תת נושא 4:התפתחות אישית ומעורבות חברתית

פירוט הנושא ודיוקו:
פיתוח זהות אדם מתנדב ותורם, העצמת תחושת המסוגלות, נתינה ומעורבות חברתית בקהילה

מטרות:

1. התלמידים יפתחו מודעות לחשיבות ההתנדבות בקהילה עבור בקהילה ועבורם.
2. התלמידים
3. יזהו כוחות, העדפות ותחומים בהם יכולים לתרום לסביבתם
4. התלמידים יתנדבו, יתרמו מיכולותיהם וזמנם למען הקהילה

לשם בניית תחושת מסוגלות ומשמעות.

רכיבי התוכנית	יעדים	פירוט מושגים, תיאור

ידע	• הכרת מושגים הקשורים לעשייה ומעורבות חברתית • הכרת נורמות וכללי התנהגות בפעילות ובקהילה • הכרת פעילויות, מקומות ומרחבי התנדבות הקיימים בקהילה.	• מעורבות, התנדבות, נתינה, עשייה חברתית, תחושת מסוגלות, ערך, רווחה אישית, תרומה לקהילה. • לדוג': עמידה בזמנים, כבוד, נורמות וכללים במקום ההתנדבות • פעילויות- הדרכה, לימוד, עזרה, שימור סביבה סביבות- ישוב, ביה"ס, מסגרות חינוך, מסגרות לגיל הרך ולגיל הבוגר, חינוך בלתי פורמלי (חוגים, מתנ"סים, תנועות נוער), עמותות, כוחות בטחון והצלה
מודעות עצמית וחברתית	• פיתוח מודעות לעמדות ולרצונות אישיים לגבי התנדבות, נתינה ותרומה לאחר ולקהילה • זיהוי והבנת רגשות אישיים הקשורים להשתתפות, ותחושות אצל חברי הקבוצה • פיתוח מודעות להשפעת העשייה החברתית על הקהילה • פיתוח מודעות להשפעת העשייה החברתית על המתנדב	• האם תורם לי? האם עשו בשבילי? האם אני רוצה/יכול לעשות לאחרים... • התרגשות, שמחה, חשש, ביישנות, אדישות • שיח ומפגש עם קהילות שנתרמו- עד כמה היה משמעותי, מה קרה בתהליך... • מפגש עם מתנדבים בקהילה או תלמידים שעשו זאת- מה הרגישו ואיך היה
מיומנויות	• איתור מקום התנדבות על פי מגוון שיקולים • בניית תוכנית התנדבות • עצמאות בהגעה למקום ההתנדבות ובביצוע המשימות. • ייצוג עצמי- בסיטואציות נדרשות בהתנדבות, יכולת פנייה וסיוע לבעלי תפקידים שונים	• יצירת קשרים עם גורמים בקהילה, עם הורים, מכרים, צוות בי"ס להכרות עם מקומות ואירגונים אפשריים • תכנון זמנים, פעילויות, קביעת מטרות. • תרגול מיומנויות הגעה להתנדבות- דרכים שונות ואפשרויות, תרגול מיומנויות נדרשות לביצוע ההתנדבות • • הבעת עמדות והעדפות, פניה לעזרה בעת הצורך.

	• מיומנויות עבודת צוות להצלחת ההתנדבות	• תפקידים בקבוצה- מוביל, משתתף, תומך, יוזם, תקשורת בין אישית, הקשבה, חלוקת תפקידים, אחריות, כבוד הדדי- מיומנויות לביצוע משימה במסגרת ההתנדבות