר להשגת היעדים הבינלאומיים. כל פעולה שתציעו ותעשו תשפיע על צעירים ומבוגרים במקום כלשהו.

בשיעור שלכם תעסקו ביעד 10 – הפחתת אי שוויון. באמנה הבינלאומית לזכויות הילד/ה נכתב בסעיף 2 – "המדינות החברות מבטיחות לשמור על זכויות הילדים שבתחומה, ללא הפליה וללא קשר לגזע, צבע עור, מין, שפה, דת, השקפה פוליטית, מוצא לאומי, אתני או חברתי, רכוש, נכות, לידה או כל סיבה אחרת הקשורה לילד ולהוריו."

תוצרי השיעור שלכם יסייעו במימוש סעיף זה וסעיפים נוספים באמנה לזכויות הילד, ויעזרו במניעה של הפליה כלפי ילדים ובני נוער בגלל שהם שונים.

מהלך הפעילות :

פתיחה: כ- 45 דקות

1. מקרינים את הסרטון הנמצא בקישור הבא :

<https://www.youtube.com/watch?v=yzl0uqqkpKU>

סרטון אנימציה קצר המציג את רעיון ההפליה והדרך לפתרון- כולנו שייכים לעולם אחד

כלי לניתוח טקסט חזותי :

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/LomdimZchuyot/Hafalot/HaperachShelHelga.htm>

2. שואלים את התלמידים :

- מה קורה בסרטון?
- מדוע כל הצורות מצליחות להיכנס?
- מדוע הצורה האחרונה לא מצליחה להיכנס?
- מה מאפשר לצורה האחרונה להיכנס לבסוף?
- מדוע לדעתכם הסרט מסתיים בצילום של כדור הארץ?
- איך הרגשתם ביחס לסרט?
- האם אתם יכולים לתת דוגמה למקרה דומה לסרט שקרה לכם או לחברים שלכם?
- מה השם שהייתם נותנים לסרט?

3. מסבירים לתלמידים מהי אפליה ומהו אי שוויון.?

מהי אפליה?

אפליה היא מונח סוציולוגי המציין הבדלה בין קבוצות חברתיות שונות, קטגוריות חברתיות או פרטים שונים, הבדלה המעניקה לקבוצה, קטגוריה או פרט מסוימים יתרונות או חסרונות יחסיים בהתייחסות אליהם, מבלי שתהיה הצדקה עניינית לכך.

אפליה עשויה להיות על בסיסים שונים (כגון מין, גזע, לאום ועוד) וליתרונות או לחסרונות הנובעים ממנה עשויים להיות ביטויים שונים (כלכליים, פוליטיים וכו').

מהי הזכות לשוויון?

כל בני האדם שווים זה לזה ואין להפלות בין בני אדם- מתן יחס שווה לכל בני האדם – מבלי להפלות ביניהם. הזכות לשוויון מבוססת על כך שכל בני האדם שווים זה לזה, כלומר: אין אנשים שהם שווים יותר מאחרים. זכות זאת היא זכות בסיסית בחברה דמוקרטית.

מתוך הויקיפדיה

4. מקרינים את הסרטון שוב, ושואלים:

- האם הסרט מתאים להדגים את נושא האפליה ואי שוויון? מדוע?

תרגיל עמדות

5. רושמים על הלוח אפיונים המצביעים על שוני שיכולים לגרום לאי שוויון בין אנשים בסביבה הקרובה שלנו:



- גובה
- משקל
- צבע עור
- מבטא
- מספר נעליים
- צבע שיער
- אורך שיער
- לבוש
- צבע עיניים
- מין
- גיל

6. מבקשים מהתלמידים לציין מה מתוך הרשימה יכול לגרום לאי שוויון בין ילדים בבית הספר/כיתה/שכונה וכדומה.

7. מציגים בפני התלמידים את סעיף 2 באמנה הבינלאומית לזכויות הילד המתייחס לזכות לשוויון ואי הפליה של ילדים - "המדינות החברות ינקטו בכל האמצעים המתאימים להבטיח כי הילד מוגן מפני כל צורה של הפליה או ענישה על יסוד מעמדם, פעילויותיהם, השקפותיהם, או אמונותיהם של הורי הילד, אפוטרופסיו החוקיים, או בני משפחתו". דנים עם התלמידים במשמעות סעיף זה –

- למה לילדים יש זכויות מיוחדות?
- למה הכניסו לאמנה לזכויות הילד את הזכות לאי הפליה?
- הביאו דוגמאות להפליה בין ילדים שנתקלתם בה.
- מהי האחריות האישית והמשותפת של כל אחד ואחת מכם על מנת שזכות זו תתממש?

הכנת תוצרים - כ- 40 דקות

8. מבקשים מהתלמידים להכין סלוגן/כרזה/ציור לצורך העלאת המודעות בארץ ובעולם לנושא צמצום האי שוויון.
רצ"ב עמוד מעוצב בנספח 4.

סיכום - כ- 15 דקות

9. מה למדת בשיעור הזה? (חשוב לבקש מהתלמידים לנסח את התובנה או המסקנה שלהם במשפט)

הַצֵּבַע הַשָּׁמַיִם



שְׁלוֹמִית בֵּהֶן אֶסִּיף
אִידָה: עֲנַבֵּל לִיטְנֶר

יְלֵד שֶׁל לָאֵט
שְׁלוֹמִית בֵּהֶן אֶסִּיף

כְּשֶׁאַתָּה בְּדָרְךָ
הַפְּנִה אֶת הַמַּבָּט:
אֲנִי מֵאַחֲרֶיךָ,
אֲנִי יֶלֶד שֶׁל לָאֵט.

כְּשֶׁאַתָּה בְּדָרְךָ
הִבַּט קֶצֶת, עֶצֶר,
נִפְגַּף לִי מִדֵּי פַעַם,
אֲנִי רְחוֹק מֵאַחֲוֹר.

אַתָּה זָרִיז כָּל כֶּן
מְשִׁיג אוֹתִי מִיָּד,
אֲנִי מֵאַחֲרֶיךָ,
אֲנִי יֶלֶד שֶׁל לָאֵט.

הצעות לדיון בנושא :

לקוח מתוך אתר משרד החינוך, הפיקוח לזכויות התלמיד/ה

תיאורי מקרה לדיון וניתוח

בביה"ס נפתח חוג כדורגל לבנים מכתות ד'–ה' דורית מתעניינת בספורט זה. כאשר באה למזכירות להירשם, נאמר לה שהחוג אינו מיועד לה....

בביה"ס נפתח חוג קריקט לבנים מכתות ה'–ו'. דורון מתעניין בספורט זה. כאשר בא למזכירות להירשם, נאמר לו שהחוג אינו מיעד לו....

כולם נרגשים לקראת ההכנות למסיבת פורים. כולם מקבלים תפקידים לקראת הנשף. ממחזים את מגילת אסתר. ירון מאד רוצה להיות אחראי על הציוד הטכני. הוא יודע להפעיל את המערכת, יודע להיות די גיי מצוין. ירון מבקש מהמורה שוב ושוב לקבל את התפקיד. המורה אינה עונה ומסתפקת במבט מזלזל בירון.

מהארי אדסו תלמידה חדשה בביה"ס. נודע לה שבביה"ס יש חוג של ריקודים. כל כך שמחה שתוכל להצטרף לקבוצה ותגשים לעצמה את החלום להיות רקדנית. כשהגיע יום החוג ומהארי הגיעה לאולם הספורט, ניגשה למורה לריקוד. המורה אמרה למהארי שהקבוצה סגורה כבר משנה שעברה, ויהיה קשה למצוא למהארי בן/בת זוג לריקוד. "אבל אלכסנדר ובוריס התקבלו השנה לקבוצה", אמרה מהארי למורה.

בשיעורי האמנות המורה מראה בכל פעם עבודה של ילד אחר. רוני כועס, כי יוצא שהמורה מראה את העבודה שלו רק אחת לחודשיים. האם המורה נוהגת באופן שוויוני?

בהפסקה כולם מזמינים את הילה לשחק איתם. את נופר מזמינים פחות ילדים. האם הילדים מתייחסים אל שתיהן בצורה שוויונית?

הבנים בכיתה משחקים כדורסל וליבי רוצה לשחק איתם. הם אינם מסכימים ואומרים לה שתשחק עם הבנות. האם הבנים מתייחסים לבנות בצורה שוויונית?

הבנות בבית הספר בקשו חלוקה חדשה של מגרשי הספורט בהפסקות בית הספר. הם הודיעו שגם הן צריכות מרחב למשחק. הבנים טענו שמשחקי הבנות אינם דורשים את המגרשים ה"טובים" ושהם רוצים לשחק במשך כל השבוע. מה תהיה החלטה שוויונית? לפי סוג המשחקים של כל קבוצה כל אחד ישחק במשחק שהוא רוצה שוויון זהות – כל קבוצה תקבל את המגרש לחצי מהזמן

תלמידי כיתה ו' החליטו לקיים מסע אופניים ביער הקרוב למקום מגוריהם. ההתרגשות גדולה וכולם עסוקים בהכנות למסע זה. שי בן הכתה שומר שבת....

בעיר נפתח בית קולנוע חדש. הסרטים הכי חדישים מוצגים בו. תלמידי הכתה החליטו להתארגן לצאת ביום שישי לבית הקולנוע ולצפות בסרט החדש והמדובר ביותר המוקרן בתלת מימד. שירה לא הצטרפה לחברי הכתה. שירה שומרת שבת....

הידעת?

כבר בתנ"ך אנו מוצאים התייחסות לעקרון השוויון, בפסוק "וַיִּבְרָא אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם בְּצַלְמוֹ... זָכָר וּנְקֵבָה בָּרָא אֹתָם" (בראשית א כ"ז) המדגיש כי כל בני האדם נבראו בצלם אלוהים, ורבים מפרשים אותו כמצביע על שוויון בין בני-האדם.

השוויון שאנו שואפים אליו הוא שוויון הזכויות וההזדמנויות, אשר נובע מהעובדה שכל בני-האדם שווים במהותם כבני אנוש.

ציטטות בנושא שיוון/שוויון:

" כשם שאין שני פרצופים שווים, כך אין שתי דעות שוות. "

הרבי מקוצק

"אין לך שני אילנות שווים,
שני עלים שווים,
ועל אחת כמה וכמה
בני אדם שווים זה לזה."
י. ל. פרץ

"כל היצורים התבוניים
נולדו לא-שווים.
החברה המוצלחת ביותר מספקת
לכל אחד הזדמנות שווה
לצוף ברמתו הוא."
פרנק הרברט

"כל בן אדם הוא צבע שונה
וביחד
העולם צבעוני."
נופר ראש

"דרכו אינה דרכי ודרכי אינה דרכו, אבל שנינו הולכים בעקבות הייעוד שלנו
ועל כן אני מכבד אותו."
פאולו קאולו

"מעולם לא היו ולא יהיו,
מששת ימי בראשית עד הסוף,
שני רגעים שווים ושני בני אדם שווים,
שאם כן, השני למה!"
מנחם מנדל מוויטבסק

חומרי למידה נוספים:

דברי הסבר בשפה ידידותית לאמנת האו"ם לזכויות ילדים

כרזות אמנת האו"ם לזכויות ילדים בשפה ידידותית - מيثاق الأمم المتحدة لحقوق
الطفل حول اللغة المألوفة للأطفال

בשביל הזכויות – בתי ספר יסודיים

<http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/5A04EFD3-576A-434F-880A-E651B8B5F43C/53724/bishvilhazchuyot.pdf>

פעילות בנושא זכויות הילד וזכויות אדם

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/LomdimZchuyot/Hafalot/ZchuyotYeledAdamChevraDemokratit.htm>

האחר הוא אני

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/LomdimZchuyot/Acher/>

סרטוני אנימציה וסרטי ילדים

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/LomdimZchuyot/Sratim>

נספח 1

באיזה עולם אנו רוצים לחיות

מטרה 1 – ביעור העוני

- להבטיח שכל השותפים בחברה מוגנים מפני מצבים כמו חוסר תעסוקה, ויש להם גישה לחירותי רווחה כמו טיפול רפואי. הגנה חברתית זו מכוונת לשמור על האנשים העניים והפגיעים ביותר.
- להבטיח שמוקצים משאבים ליישום מדיניות רווחה באופן שיסייע לאנשים שיש להם פחות כסף לקבל גישה שווה לשירותים בסיסיים, עבודה, אדמה, וטכנולוגיה, והם יוכלו לצמוח כלכלית.

מטרה 2 – ביעור הרעב

- הפחתת תזונה ירודה על ידי שיפור תוכניות חברתיות לילדים, אימהות וזקנים, והבטחה של תזונה מספקת ומשביעה משך כל ימות השנה.
- העלאת תפוקת התוצרת חקלאית והרווחים של משקים קטנים, ובמיוחד של נשים ילידים ובני מיעוטים, תוך כבוד לסביבה, לשונות הביולוגית ולמשאבים שלהם.
- מניעת בעיות כמו בצורת, שטפונות ואסונות אחרים.
- הגנה על המגוון הביולוגי של זרעים, יבולים ומשק החי, וחלוקה הוגנת של משאבים אלה.

מטרה 3 – רווחה

- הפחתת תמותת אימהות בזמן לידה.
- מניעת מוות של תינוקות בני יומם ושל ילדים מתחת לגיל חמש.
- ביעור מחלות כמו איידס, צהבת, ומחלות נישאות במים.
- חינוך אנשים למניעה ולסכנות השימוש בסמים ואלכוהול כמו חינוך בנושא בעיות בריאות נפשית.

- מתן מידע על תכנון משפחה וחינוך מיני.
- להבטיח שכולם נהנים מהזכות לבריאות הכוללת טיפול רפואי ברמה גבוהה, ונגישות לתרופות וחסיונים במחיר שווה לכל.

מטרה 4 – חינוך איכותי

- הבטחת חינוך לכולם כבר משלבי החינוך הראשונים.
- מתן הזדמנויות רבות יותר לחינוך טכנולוגי ומקצועי לבני נוער ומבוגרים על מנת שיוכלו להשיג עבודות טובות יותר.
- סיום חוסר השוויון בהזדמנויות חינוכיות בין גברים ונשים ובקרב ילדים עם מוגבלויות, ילדים ובני מיעוטים וקורבנות איזורי קונפליקט.
- העלאת מספר המלגות בחינוך הטכנולוגי והמקצועי בארץ ובחו"ל.
- מורים עם הכשרה טובה יותר.
- קידום חינוך בר קיימא.

מטרה 5 – שוויון מגדרי

- ביעור כל צורות האלימות כלפי נשים ובנות כולל סחר בנשים וצורות ניצול אחרות.
- ביעור כל צורות ההתנהלות והמסורות שעלולות לגרום לפגיעה פיזית, נפשית ומינית של נשים וילדות.
- הכרה והערכה של עבודת נשים בבית.
- הבטחת הזדמנויות שוות לנשים וילדות להשמיע את קולן ולהשתתפות שווה בכל המרחבים הפוליטיים, הכלכליים והחברתיים.
- הגנה על זכויות נשים לבריאות מינית ובריאות בזמן הריון.
- קידום מדיניות וחוקים שנועדו להגן על שוויון מגדרי.

מטרה 6 – מים וסניטציה לכולם

- להבטיח גישה למים נקיים לכולם.
- להבטיח גישה לסניטציה טובה (מערכות ביוב) לכולם, ולחנך להרגלי נקיון והיגיינה.
- לנטר את איכות המים על מנת להפחית זיהומים. למנוע השלכת כימיקלים ומזהמים למקורות המים.
- שיפור השימוש במים, והקצאת משאבים רבים יותר למיחזור של מים.
- העלאת מודעות בקרב קהילות על מנת שייקחו חלק פעיל בניהול ניטור ושימוש במקורות המים שלהם.

מטרה 7 – אנרגיה זמינה וברת קיימא

- הבטחת נגישות לאנרגיה מודרנית לכל.
- קידום שיפור הרגלי צריכה לחסכון באנרגיה.
- מתן גישה לאנרגיה נקיה לכל, כולל מידע ומחקר.

מטרה 8 – עבודה הוגנת לכל

- מתן הזדמנויות לעבודה בטוחה ויצירתית המניעה התפתחות של אנשים.
- כיבוד ושמירה על מקורות ומשאבי הטבע שלנו בכל פעילות כלכלית.
- הבטחת עבודה הוגנת לכל – גברים ונשים, בני נוער ואנשים עם מוגבלויות.
- הפחתת מספר בני הנוער הלא מועסקים על ידי העלאת הגישה להכשרות.
- מניעה וביעור עבודת ילדים בכפיה, כולל גיוס ילדים כחיילים.
- נקיטת פעולות גלובליות לסיפוק יותר מקומות עבודה לצעירים.

מטרה 9 – טכנולוגיה לטובת הכלל

- מתן גישה לעסקים קטנים לתמיכה טכנית לשם התפתחותם.
- הבטחת התפתחות בר קיימא שאינה פוגעת בסביבה על ידי חברות.

- הקצאת משאבים למחקר שייתן מענה לצרכיה של כל מדינה ושיפור הטכנולוגיה בה.
- הבטחת גישה לאינטרנט ולטכנולוגיות חדשות לכל, ובמיוחד לאלו החיים במדינות פחות מפותחות עד 2020.

מטרה 10 – צמצום אי שוויון

- מתן תמיכה וגישה לאנשים החיים בעוני לשם צמיחה כלכלית מהירה וברת קיימא.
- הבטחת קיומם של מדיניות וחוקים שאינם מפלים אף קבוצה אלא קשובים לצרכי האנשים ודבריהם של אלה אשר מושפעים מהם.
- הבטחת חוקים ותוכניות חברתיות המגנים על אנשים פגיעים ומוחלשים. לדוגמה, כאשר קובעים מכסות במפלגה, נשים, ילידים ובני מיעוטים, אנשים עם מוגבלויות וצעירים גם צריכים להיכלל.
- מתן אפשרות לאנשים העוברים לגור במדינה אחרת ליהנות מהחוקים המגנים עליהם.

מטרה 11 – ערים וקהילות בטוחות

- הבטחת גישה לדיור בטוח ושירותים בסיסיים לכולם.
- הבטחת תחבורה ציבורית בטוחה ומאורגנת שלא פוגעת בסביבה ומתוכננת כך שתשרת גם נשים, ילדים ואנשים עם מוגבלויות.
- שיתוף קהילות בשיח ותכנון המיועדים לשיפור הערים שלהם.
- קידום הערכה והגנה על הסביבה והתרבות.
- הגברת עמידות לאסונות.
- הבטחת ניטור וניהול של פסולת ואויר נקי.
- הכנת קהילות לנהל את המשאבים שלהם באופן ראוי, ולהתמודד עם שינויי אקלים.

מטרה 12 – צריכה אחראית על ידי כולם

- מניעת בזבוז מזון על ידי אינדיבידואלים וחברות.
- להבטיח שעד 2020 הסכמים בינלאומיים לטיפול בחומרים מסוכנים ייושמו, תוך דאגה לאוויר, למים ולאדמה.
- הפחתת ייצור פסולת בשלושה דרכים – הפחתה, שימוש חוזר ומחזור.
- הבטחת דרכי ההתנהלות של חברות גדולות תוך אחריות, שקיפות ומודעות לסביבה.
- הבטחת מידע וחינוך לציבור, וסיפוק הכלים לחיים בהרמוניה עם הטבע.

מטרה 13 – לעצור את השינוי האקלימי

- להבטיח שהציבור יהיה מוכן לסכנות הקשורות לאסונות טבע ואקלים.
- לתת מענה לנושאים של שינוי אקלימי במסגרת האג'נדה של המדינות, ולהקצות משאבים להילחם בשינויי אקלים.

מטרה 14 – הגנה על האוקיינוס

- טיפול בזיהום הימים עד 2025 מאחר ורוב הפסולת המזהמת את האוקיינוס מגיעה מפעילות של בני אדם על היבשה.
- הפעלת חוקים המונעים דיג לא חוקי וצורות דיג לא חוקיות אחרות עד 2020.
- מתן תמיכה כלכלית למדינות העניות ולאיים קטנים להגן ולנהל בצורה יותר את המשאבים הימיים שלהם תוך חשיבה על העתיד.

מטרה 15 – שמירה על כדור הארץ

- הגנה ושימור של מערכות אקולוגיות (לדוגמה מדבריות ויערות גשם) באמצעות כיבוד של הסכמים בינלאומיים.
- הפחתת תהליכי מידבור והיעלמות יערות על ידי שתילת עצים ליצירת ייעור מחדש עד 2020.

- הגנה ושימור דחוף של זנים הנמצאים בסכנת הכחדה, הפסקת ציד וסחר בלתי חוקי במינים של בעלי חיים וצמחים מוגנים. חשוב לערב בכך קהילות של בני מיעוטים וילידים.

מטרה 16 – חיים בשלום

- ביעור האלימות בעולם והמוות הקשור בו.
- ביעור תופעות של ניצול, פגיעה, סחר לא חוקי וכל צורות העינוי והאלימות כנגד ילדים.
- הבטחת גישה שווה למערכות צדק לכולם במדינה שלהם או ברמה בינלאומית.
- מלחמה בפשע ובשחיתות מכל צורה שהיא.
- שיפור מוסדות מדינה המעוררים ומשרים בטחון על האוכלוסייה.
- הבטחת התייעצות ושיתוף האוכלוסיות על ידי הממשלות, וקבלת החלטות כאשר טובת הילדים עומדות לנגד עיניהם. לדוגמה: יש להתייעץ בילדים לפני חקיקת חוק הנוגע לעניינם.
- הבטחת רישום לאחר לידה ותעודת זהות לכל הילדים.
- הבטחת גישה חופשית למידע לכל האנשים.
- חיזוק מוסדות הפועלים למניעת אלימות טרור ופשע.

מטרה 17 – שותפויות גלובליות להתפתחות ברת קיימא

- מדינות מפותחות יסייעו למדינות מתפתחות
- העברת סיוע כספי למדינות מתפתחות
- פיתוח, העברה והטמעה של טכנולוגיות ברות קיימא למדינות מתפתחות
- קידום הסיוע הבינלאומי לפיתוח יכולות בנייה במדינות מתפתחות
- פיתוח מערכת סחר בינלאומית, הוגנת, פתוחה ושוויונית
- קידום מדיניות בינלאומית ברת קיימא להשגת היעדים הגלובליים
- חיזוק שותפויות בין גופים פרטיים, אזרחיים וציבוריים ובניית בסיסי ידע משותפים

נספח 2



נספח 3

טופס – אישור פרסום במרחב השיתופי באתר משרד החינוך ובאתר יוניסקף

שם בית הספר _____
שם היישוב _____
שם מנהלת בית ספר _____
פרטים ליצירת קשר _____

מספר התלמידים והכיתות אשר בהן התקיימה הפעילות המוצעת (מידע זה ללא פירוט שמי יועבר לאו"ם על ידי יוניסקף ישראל)

אישור פרסום

אנא חתמו על האישור הרצ"ב:

אני _____ מנהל/ת בית ספר _____ סמל מוסד _____ במחוז _____ מאשר/ת לפרסום תוצרים של פעילות שנעשתה בבית הספר במסגרת השיעור הגדול בעולם.

הריני לאשר כי נמצאים ברשותי אישורים של כל התלמידים היוצרים והוריהם לפרסום התוצרים שלהם על פי המפורט לעיל ובכפוף להנחיות חוזר מנכ"ל.

הריני לאשר כי ידוע לי שהפרסום יעשה על ידי משרד החינוך ויוניסקף תוך ציון שם בית הספר.

חתימת מנהל/ת

שם המנהל/ת

נספח 4 – הצעה לסלוגן

בעולם טוב יותר (In a better world) ...

10 REDUCED
INEQUALITIES



השיעור הגדול ביותר בעולם, למען עולם טוב יותר.
ספטמבר 2016 ביוזמת הקרן הישראלית למען יוניסף
ובחסות משרד החינוך, הפיקוח הארצי על זכויות תלמידים.



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development