



תת נושא 2: ידע בנושא זכויות במגוון נושאים ותחומי חיים

פירוט תת הנושא ודיוקו:

העמקת הידע אודות זכויות במגוון נושאים שירותים ומוסדות המאפשרים מיצוי זכויות. פיתוח מיומנויות לייצוג עצמי בקשר לזכויות בכלל ולזכויות ייחודיות למוגבלות בפרט.

מטרות:

1. התלמידים ירכשו ידע על זכויות ואופנים למיצוי זכויות.
 2. התלמידים יפעלו למימוש ומיצוי זכויותיהם.
- לשם השתתפות פעילה ושיוויונית בתחומי חיים שונים ולקידום איכות החיים.



תיאור ופירוט מושגים	יעדים	רכיבי התכנית
• <u>מושגים</u> - זכויות, חובות, חוקים, חקיקה, מוגבלות, הנגשה, ייצוג עצמי וייצוג משפטי, סגגור, הליך משפטי, אפטרופוס, הבעה והסברה, קבלת החלטות, ייפוי כוח, תמיכה וסיוע אוטונומיה, עצמאות, בחירה, שוויון זכויות, מעמד משפטי, קטין, בגיר, חוסה, קצבאות, תו נכה, אגף שיקום וכדומה. • <u>ערכים</u> - ידע, שוויון, זכויות, נחישות, בהירות, שיפוט ובקרה, גמישות, מידתיות, הגשמה. • <u>שירותים</u> - נגישות, שירותים, זכאות וקצבאות, משאבים, מוסדות, בעלי תפקידים וגופים באופן כללי ובאופן ספציפי למגבלתו הייחודית • אפטרופסות, תמיכה בקבלת החלטות, יפוי כח מתמשך, אוטונומיה מלאה • מחלקות לשירותים חברתיים ברשויות, משרד הבריאות (החל מגיל 18), ביטוח לאומי, אתר כל זכות, משרד המשפטים- האפטרופוס הכללי	• הכרת <u>מושגים</u>, <u>ערכים</u> ו<u>שירותים</u> הקשורים למיצוי זכויות. • הכרה וידיעה של חוק הכשרות המשפטית והחלופות השונות הקיימות בו. • הכרה במעמד המשפטי (בעקבות המוגבלות), השלכותיו והאפשרויות הקיימות בהקשר זה. • הכרות עם גורמי תמיכה והגופים רלוונטיים שונים דרכם ניתן לרכוש ידע על מגוון האפשרויות ולפעול למיצוי זכויות.	ידע
• בכתב, בעל פה, באופן מקוון, פניה ישירה/טלפונית, קביעת פגישה, צורך בעזרה וכד'	• פיתוח מודעות לזכויות באופן כללי ולזכויות ייחודיות לאור מאפייני המוגבלות הייחודית. • פיתוח מודעות לדרכי פעולה מועדפות לשם מיצוי זכויות. • פיתוח מודעות לחוזקות ולאתגרים אישיים בתהליכים למיצוי זכויות.	מודעות עצמית



מיומנויות	• הפעלת מיומנויות חקר, חיפוש ואיתור ידע לגבי האפשרויות והזכויות הקיימות. • פנייה ופעולה לשם מימוש ומיצוי זכויות באופנים שונים בתחומי חיים שונים. • שותפות פעילה של התלמידים בקביעת מעמדם המשפטי.	• בכתב, בע"פ, באופן מקוון, פניה ישירה/טלפונית, קביעת פגישה
-----------	--	--