תת נושא 1: הכרת מושג הפנאי

פירוט הנושא ודיוקו:

הכרות עם מושג הפנאי - חלק מזמנו של האדם שבו הוא חופשי לפעול מתוך בחירה, על פי רצונו, הבנתו ועל פי נטיותיו, עם צרכים והעדפות בתחום הפנאי ועם מגוון האפשרויות.

מטרות:

1. התלמידים ישתתפו בפעילויות פנאי בהתאם לרצונותיהם,העדפותיהם, תחומי העניין שלהם בזמנים מתאימים ובאופן בטוח.
לשם קידום איכות חייהם.

רכיבי התכנית	יעדים	פירוט מושגים, תיאור
ידע	· הכרת המושגים הקשורים לפנאי · היכרות עם פעילויות ומקורות מידע לשעות הפנאי · הכרת מושגים מעולם המשאבים הכלכליים	· זמן פנאי, חופשה, הפסקה, שעמום, סדר יום, הפוגה, פנאי אישי/קבוצתי וכו' · חוגים, תנועות נוער, תחומי עניין, מקומות בילוי, תחביבים · כסף, הוצאות, תקציב, פעילויות חינמיות וכו
מודעות עצמית וחברתית	• מודעות והכרת היבטים ערכיים בתחום הפנאי • מודעות לרגשות, העדפות ותחומי עניין • מודעות להבדלים בין פנאי אישי לפנאי קבוצתי/חברתי/משפחתי • הכרת משמעות הפנאי וחשיבותו • מודעות לסכנות, אחריות וזהירות הנדרשת בשעות הפנאי • מודעות לתנאים המאפשרים או חוסמים השתתפות בפנאי.	• הנאה, ניצול זמן, העדפה, בחירה, יוזמה, איזון, סיפוק, משמעות, התחשבות באחר • רצונות, שיקול דעת, יכולות מגבלות, תחביבים, תחושת ערך, כשרונות • אושר, סיפוק, רווחה אישית, עניין וכו' • אי עמידה בפיתויים, ניצול, אחריות אישית, שיקול דעת • תנאי מזג אוויר, הנגשה, מגבלת גיל, תנאים פיזיים, דרכי הגעה, הבדלים בהעדפות ותחומי עניין ביני וחבין האחר
מיומנויות	• קידום יכולת לניהול תקציב וניהול זמן • יכולת בחירה ותיעדוף • חיפוש מידע אודות מגוון אפשרויות פנאי • התנסות במגוון פעילויות פנאי אישיות וקבוצתיות • התנהגות והתנהלות על פי נורמות מקובלות	• זמן, בחירה, תקציב, איזון בין זמן פנאי לזמנים אחרים, שיקולי דעת • בחירה, ייצוג עצמי • אוריינות טכנולוגית, רשתות חברתיות • השתתפות, תכנון פעילויות, כשרון, תחומי עניין • הקשבה, פתיחות, ויתור, נחישות, יוזמה, כבוד