



תת נושא 6 : בטחון ובטיחות ברשת

פירוט הנושא ודיוקו:

הקניית ידע, מודעות ומיומנויות להתנהלות בטוחה, אחראית ומגינה במרחב הדיגיטלי. הנושא עוסק בשמירה על בריאות רגשית וחברתית ברשת, הגנה על פרטיות, זיהוי סיכונים, התמודדות עם פגיעות מקוונות ופיתוח שיקול דעת בשימוש באמצעים דיגיטליים.

מטרות:

- 1. התלמידים יתנהלו ברשתות ובמרחבים דיגיטליים באופן מותאם ובטוח תוך שימת לב לאתגרים ולסכנות. לשם שמירה על בטחונם, בריאותם ובטיחותם.**



פירוט מושגים, תיאור	יעדים	רכיבי התוכנית
• מרחב דיגיטלי ורשתות חברתיות, פורומים, קהילות, בינה מלאכותית. • נורמות וכללים להתנהלות מיטיבה, מכבדת ובטוחה במרחבים דיגיטליים. • פרטיות, סיסמאות, מידע אישי, חשבון. • פגיעות ברשת: שיח פוגעני, חרם, התחזות. • זרים ברשת וסכנות תקשורת. • הבחנה בין תוכן מותאם לתוכן פוגעני. • מעגלי תמיכה, מוקד 105, משטרה, ערן, סהר וכד'.	• הכרת מרחבי הרשת • כללי בטיחות והתנהלות ברשת. • הבנת מושגים פרטיות ופגיעה ברשת. • זיהוי מצבי סיכון דיגיטליים. • הכרת בעלי תפקידים ומוקדי סיוע במצבי פגיעה ברשת	ידע
• רגשות: שמחה, פגיעה, כעס, בושה, לחץ. • השוואה חברתית והשפעתה, לחץ להגיב, לשתף, להשתתף, התמכרות, פנאי מאוזן. • גבולות אישיים ודיגיטליים, אחריות כלפי עצמי וכלפי אחרים, תחושת ביטחון לעומת איום. • פוגענות, פרסום אסור, חשיפה, פרטיות של האחר, קודים חברתיים	• זיהוי רגשות בעת שימוש ברשת. • הבנת השפעת המרחב הדיגיטלי על תפקוד, דימוי עצמי וקשרים. • פיתוח מודעות לגבולות אישיים ברשת. • פיתוח מודעות להשפעות חברתיות במרחב הדיגיטלי	מודעות עצמית וחברתית
• שימוש מקדם תפקוד, הגדרות פרטיות, חסימה ודיווח. • ניסוח תגובה מותאמת או בחירה לא להגיב, שמירה על שיח מכבד, ניתוק יזום ושמירה על איזון.	• שימוש מותאם ברשתות חברתיות ובמרחב הדיגיטלי. • שמירה על התנהלות בטוחה ברשת. • פעולה בהלימה לנורמות וחוקים.	מיומנויות



• זיהוי סכנה או פגיעה ויציאה ממצב מסוכן. • פנייה להורה, מורה, יועצת, גורמי חוק, מוקד סיוע	• התמודדות יעילה עם מצבי פגיעה או לחץ דיגיטלי. • פניה לעזרה בעת הצורך.	
---	--	--