



תת נושא 7: מצבי חירום

פירוט הנושא ודיוקו:

הקניית ידע, מודעות ומיומנויות להתנהלות בטוחה, רגועה ומתאמת במצבי חירום. הנושא עוסק בהכרת מצבי חירום אפשריים, הבנת כללי בטיחות, חיזוק תחושת מסוגלות, ופיתוח יכולת לפעול לפי הנחיות תוך שמירה על ביטחון אישי וקבוצתי.

מטרות:

1. התלמידים יתנהלו בהתאם להנחיות ונהלים במצבי חירום.

לשם שמירה על בטחונם ובטיחותם.



פירוט מושגים, תיאור	יעדים	רכיבי התוכנית
• מצבי חירום: אזעקה, שריפה, רעידת אדמה, פציעה, מלחמה, מבצע, מזג אויר קיצוני. • הנחיות התגוננות, מרחבים מוגנים ודרכי פינוי. • מה קורה לנו בגוף, מצב קפאון, בריחה, מלחמה ((FFF • מבוגרים שונים, וגורמי חירום, פיקוד העורף, דובר צה"ל, קב"ט, שומר, איש בטחון	• הכרות עם סוגי מצבי חירום. • למידת והפנמת כללי בטיחות והנחיות בסיסיות. • ידע על תגובות פיזיולוגיות טבעיות למצבי חירום • הכרות עם גורמי סיוע וחירום.	ידע
• רגשות: פחד, בלבול, לחץ, חוסר ודאות, תחושת ביטחון מול איום. • איך אני מגיב במצב חירום • דרכי הרגעה עצמית, • סיוע לאחרים ושמירה על הקבוצה. • אמון במבוגרים ובהנחיות.	• זיהוי רגשות במצבי חירום. • פיתוח מודעות להתנהגות אישית במצבי חירום • פיתוח מודעות לדרכי הרגעה שונות. • פיתוח מודעות להתנהגות ותחושות של אחרים במצב חירום ופיתוח תחושת אחריות הדדית.	מודעות עצמית וחברתית
• תרגול כניסה למרחב מוגן. • הקשבה וביצוע הנחיות. • נשימה והרגעה עצמית. • שמירה על סדר ובטיחות. • פנייה למבוגר אחראי. • התנהלות אחראית לאחר האירוע.	• פעולה לפי הנחיות במצבי חירום. • שימוש בכלים להרגעה עצמית. • פניה לעזרה ובקשת מידע במצבי חירום.	מיומנויות