# סאלי ביין- סיפורו של מחנך מיוחד- יחידת לימוד

במהלך העשורים הראשונים של המאה ה20, ועד שנת 1942, תחת השלטון הנאצי בגרמניה, פעל מוסד חינוכי יוצא דופן בעיירה בייליץ. סאלי ביין, יחד עם רעייתו רֶבֶּקָה, ניהל כפר חינוכי לילדים יהודים עם צרכים מיוחדים, אשר היו מנותקים מהחברה ומהמערכת החינוכית הכללית. הכפר, שפעל במקביל לקשיים רבים, מהווה דוגמה מרשימה למנהיגות פדגוגית, אינטליגנציה רגשית ויכולת לא להישבר מול אתגרים בלתי נתפסים.

מטרת הלימוד היא להציג בפני התלמידים את דמותו המרשימה של סאלי ביין ולעורר דיון ערכי על סוגיות מוסריות ודילמות הקשורות לשואה, כגון אחריות אישית, בחירה, הקרבה וגבורה, תוך התמקדות בדמותו ובמעשיו של סאלי ביין.

## הצעות לפעילויות למידה

**היכרות עם סאלי ביין**

קראו או הקשיבו לקטע המידע והיעזרו במקורות נוספים.

 כל קבוצה תכין ותציג מצגת על אחד הנושאים:

* + דמותו של סאלי ביין
	+ רבקה פרדריקה לווינשטיין
	+ המוסד החינוכי בבייליץ
	+ הנצחת זכרו
	+ מדוע מכונה סאלי ביין “יאנוש קורצ’אק הגרמני?”

**יצירה בעקבות סיפורו של סאלי ביין**

* + הכנת פוסטר על דמותו של סאלי ביין
	+ יצירת סרט תיעודי
	+ כתיבת שיר ולחן בעזרת בינה מלאכותית
	+ מה למדתי מסאלי ביין - הכנת לוח לזכרו

**כתיבה אישית**

* + אם אני הייתי סאלי ביין...
	+ מה אפשר ללמוד מסאלי ביין ולהוסיף לבתי הספר היום?

**דיון בסוגיות מוסריות ודילמות:**

* + האם לדעתכם סאלי ביין הוא גיבור? מהם הקריטריונים להגדרת גיבור?
	+ מהן הדילמות המוסריות שעמדו בפניו?
	+ כיצד הייתם פועלים במקומו?
	+ מהי גבורה בתקופות קשות? האם היא תוצאה של בחירה מודעת או של כורח?

## רעיונות לפעילויות למידה:

* + בניית דגם “בית הספר של סאלי
	+ יצירת פוסטר או מצגת בנושא
	+ יצירת מפת ערכים, דיון במושג הגבורה
	+ ציור החיים בבית הספר של סאלי ביין
	+ יצירת קיר זיכרון: מה למדתי מסאלי ביין